

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION
International scientific-online conference

ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE

Правка Создать приме... Заполнить и п... Преоб разо... Все

23:18 20 11



ISOC
INTERNATIONAL SCIENTIFIC ONLINE CONFERENCES

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION

International scientific-online conference

Part 30
June 23rd
COLLETIONS OF SCIENTIFIC WORKS

CANADA 2024

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION
International scientific-online conference

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific online conference

Правка Создать приме... Заполнить и п... Преобразо... Все

PANJARADAGI IKI ZARRACHALI DISKRET SCHRÖDINGER OPERATORINING XOS QIYMATLARI SONI VA UNING JOYLASHGAN O'RNI	
Rahmonqulova Kamola Muzaffar qizi *IMMERSIVE LANGUAGE LEARNING: UNLOCK YOUR LINGUISTIC POTENTIAL*	**73**
Nafisa Karayeva *PHRASEOLOGICAL UNITS AS A COMPLEX PHENOMENON*	**77**
Orifova Odina Qodirjon qizi *THE DIFFERENCES BETWEEN THE EDUCATION OF GOVERNMENT AND PRIVATE SCHOOL.*	**82**
Amrullayeva Maxliyo Abdurahmonovna *TEACHING ENGLISH THROUGH SONGS*	**86**
Amrullayeva Maxliyo Abdurahmonovna *IMPROVING LISTENING SKILL USING LEARN ENGLISH BY LISTENING APPLICATION*	**88**
Umida Burieva *SOCIOLINGUISTIC PROFILE IS RESEARCH PROFILE*	**91**
Xojakbarova Mukarramoy *THE ROLE OF VOCABULARY IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE USING TASK-BASED LANGUAGE TEACHING (TBLT) METHOD*	**94**
Rahmon Ernazarov *O'ZBEK TILIDA RANG BILDIRUVCHI SO'ZLAR TAHLILI*	**98**
Ergashova D.Sh. *INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI QO'SHMA OTLARNING UMUMIY XUSUSIYATLARI*	**102**
Saidova Farida Allayor qizi *SINONIMLAR IZOHLI LUG'ATLARIDA SINONIMIK QATORLARNI TUZISH ASOSLARI*	**108**
Rajabov O'tkirjon Xursanaliyevich *KONSENSUS MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA "TEMUR TUZUKLARI" ASARINING AHAMIYATI*	**114**
M.Alimjanova *EFFECTIVE ASPECTS OF USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES*	**118**
Kurbonova Sh. **Zaripova S** *THE IMPORTANCE OF ESSAY TEST ASSESSMENTS IN LEARNING ENGLISH*	**122**
Jamolova Gulbanbegim Muzaffar qizi **Sayfullayev G'ayrat Serofiddin o'g'li** *NEURAL CELLS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE*	**125**
Sadullayeva Feruza *XALQARO VA MILLIY QONUNCHILIKDA AXBOROT OLISH BILAN BOG'LIQ CHEKLANISHLAR*	**133**
A.A.Касимов, А.Джураев, Р.Х.Росулов, А.М.Эрдонов, Н.Н.Эрматов *ЭНЕРГОТЕЖАМКОР ПАХТА ТОЗАЛАШ МАШИНАСИ*	**137**
Dadadjanova Feruza Muhammadyusupovna *TIBBIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR O'RTASIDA GRAMMATIK VA*	**141**

DISKURSIV KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING ROLI	
X.O.Xojimatov *UY SHAROITIDA TABIIY DORIVOR O'SIMLIK VA MAHSULOTLAR BILAN XASTALIKLARNI DAVOLASHNING AFZALLIKLARI*	**145**

Правка Создать приме... Заполнить и п... Преобразо... Все

23:16

TIBBIY TA'LIM TIZIMIDA TALABALAR O'RTASIDA GRAMMATIK VA DISKURSIV KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING ROLI

Dadadjanova Feruza Muhammadyusupovna
Farg'ona jamoat salomatligi tibbiyot instituti, doktoranti

Annotatsiya: *Chet tilini o'qitishda nutqning rolini belgilash uchun birinchi navbatda "Diskurs"tushunchasini aniqlash kerak. "Diskurs" tushunchasi xorijiy va mahalliy gumanitar fanlarda juda faol ko'rib chiqilgan va ishlab chiqilgan, shuning uchun u har xil tarkib bilan to'ldirilgan va har xil talqin qilingan. Ushbu maqolada "Diskurs" tushunchasi hamda uning turli pedagoglar tomonidan berilgan fikrlar fikrlari haqida so'z boradi.*

Kalit so'zlar: *diskurs, diskursiv tahlil, nutq, dialog, lingvistika, bog'langan nutq.*

РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ДИСКУРСИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дададжанова Феруза Мухаммадюсуповна
Докторант Ферганского медицинского института общественного здравоохранения

Аннотация: *Чтобы определить роль речи в обучении иностранному языку, прежде всего, необходимо определить понятие «Дискурс». Понятие «дискурс» очень активно рассматривается и развивается в зарубежной и отечественной гуманитарной науке, поэтому оно наполняется разным содержанием и по-разному трактуется. В данной статье говорится о понятии «Дискурс» и мнениях о нем различных педагогов.*

Ключевые слова: *дискурс, дискурсивный анализ, речь, диалог, лингвистика, связная речь.*

THE ROLE OF FORMING GRAMMAR AND DISCOURSE SKILLS IN STUDENTS IN THE MEDICAL SYSTEM

Dadadzhanova Feruza Muhammadyusupovna
Doctoral student of Fergana Public Health Medical Institute

Abstract: *To determine the role of speech in foreign language teaching, first of all, it is necessary to define the concept of "Discourse". The concept of "discourse" has been very actively considered and developed in foreign and domestic humanities, so it is filled with different content and interpreted differently. This article talks about the concept of "Discourse" and its opinions given by various pedagogues.*

Правка Создать приме... Заполнить и п... Преобразо... Все

23:17 20 11

different content and interpreted differently. This article talks about the concept of "Discourse" and its opinions given by various pedagogues.

Key words: *discourse, discursive analysis, speech, dialogue, linguistics, connected speech.*

"Diskurs" tushunchasi ko‘p o‘lchovli xususiyatlari tufayli nafaqat tilshunoslikda, balki adabiyotshunoslik, psixologiya, tarix, falsafa, sotsiologiya, madaniyatshunoslik, etnografiya, pedagogik ritorika va boshqa fanlarda ham qo‘llanilganligi sababli, "diskurs" ning umume’tirof etilgan ta’rifi mavjud emas, tushuncha fanlararo. Biroq, Yu. S. Stepanov ""nutq" noaniq atamasi bir qator mualliflar tomonidan deyarli omonim, ya’ni hatto sinonim bo‘lmagan ma’nolarda ishlatilishini" ta’kidlaydi. [1]. Olim ulardan eng muhimiga ishora qiladi: 1) izchil matn; 2) matnning og‘zakiso‘zlashuv shakli; 3) dialog; 4) ma’no bilan bog‘liq bayonotlar guruhi; 5) berilgan yozma yoki og‘zaki nutq ishi. Muallif o‘z asarida "Anglosakson tilshunoslari "diskurs" nafaqat "berilgan matn", balki bu "berilgan", birinchi navbatda grammatika ortida ma’lum bir tizim" ekanligini ancha keyinroq tushunishganini ta’kidlaydi. Bizning tadqiqotimizda biz nutqni tilshunoslik nuqtayi nazaridan ko‘rib chiqamiz, shuni ham ta’kidlash kerakki, zamonaviy tilshunoslikda "diskurs" tushunchasini belgilashda ilmiy an’analar, turli xil milliy diskursiv tahlil maktablarining yondashuvlari muhim ahamiyatga ega, shundan kelib chiqadiki, turli diskursiv tahlil maktablarida nutq tushunchasi bir-biridan farq qiladi. Masalan, Angliya-Amerika lingvistik an’analariga ko‘ra [2]," nutq bog‘langan nutq sifatida tushuniladi va dialog bilan aniqlanadi", matnni dialogik tushunish F.Shleyermaxer tomonidan qayd etilgan (1836), chunki u germenevtika tarjimonning fikrlarida aks etgan matn mazmunini boshqa odamlarga yetkazish uchun birovning nutqini tushunish san’ati bo‘lishi kerak deb hisoblagan va tarjimon va muallif, tarjimon va iste’molchi o‘rtasidagi dialogik munosabatlar, germenevtikaning qiziqishlari doirasidagi ma’lumotlarni o‘z ichiga olgan. Biroq, biz muloqot nazariyasi va "birovning ovozi" ni rivojlantirish uchun M. M. Baxtinga minnatdormiz [3]. Matn, Baxtinning so‘zlariga ko‘ra, "insonni gumanitar fanlar obyekti sifatida ajratib turadigan va odamlarni o‘zaro tushunish, ularning ma’naviy aloqasi uchun asos bo‘lgan xususiyat" [4]. Matnni tushunish jarayoni muallif va o‘quvchi o‘rtasidagi dialogni va ularning har biri o‘rtasidagi butun oldingi va zamonaviy madaniyat bilan dialogni o‘z ichiga oladi va agar bu ishga tarjimon kiritilgan bo‘lsa, u holda uning boshqalar bilan suhbati ham mavjud. Diskursiv tahlil birinchi navbatda og‘zaki muloqotga qaratilgan.

Fransuz diskursiv tahlil maktabi maxsus nazariy tarkibga ega bo‘ldi. Nutqni mustaqil yo‘nalish sifatida tahlil qilish XX asrning 60-yillarida Fransiyada paydo bo‘lgan va dastlab tarixiy, falsafiy, marksistik, psixoanalitik va, eng muhimi, nutq haqidagi lingvistik g‘oyalarni birlashtirgan integral ta’limot sifatida rivojlangan [5].

Shuni ta’kidlash kerakki, Mishel Fukoning asarlarida inson idrokining turli sohalari bilan bog‘liq bo‘lgan turli xil nutq tushunchasi rivojlanmoqda. Bu ijtimoiy-tarixiy ma’lumotlar, voqealarni nutq bilan bog‘laydigan fon yoki "nutq dunyosi". M. Fukoning so‘zlariga ko‘ra, diskursiv tahlil aslida nima aytilgan degan savolga emas, balki u nimani

Правка Создать приме... Заполнить и п... Преобразо... Все

anglatadi degan savolga javob izlaydi. Shu bilan birga, M. Fukoning so‘zlariga ko‘ra, bu "og‘zaki bo‘lmagan so‘z, lingvistik jihatdan belgilangan belgilar ketma-ketligi emas, balki inson bilimlari segmentidir".

Diskursiv tahlilning qiziqishi va maqsadi har bir diskursiv hodisaning (bayonot, nazariya, matn, yangi g‘oya) tarixiy o‘rnini aniqlashdir. V. Ye. Chernyavskaya fikriga ko‘ra "diskurs" ," ba’zi bayonotlar yoki harakatlarning paydo bo‘lishi uchun barcha imkoniyatlarni qamrab oladi va shuning uchun bayonotlarni boshqarish va yo‘naltirish qobiliyatiga ega " [7. 108 b]. V. Ye. Chernyavskaya fikriga ko‘ra, diskursiv shakllanishning nazariy tavsifi faqat retrospektiv tarzda mumkin. Keyinchalik, diskursiv shakllanish tushunchasini tushuntirish kerak. "Diskursiv shakllanish-bu tushunchalar, nazariyalar, bayonotlar, ushbu bilimlarning paydo bo‘lishiga ozmi-ko‘pmi tegishli bo‘lgan barcha narsalar o‘rtasidagi kognitiv munosabatlar tarmog‘idir" [6]. Shuni ta’kidlash kerakki, M. Fuko o‘zi tomonidan tushunchalar tizimi orqali kiritilgan diskursiv shakllanishning birligini belgilaydi va nutqni "tushunchalarning kelib chiqish joyi" deb ta’riflaydi, ma’lum bir bilimlarning paydo bo‘lishi va shakllanishini tahlil qilish M. Fuko tomonidan tarixiy tahlil sifatida, arxeologiya, uning asl konsepsiyasining g‘oyasi, metodologiyasi, maqsadlariga muvofiq bilim sifatida amalga oshirilgan.

Nutqni tahlil qilish sohasidagi M. Fukoning asarlari bilan birga L. Altusser, J. Lakan, M. Pesce va fransuz tilida so‘zlashuvchi shveysariyalik tilshunos P. Serioning asarlari paydo bo‘ldi. M. Fukodan farqli o‘laroq, bu olimlar diskursiv yondashuv yordamida matnlar va bayonotlarni "mafkuraviy va aqliy amaliyot" mahsuloti sifatida ta’riflashadi.

M. Fukoning g‘oyalari Utza Maas, Yurgen Link va Yurgen Xabermas kabi yirik nemis olimlarining nomlari bilan bog‘liq bo‘lgan ushbu yo‘nalishdagi keyingi o‘zgarishlar uchun rag‘bat va zaruriy shart edi. Har qanday matn, ularning fikriga ko‘ra, "boshqa ko‘plab mumkin bo‘lgan matnlarni allaqachon belgilaydigan jamoat amaliyotining bir qismi va ifodasidir. Shu bilan birga, matnni tahlil qilish ijtimoiy va tarixan aniqlangan ijtimoiy amaliyotga nisbatan tegishli lingvistik shakllanish vazifasini bajaradigan nutqning mafkuraviy yo‘naltirilgan tahliliga aylanadi" [9. 109 b].

Shunday qilib, biz mahalliy va xorijiy tadqiqotchilarning ishlari asosida diskurs kabi hodisani ko‘rib chiqdik. Diskurs tilshunoslik fanlarida o‘z yo‘nalishini belgilab berdi va chet tillarini o‘qitish nazariyasini o‘rganish obyektiga aylandi. Shubhasiz, M. L. Makarov va S. K. Gural asarlarida o‘rganilgan uning asosiy tarkibiy qismlarini ko‘rib chiqish muhim ahamiyatga ega

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1.Stepanov Yu. S. muqobil dunyo, nutq, fakt va nedensellik prinsipi // XX asr oxiridagi til va fan: maqolalar to‘plami – Moskva: Rossiya Davlat universiteti nashriyoti, 1995 yil. - 36 b. [elektron resurs] / Yu. S. Stepanov.

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION
International scientific-online conference

2.Chernyavskaya V. E. matn tilshunosligi. Diskurs tilshunosligi. Darslik / V. E. Chernyavskaya. - M.: Flint, 2013. – 105 b.

Правка Создать приме... Заполнить и п... Преобразо... Все

23:18 20 11

2.Chernyavskaya V. E. matn tilshunosligi. Diskurs tilshunosligi. Darslik / V. E. Chernyavskaya. - M.: Flint, 2013. – 105 b.

3.Baxtin M. M. og'zaki ijod estetikasi / Poxodayev V. S.-Moskva: Iskusstvo, 1986. - 258 b.

4.Chernyavskaya V. E. matn tilshunosligi. Diskurs tilshunosligi. Darslik / V. E. Chernyavskaya. - M.: Flint, 2013. – 105 b.

5.Baxtin M. M. og'zaki ijod estetikasi / Poxodayev V. S.-Moskva: Iskusstvo, 1986. – 345 b.

6.Chernyavskaya V. E. matn tilshunosligi. Diskurs tilshunosligi. Darslik / V. E. Chernyavskaya. - M.: Flint, 2013. – 201 b

UY SHAROITIDA TABIIY DORIVOR O'SIMLIK VA MAHSULOTLAR BILAN

Правка Создать приме... Заполнить и п... Преобразо... Все