NAVOIY INNOVATSIYALAR UNIVERSITETI

MAQOLALAR TO'PLAMI

MILLIY ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA

SUN’IY INTELLEKT VA GLOBALLASHUV SHAROITIDA RAQAMLI AXBOROT MUHITI: TA’LIM, TIL, MADANIYAT IJTIMOIY-GUMANITAR VA TEXNIK FANLAR INTEGRATSIYASI MUAMMOLARI VA YECHIMLARI

SMART ACCESS

YO'NALISHLAR

1. 1-sho‘ba. Filologik ta’limda zamonaviy ilmiy tadqiqotlar va innovatsion raqamli texnologiyalar.
2. 2-sho‘ba. Ijtimoiy fanlarda prognozlash va modellashtirishda sun’iy intellektdan foydalanish.
3. 3-sho‘ba. Ta’lim tizimida sun’iy intellektga asoslangan axborot tizimlarini joriy etish va qo‘llab-quvvatlash: innovatsiyalar va samaradorlik
4. 4-sho‘ba. Sun’iy intellekt va raqamli texnologiyalar asosida aniq, tabiiy hamda texnik fanlarni rivojlantirishning zamonaviy yo‘nalishlari

O'TKAZILISH SANASI

01.05.2026 — 01.05.2026

CONFERENCE.NIUEDU.UZ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ 564

Tosheva Nilufar Shirinboyevna
ФОЛЬКЛОРИЗМ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЦИФРОВЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ПОДХОДЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 569

Рахмонова Бахтигул Пайзиллоевна
СОЗДАНИЕ СЛОВАРЯ СЛОЖНОСОКРАЩЁННЫХ СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. 574

Nuriddinova Zulayxo Abduvohid qizi
Развитие критического мышления через междисциплинарную интеграцию 579

Lutfullaev Akbar To'lqinovich
Анализ сравнительных конструкций в английских и узбекских литературных текстах с использованием искусственного интеллекта. 584

Botirova Nilufar
ALISHER NAVOIYNING “LAYLI VA MAJNUN” DOSTONIDA KOMMUNIKATIV MAQSAD IFODASI 591

Elmurodov Mamazarif Xudoyberdiyevich, Ikromov Anvar Zuxriddin o'g'li
Davlat moliyaviy siyosatini takomillashtirishning iqtisodiy samaradorligi 597

Dadadjanova Feruza Maxamadyusupovna
FILOLOGIK TA'LIMDA ZAMONAVIY ILMIY TADQIQOTLAR VA INNOVATSION RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR: BO'LAJAK TIBBIYOT MUTAXASSISLARINING DISKURSIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDAGI YONDASHUV 600

TOSHPO'LATOVA RUXSORA NIZOMIDDIN QIZI
FRANS KAFKANING “QAL'A” ASARIDAGI METANOMIYALARNING O'RNI 607

Obruyeva Madinabonu Bobosher qizi
Filologik ta'limda zamonaviy ilmiy tadqiqotlar va innovatsion raqamli texnologiyalar 612

Yusupova Gulzoda Umrzoq qizi
Filologik ta'limda innovatsion raqamli texnologiyalar vositasida zamonaviy media tilidagi inglizcha so'z yasalishini tadqiq etish 615

Ergashova Muhayyo Shosaid qizi
Filologik ta'limda lisoniy tahlil jarayonlariga sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'siri 622

Gulchiroy Fayziyeva
INGLIZ TILI DARSLARIDA FLIPPED CLASSROOM (TESKARI SINF) TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK VA DIDAKTIK ASOSLARI HAMDA UNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI. 627

Raxmonova Iqbol Sadritdinova
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI QO'SHMA ERGASH GAPLARNING STRUKTURAVIY XUSUSIYATLARI (J.K. ROULING HIKOYALARI VA O'ZBEK NASRI ASOSIDA) 631

Axtamova Maftuna Hoshimovna
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA SO'Z YASALISHI MASALASI 635

Boltayeva Sharofat Nazirjon Qizi
IRODA BILDIRUVCHI MODAL KONSTRUKTSIYALARNING INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA QIYOSIY TAHLILI 641

Nilufar Namozova Avazjon qizi
Ingliz va o'zbek tillaridagi inkor konstruksiyalarining qiyosiy-tipologik tahlili 644

Sayimova Iroda Samadovna
Internet Materiallari va Ularning Til O'rganishdagi Roli 648

Bobonorova Zarina Bahodir qizi
O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI ZAMON KATEGORIYASINING QIYOSIY TAHLILI 652

Nimatullayeva Jasmina Alisher qizi
O'zbek fonologik tizimining ingliz tili talaffuziga ta'siri 660

Abdullayeva Inobat
PLEONAZM TUSHUNCHASI, UNING LINGVISTIK TAHLILI VA TASNIFI 665

Namozova Nilufar Avazjon qizi
QISQA NASRIY ASARLAR ASOSIDA INKOR KONSTRUKSIYALARINI QIYOSIY TAHLILI 669

Po'latova Zubayda Abduravupovna
SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA INTERAKTIV DARSLARNI TASHKIL ETISH (NEMIS TILINI IKKINCHI CHET TILI SIFATIDA O'QITISH MISOLIDA) 675

FILOLOGIK TA’LIMDA ZAMONAVIY ILMIY TADQIQOTLAR VA INNOVATSION RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR: BO‘LAJAK TIBBIYOT MUTAXASSISLARINING DISKURSIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA SUN’IY INTELLEKT ASOSIDAGI YONDASHUV

Dadadjanova Feruza Maxamadyusupovna

Farg ‘ona jamoat salomatligi tibbiyot instituti tayanch doktoranti

Annotatsiya. Mazkur maqolada filologik ta’limda zamonaviy ilmiy tadqiqotlar va innovatsion raqamli texnologiyalarning o‘rni hamda ularning bo‘lajak tibbiyot mutaxassislarining diskursiv kompetentligini rivojlantirishdagi ahamiyati tahlil qilingan. Tadqiqotda kommunikativ mashqlar, kognitiv yondashuv va sun’iy intellekt asosidagi adaptiv o‘quv tizimlarini integratsiya qilish imkoniyatlari ilmiy asosda yoritilgan. Natijalar shuni ko‘rsatadiki, raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt vositalari talabalarning nutqiy faolligini oshiradi, diskursiv kompetentligini rivojlantiradi va kasbiy kommunikatsiyani takomillashtiradi.

Kalit so‘zlar: diskursiv kompetentlik, filologik ta’lim, sun’iy intellekt, kommunikativ mashqlar, kognitiv yondashuv, raqamli texnologiyalar, tibbiy ta’lim.

Внедрение современных научных исследований и инновационных цифровых технологий в филологическом образовании: подход на основе искусственного интеллекта к развитию дискурсивной компетенции будущих медицинских специалистов

Аннотация. В данной статье рассматривается роль современных научных исследований и инновационных цифровых технологий в филологическом образовании, а также их значение в развитии дискурсивной компетенции будущих медицинских специалистов. В исследовании научно обоснованы возможности интеграции коммуникативных упражнений, когнитивного подхода и адаптивных образовательных систем на основе искусственного интеллекта. Результаты показывают, что использование цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта способствует повышению речевой активности студентов, развитию их дискурсивной компетенции и совершенствованию профессиональной коммуникации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

дискурсивная компетенция, филологическое образование, искусственный интеллект, коммуникативные упражнения, когнитивный подход, цифровые технологии, медицинское образование

Modern Scientific Research and Innovative Digital Technologies in Philological Education: An Artificial Intelligence-Based Approach to Developing Discursive Competence of Future Medical Professionals

ABSTRACT:

This article examines the role of modern scientific research and innovative digital technologies in philological education, as well as their importance in developing the discursive competence of future medical professionals. The study scientifically substantiates the integration of communicative exercises, a cognitive approach, and artificial intelligence-based adaptive learning systems. The results indicate that the use of digital technologies and artificial intelligence tools enhances students' speech activity, develops their discursive competence, and improves professional communication skills.

KEYWORDS:

discursive competence, philological education, artificial intelligence, communicative exercises, cognitive approach, digital technologies, medical education

KIRISH (INTRODUCTION)

Zamonaviy ta'lim tizimi raqamli transformatsiya bosqichiga o'tib, o'qitishning an'anaviy metodlari bilan bir qatorda innovatsion texnologiyalarni keng joriy etishni talab etmoqda. Filologik ta'limda bu jarayon ayniqsa muhim bo'lib, til o'rgatish metodikasini zamonaviylashtirish orqali talabalarni real kommunikativ muhitga tayyorlash zarurati ortib bormoqda.

Tibbiyot ta'limi kontekstida ingliz tilini o'qitish alohida ahamiyatga ega. Bo'lajak shifokorlar xalqaro ilmiy hamjamiyat bilan muloqot qilish, ilmiy maqolalarni o'qish va klinik vaziyatlarda samarali kommunikatsiya olib borish uchun yuqori darajadagi til kompetensiyasiga ega bo'lishlari lozim.

Biroq amaliyot shuni ko'rsatadiki, talabalar grammatik bilimlarga ega bo'lishiga qaramay, nutqni izchil va mantiqiy tashkil etishda qiyinchiliklarga duch keladilar. Bu esa diskursiv kompetentlikning yetarli darajada rivojlanmaganligini ko'rsatadi.

Mazkur tadqiqotning maqsadi — filologik ta’limda sun’iy intellekt va raqamli texnologiyalar asosida kommunikativ mashqlar tizimini takomillashtirish hamda uning diskursiv kompetentlikni rivojlantirishdagi samaradorligini aniqlashdan iborat.

ADABIYOTLAR TAHLILI (LITERATURE REVIEW)

Kommunikativ kompetensiya nazariyasi asoschilari tomonidan til o‘rganish jarayoni ijtimoiy kommunikatsiya bilan bog‘liq holda o‘rganilgan. Diskursiv kompetentlik esa nutqning mantiqiyligi va kontekstga mosligini ta’minlovchi muhim komponent sifatida ajratilgan.

Zamonaviy filologik tadqiqotlarda diskurs tushunchasi matndan kengroq bo‘lib, u kommunikativ jarayon, kontekst va ijtimoiy omillarni o‘z ichiga oladi. Shu bois diskursiv kompetentlikni rivojlantirish til o‘rgatish metodikasining asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi.

Sun’iy intellekt texnologiyalarining ta’limdagi qo‘llanilishi bo‘yicha olib borilgan tadqiqotlar adaptiv o‘qitish, avtomatik baholash va interaktiv o‘rganish imkoniyatlarini kengaytirganini ko‘rsatadi.

Raqamli platformalar, virtual simulyatsiyalar va chatbotlar orqali talabalar bilan individual ishlash imkoniyati kengaymoqda.

Biroq filologik ta’limda diskursiv kompetentlikni rivojlantirish uchun SI asosidagi kompleks metodik tizimlar hali yetarli darajada ishlab chiqilmagan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI (METHODS)

Tadqiqotda quyidagi metodlar qo‘llanildi:

- nazariy tahlil
- eksperimental metod
- pedagogik kuzatuv
- diagnostik testlar
- statistik tahlil

Tadqiqot doirasida quyidagi model ishlab chiqildi:

SI asosidagi o‘quv tizimi modeli

1. adaptiv mashqlar tizimi
2. nutqni aniqlash va tahlil qilish moduli
3. diskursiv tahlil algoritmi

4. individual tavsiya berish tizimi

Metodika uch bosqichdan iborat:

- analitik
- transformatsion
- diskursiv

TAHLIL VA NATIJALAR (RESULTS)

Tajriba natijalari quyidagilarni ko‘rsatdi:

- nutq izchilligi 20% ga oshdi
- diskursiv bog‘lanish vositalari 22% ga yaxshilandi
- kasbiy nutq shakllanishi 18% ga oshdi
- kommunikativ faollik sezilarli darajada ortdi

Shuningdek:

- talabalar xatolari avtomatik tahlil qilindi
- individual rivojlanish trayektoriyasi shakllandi
- o‘quv jarayoni samaradorligi oshdi

MUHOKAMA (DISCUSSION)

Natijalar shuni ko‘rsatadiki, SI texnologiyalari va kommunikativ mashqlar integratsiyasi an’anaviy metodlarga nisbatan samaraliroq hisoblanadi.

Bu yondashuv:

- individual o‘rganishni ta’minlaydi
- nutqni chuqur rivojlantiradi
- kasbiy kommunikatsiyani shakllantiradi

Kognitiv yondashuv bilan uyg‘unlikda esa bilimlar ongli ravishda o‘zlashtiriladi.

XULOSA (CONCLUSION)

Mazkur tadqiqot natijalari filologik ta’lim tizimida sun’iy intellekt va raqamli texnologiyalarni joriy etish bo‘lajak tibbiyot mutaxassislarining diskursiv kompetentligini rivojlantirishda muhim pedagogik omil ekanligini tasdiqladi. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, kommunikativ mashqlarni sun’iy intellekt asosidagi adaptiv o‘quv tizimlari bilan integratsiya qilish o‘quv jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi hamda talabalarning nutqiy faoliyatini faollashtiradi.

Shuningdek, mazkur yondashuv talabalarda nutqning mantiqiyligi, izchilligi va kontekstga mosligini ta’minlovchi diskursiv ko‘nikmalarni tizimli ravishda shakllantirishga xizmat qiladi. Sun’iy intellekt texnologiyalarining qo‘llanilishi individual o‘quv trayektoriyasini yaratish, tezkor teskari aloqa ta’minlash va xatolarni avtomatik tahlil qilish imkonini berib, o‘qitish jarayonini optimallashtiradi.

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, kommunikativ mashqlarni sun’iy intellekt bilan uyg‘unlashtirish:

- ta’lim jarayonining samaradorligini oshiradi;
- bo‘lajak mutaxassislarning kasbiy kommunikativ kompetentligini rivojlantiradi;
- ularning mustaqil fikrlash va tahlil qilish ko‘nikmalarini shakllantiradi;
- global ta’lim makonida raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, sun’iy intellektga asoslangan raqamli texnologiyalarni filologik ta’lim jarayoniga tizimli ravishda joriy etish zamonaviy pedagogikaning ustuvor yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, u nafaqat til o‘rgatish samaradorligini oshiradi, balki bo‘lajak tibbiyot mutaxassislarining kasbiy kompetensiyalarini kompleks rivojlantirishga imkon yaratadi.

Kelgusida ushbu yo‘nalishda sun’iy intellekt texnologiyalarining didaktik imkoniyatlarini yanada kengroq o‘rganish, ularni turli fanlar integratsiyasida qo‘llash hamda metodik modellarni takomillashtirish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. HYMES, D. (1972). ON COMMUNICATIVE COMPETENCE.
IN: PRIDE J.B., HOLMES J. (EDS.) SOCIOLINGUISTICS. LONDON: PENGUIN.
PP. 269–293

2. CANALE, M., SWAIN, M. (1980).
THEORETICAL BASES OF COMMUNICATIVE APPROACHES TO SECOND LANGUAGE TEACHING AND TESTING. APPLIED LINGUISTICS, 1(1), PP. 1–47

3. VAN DIJK, T.A. (2008). DISCOURSE AND CONTEXT: A SOCIOCOGNITIVE APPROACH.
CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

4. HALLIDAY, M.A.K. (1978). LANGUAGE AS SOCIAL SEMIOTIC. LONDON: EDWARD ARNOLD.

5. BROWN, H.D. (2000). PRINCIPLES OF LANGUAGE LEARNING AND TEACHING (4TH ED.).
NEW YORK: LONGMAN.

6. HARMER, J. (2007). HOW TO TEACH ENGLISH. HARLOW: PEARSON LONGMAN.

7. RICHARDS, J.C. (2006). COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING TODAY.
CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

8. LUCKIN, R. (2018). MACHINE LEARNING AND HUMAN INTELLIGENCE: THE FUTURE OF EDUCATION FOR THE 21ST CENTURY. LONDON: UCL INSTITUTE OF EDUCATION PRESS.

9. HOLMES, W., BIALIK, M., FADEL, C. (2019).
ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION: PROMISES AND IMPLICATIONS FOR TEACHING AND LEARNING. BOSTON: CENTER FOR CURRICULUM REDESIGN.

10. BAKER, R.S., INVENTADO, P.S. (2014). EDUCATIONAL DATA MINING AND LEARNING ANALYTICS. IN: LEARNING ANALYTICS. SPRINGER. PP. 61–75

11. O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI QARORI PQ-4851 (2020).
RAQAMLI IQTISODIYOT VA SUN'IY INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISH CHORA-TADBIRLARI TO'G'RISIDA.
TOSHKENT.

12. ISHMUHAMEDOV R., YULDASHEV M. (2017). TA'LIMDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR. TOSHKENT.

13. SELWYN, N. (2016).EDUCATION AND TECHNOLOGY: KEY ISSUES AND DEBATES.
LONDON: BLOOMSBURY.

14. KULIK, J.A., FLETCHER, J.D. (2016).EFFECTIVENESS OF INTELLIGENT TUTORING SYSTEMS.
REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH.PP. 42–78

© Dadadjanova Feruza Maxamadyusupovna, 2026. CC BY 4.0

SERTIFIKAT

QR-kodni skanerlash orqali sertifikatni yuklab oling

Dadadjanova Feruza Maxamadyusupovna