O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
FARG‘ONA JAMOT SALOMATLIGI TIBBIYOT INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”
Pediatriya fakultet dekani
__________ PhD. M.M. Zokirov
“____”__________2023 y.

PEDIATRIYA FAKULTETI
KOMPETENSIYA TALABLARI

Bilim sohasi: 900000 - Sog‘liqni saqlash va ijtimoiy ta’minot

Ta’lim sohasi: 910000 - Sog‘liqni saqlash

Ta’lim yo‘nalishi: 60910100 – Stomatologiya

60910300 – Pediatriya ishi

60910700 (60910800) – Farmatsiya (tulari bo‘yicha)

Farg‘ona – 2023 yil

60910800 (60910700) - FARMATSIYA (TURLARI BO‘YICHA) TA’LIM YO‘NALISHI BO‘YICHA BAKALAVRLARNING

KASBIY KOMPETENSIYALARIGA QO‘YILADIGAN TALABLAR:

UMUMIY KOMPETENSIYALAR (UK):

- ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan muammo va jarayonlarni tahlil qilish, turli kasbiy va ijtimoiy faoliyatida gumanitar, tabiiy-ilmiy, tibbiy-biologik va farmatsevtik fanlar usullarini amaliyotda qo‘llash qobiliyati va tayyorligi (UK-1);
- dunyoqarashga oid, ijtimoiy va shaxsga qaratilgan falsafaga oid muammolarni, asosiy falsafa toifalarini tahlil qilish, o‘zini takomillashtirish qobiliyati va tayyorligi (UK-2);
- muhim siyosiy voqealar va tendensiyalarni tahlil qilish, siyosiy hayotda ma’suliyat bilan ishtirok etish, asosiy tushunchalar, jahon tarixiy jarayonining qonuniyatlarini bilish. Milliy mustaqillik g‘oyalarini tushunish va targ‘ibot qilish, o'z mamlakatiga vatanparvarlik hissini uyg‘otish; tarixiy obidalar va an’analarga hurmat va ehtirom qilish, davlat siyosatini baholash qobiliyati va tayyorligi (UK-3);
- mamlakatning eng yangi tarixini va tarixiy-tibbiy atamalarni bilish qobiliyati va tayyorligi (UK-4);
- o‘z-o‘zini rivojlantirishga, o‘zini anglashga, o‘z-o‘zini tarbiyalashga, foydalanishga tayyorlik, ijodkorlikka egaligi (UK-5);
- jamoada ishlashga tayyorlik, ijtimoiy bag‘rikenglik etnik, konfessional va madaniy farqlarga tayyorligi (UK-6);
- axborot xavfsizligining asosiy talablarini hisobga olgan holda axborot, bibliografik resurslar, tibbiy-biologik va farmatsevtik terminologiya, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda kasbiy faoliyatning standart vazifalarini hal qilishga tayyorlik (UK-7);
- iqtisodiyotning rivojlanish darajasini tavsiflovchi ko‘rsatkichlarni umumlashtiradigan bozor xo‘jalik yuritish mexanizmlarini bilish qobiliyati va tayyorligi (UK-8);
- mantiqiy va asoslangan tahlil qilish, ommada nutq so‘zlash. muloqot va suhbat olib borish, kasbiy mazmundagi matnlarni tahrirlash, hamkorlik qilish va nizolarni yechish, bag‘rikenglik qilish qobiliyati va tayyorligi (UK-9);
- hayotda so‘zlash darajasida chet el tillaridan birini bilish, davlat tilida yozma va og‘zaki kommunikatsiya qilish qobiliyati va tayyorligi (UK-10);
- o‘z faoliyatini jamiyatda qabul qilingan ma’naviy va huquqiy me’yorlarni hisobga olgan holda amalga oshirish, shifokorlar etikasi, maxfiy axborot bilan ishlash bo‘yicha qonun va huquqiy-me’yoriy hujjatlarga amal qilish, shifokorlar sirini saqlash qobiliyati va tayyorligi (UK- H);
- favqulotda vaziyatlarda birinchi yordam ko‘rsatish texnikasi va himoya usullaridan foydalanishga tayyorlik (UK-12);
- asosiy fizik, kimyoviy, matematik va boshqalardan foydalanishga tayyorlik kasbiy muammolarni hal qilishda boshqa tabiiy fanlar konsepsiyalari va usullarini bilish (UK-13);

- dorilarni va boshqalarni tibbiy ishlatishga tayyorligi kasbiy muammolarni hal qilishda moddalar va ularning kombinatsiyasidan foydalana olish (UK-14).

KASBIY KOMPETENSIYALAR (KK):

- Turli mulkchilik shaklidagi dorixonalarda farmatsevt-texnolog, farmatsevt-analitik va farmatsevt-nazoratchi ishini tashkillashtirish (KK-1);
- Farmatsevtik tashkilotning mehnat jamoasi ishini tashkil etish va uni boshqarish (KK- 2);
- Farmatsevtik tashkilotining moliyaviy-xo‘jalik faoliyatini tashkil etish va boshqarish (KK-3);
- Farmatsevtik tashkilotining moddiy va resurs bilan ta’minlashni tashkil etish (KK-4);
- farmatsevtik savdo korxonalari va omborxonalarida dori vositalarini qabul qilish, saqlash, qadoqlash va tarqatish (KK-5);
- Aholiga farmatsevtik yordamni tashkillashtirish (KK-6);
- Aholi, tibbiyot va farmatsevtik xodimlariga axborot va maslahat yordamini tashkillashtirish (KK-7);
- Aholi va tibbiyot xodimlariga dorilarning farmakologik xususiyatlari bo‘yicha ma’lumot berish (KK-8);
- aholi orasida tarqalgan kasalliklarni va uni davolash uchun kerak bo‘ladigan dorilar guruhiga ehtiyojni o‘rganish va ta’minlashga yo‘naltirilgan vositalar, usullar va uslublarni qo‘llash (KK-9).
- Farmatsevtik tashkilotining faoliyatidagi joriy natijalar sifatini tashkil etish va boshqarish (KK-10);
- Dorixona muassasalari sharoitida dori preparatlarini tayyorlash (KK-11);
- Shifoxona dorixonalarida dori vositalari tayyorlash, sifatini baholash, saqlash, qadoqlash va bemorlarga berish (KK-12);
- Sud-tibbiy ekspertizasi (sud-kimyo, kimyo-toksikologik) faoliyatini tashkil etish (KK-13);
- Sud-tibbiy ekpertizasida ashyoviy dalillar va biologik ob’ektlarni sud- kimyo va kimyo- toksikologik tahlillarini o‘tkazish (KK-14);
- Sud-kimyo va kimyo-toksikologik tekshiruv sifatini nazorat qilishni tashkil etish (KK-15);
- Dori vositalarini tahlil qilish (KK-16);
- Dori vositalarini sifatini baholash (KK-17);
- Dori vositalari sifatini ta’minlash (KK-18);
- Dori vositalarining sifatini nazorat qilish (KK-19);
- Tahlil usullarini validatsiyalash (KK-20);
- Dori vositalarini sertifikatlashtirish (KK-21);
- Dori vositalarini standartlashtirish (KK-22);
- Yangi dori vositalarining klinika oldi tekshiruvlari, klinik sinovlarini o‘tkazish (KK-23).

60910100 – STOMATOLOGIYA ISHI TA’LIM YO‘NALISHI KASBIY KOMPETENSIYALARIGA QO‘YILADIGAN TALABLAR

Kasbiy kompetensiyalar ro‘yxati quyidagi kompetensiya toifalari asosida shakllantiriladi:
Tibbiy bilimlar;
Amaliy ko‘nikmalar va klinik fikrlash;
Shaxslararo muloqot va kommunikatsiya;
Etika va empatiya;
Umumiy stomatolog shifokorning shaxsiy rivojlanishi;
Uzluksiz kasbiy rivojlanish;
Jamoat salomatligini saqlash.

Kompetensiya toifalari	**Kod**	**Kompetensiya**
Tibbiy bilimlar (TB) Tibbiy bilimlarni egallash	TB.1	Odam organizmining tuzilishi va funksiyalari, yuz-jag‘ sohasini normal anatomik va fiziologik rivojlanishini bilish (hamma yosh toifalari)
	TB.2	Kasalliklarning qiyosiy tashxisini bilish
	TB.3	Organizm struktur-funksional o‘zgarishlari asosida kasalliklarning xavf omillari, salomatlik determinantlarini (genetika/irsiyat, ijtimoiy-iqtisodiy, psixologik, xulq-atvor omillari va boshqalar) bilish.
	TB.4	Laborator-instrumental tekshiruv usullarini va tahlil qilishni bilish
	TB.5	Dalillarga asoslangan tibbiyot doirasida davolash tamoyillarini bilish
	TB.6	Tanlangan terapiyaning maqsadli asoslarini bilish
	TB.7	Klinik protokollar va tavsiyalar asosida bemorlarga yordam ko‘rsatish qoidalarini bilish
	TB.8	Stomatologik kasalliklarni birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi profilaktikasini bilish
	TB.9	Nomedikamentoz davolash asoslarini bilish (sogTom ovqatlanish, jismoniy faollik, chekish va semizlik bilan kurashish va b.) va aholiga sogTom hayot tarzi haqida maTumot berishni bilish
	TB.10	Aholining alohida guruhlarida biologik, psixologik, ijtimoiy va xulq-atvor o‘zgarishlarini bilish (homiladorlar, imkoniyati cheklangan shaxslar, onkologik bemorlar va boshqalar)

Amaliy ko'nikmalar va klinik fikrlash (AK) Bemorlarni olib borishda amaliy va diagnostik ko'nikmalarni namoyon qilish	AK.1	Bemorlarning shikoyatlari va anamnezini yigTsh
	AK.2	Bemorlarning obyektiv ko'rigini oTkazish, aniqlangan o'zgarishlarni tahlil qilish (hamma yosh toifalari)
	AK.3	Kasalliklarning qiyosiy tashxisini oTkazish
	AK.4	Diagnostik (laborator-instrumental) tekshiruv usullarini tavsiya qilish va natijalarini tahlil qilish
	AK.5	Rasmiy qabul qilingan kasalliklarni kodlash tizimlari talablariga muvofiq dastlabki va klinik tashxisni shakllantirish
	AK.6	Bemorni olib borish va davolash rejasini tuzish
	AK.7	Stomatologik kasalliklarga tashxis qo'yish, davolash va reabilitatsiya qilishda "dalillarga asoslangan tibbiyot"ning asosiy tamoyillarini qoTlash
	AK.8	Bemorlarni statsionar davoga shifoxonaga yotqizishdan oldingi bosqichda birlamchi tibbiy yordam koTsatish uchun muolajalarni amalga oshirish
	AK.9	Oilaviy poliklinikada keng tarqalgan stomatologik kasalliklarni oldini olish usullarini qoTlash
	AK.10	Bemorga uning salomatligi va kasallik oqibati haqida maTumot berish
	AK.11	O'zRSSV buyruqlari asosida tibbiy hujjatlarni yuritish
	AK.12	Elektron sogTiqni saqlash tizimida ishlash va teletibbiyot xizmatlarini qoTlash
	AK.13	Kasalliklarni skriningini va dispanserizatsiyasini oTkazish, shuningdek reabilitatsiya usullarini tavsiya qilish
	ShM.1	Profilaktika, diagnostika va davolash maqsadlariga erishish uchun bemorga yo'naltirilgan samarali
Shaxslararo muloqot va kommunikatsiya (ShM) Bemorlar, oila, hamkasblar va jamoa a'zolari bilan samarali muloqot		muloqot va shaxslararo muloqot ko'nikmalaridan foydalanish va namoyish etish
	ShM.2	Etika me'yorlariga rioya qilgan holda bemorlar va ularning yaqinlariga qo'yilgan tashxis va davolash rejasini aniq tushuntirish
	ShM.3	Bemorlar va ularning oilalariga maTumot berish, maslahat berish va o'rgatish

	ShM.4	Jamoada, hamkasblar bilan, boshqa yo‘nalishdagi mutaxassislar bilan muloqot qilganda ShAM ko‘nikmalarini qoTlash
	ShM.5	Bemorlami davolashda ishni optimallashtirish va qaror qabul qilish uchun raqamli teletibbiyot texnologiyalaridan foydalanish
Etika va empatiya (EE) Bemorlar va aholi bilan o‘zaro munosabatlarning axloqiy tamoyillariga, empatiyaga yo‘naltirilgan aholiga xizmat ko‘rsatish amaliyoti	EE.1	Jinsi, yoshi, millati, madaniyati, dini, nogironligi, ijtimoiy-iqtisodiy ahvoli va boshqalardan qat’i nazar, teng, xolis munosabatni va hurmatni namoyish etish
	EE.2	Insonparvarlik, empatiya, hamdardlik, sezgirlik va bemorlar va ulaming qonuniy vakillariga nisbatan halollik ko‘rsatish
	EE.3	Mustaqillik, maxfiylik, adolat, tenglik va xabardor qilingan rozilikka oid axloqiy tamoyillarga sodiqlikni namoyish qilish
	EE.4	Bemoming shaxsiy manfaatlaridan ustun boTgan ehtiyojlari va ehtiyojlari uchun mas’uliyat ko‘rsatish.
Shaxsiy rivojlanish **(ShR)** Tibbiy amaliyot uchun muhim boTgan shaxsiy va kasbiy rivojlanish uchun zarur boTgan ko‘nikmalarni namoyon qilish	ShR.1	Shaxsiy kompetentlik doirasida ishlash, o‘zining funksional majburiyatlarini bajara olmaslik sabablarini bilish
	ShR.2	Qarorlami qabul qilishda hamkasblarda ishonch xissini oshiruvchi ishonch va javobgarlikni namoyon qilish
	ShR.3	Odob-axloq me’yorlarini bilish, stressni boshqara olish, qaror qabul qilish, o‘z imiji ustida ishlash nizoli holatlami boshqara olish
Uzluksiz kasbiy rivojlanish (UKR) Uzluksiz kasbiy rivojlanish va malaka oshirishga	UKR.1	Shaxsiy kompetentlik doirasida o‘z bilimi, klinik ko‘nikmalarini yangilab borish
	UKR.2	Shaxsiy ehtiyojga ko‘ra malakasini oshirish orqali ish samaradorligini oshirish uchun maqsad va strategiyalami ishlab chiqish

tarafdorlik va qobiliyatni namoyon etish	UKR.3	O‘z bilimi va ko‘nikmalarini uzluksiz oshirib borish
	UKR.4	Bemorlar va aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatish uchun xalqaro ilmiy, dalillarga asoslangan bazani, ilmiy tadqiqot natijalarini topish, baholash va qo‘llash
	UKR.5	Axborot resurslarida ishlash, yangi bilimlarni tahlil qilish va kasalliklami tashxislash, davolash va oldini olish protokollarini o‘z amaliyotiga joriy etish. Dalillarga asoslangan texnologiyalar yoki xizmatlarni tatbiq qilish
Jamoat salomatligi (JS) Bemorlar va aholiga optimal xizmatni ta’minlash uchun zarur bo‘lgan tibbiy yordam ko‘rsatish tizimi va sog‘liqni saqlashni tashkil etish to‘g‘risidagi bilimlarni namoyish etish	JS.1	Sog‘liqqa ta’sir qiluvchi omillarni, shu jumladan tarkibiy va ijtimoiy determinantlarni, aholi o‘rtasida kasalliklar, asoratlar va nogironlikning oldini olishni aniqlash va tegishli vazirlik va idoralarni xabardor qilish
	JS.2	Sog‘liq muammolarini, xavf omillarini, davolash strategiyasini va profilaktika choralarini aniqlash uchun epidemiologiya va biotibbiyot statistikasi tamoyillarini bilish. Kasalliklar haqida ma’lumot berish, sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish
	JS.3.	Sog‘liqni saqlash tizimida bemorlarni parvarish qilishni muvofiqlashtirish uchun professional jamoada ishlash
	JS.4	Bemorlar va aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatish sifati va samaradorligini oshirish uchun tizimli va jamoaviy yondashuvdan foydalangan holda klinik amaliyotni doimiy ravishda takomillashtirishda ishtirok etish
	JS.5	Bemorlarga yetkaziladigan zararni kamaytirishga qaratilgan xavfsizlik choralarini ko‘rish
	JS.6	Aholiga (bemorlarga) parvarish va xizmat ko‘rsatishda moliyaviy va resurs xarajatlarini hisobga olish hamda xavf va foyda nisbatini tahlil qilish
	JS.7	Profilaktik tadbirlarni integratsiya qilish va sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish
	JS.8	Sog‘liqni saqlash sohasini moliyalashtirish tizimlari (shu jumladan, Davlat tibbiy sug‘urtasi jamg‘armasi, kafolatlangan tibbiy xizmatlar paketi) bilan ishlashni bilish

60910300 – PEDIATRIYA ISHI TA’LIM YO‘NALISHI KASBIY KOMPETENSIYALARIGA QO‘YILADIGAN TALABLAR

Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar

Kasbiy kompetensiyalar ro‘yxati quyidagi kompetensiya toifalari asosida shakllantiriladi:

Tibbiy bilimlar;
Amaliy ko‘nikmalar va klinik fikrlash;
Shaxslararo muloqot va kommunikatsiya;
Etika va empatiya;
Umumiy amaliyot pediatrning shaxsiy rivojlanishi;
Uzluksiz kasbiy rivojlanish;
Jamoat salomatligini saqlash.

Kompetensiya toifalari	Kod	Kompetensiya
Tibbiy bilimlar (TB) Tibbiy bilimlami egallash	TB.1	Bola organizmining tuzilishi va funksiyalari, normal anatomik va fiziologik rivojlanishini bilish (hamma yosh toifalari)
	TB.2	Bola tarbiyasining barcha muhim jihatlari va farovonligini tushunish, universal progresiv patronaj modeliga (UPM) muvofiq
	TB.3	Kasalliklaming qiyosiy tashxisini bilish
	TB.4	Organizm struktur-funktsional o‘zgarishlari asosida kasalliklaming xavf omillari, salomatlik determinantlarini (genetika/irsiyat, ijtimoiy-iqtisodiy, psixologik, xulq-atvor omillari va boshqalar) bilish
	TB.5	Laborator-instrumental tekshiruv usullarini va tahlil qilishni bilish
	TB.6	Dalillarga asoslangan tibbiyot doirasida davolash tamoyillarini bilish
	TB.7	Tanlangan terapiyaning maqsadli asoslarini bilish
	TB.8	Klinik protokollar va tavsiyalar asosida bemorlarga yordam koTsatish qoidalarini bilish
	TB.9	Kasalliklarni birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi profilaktikasini bilish
	TB.10	Eng ko‘p tarqalgan kasalliklarning profilaktikasi bo‘yicha bilimlami birlamchi SS birlamchi bo‘ginida namoyish etish
	TB.11	Nomedikamentoz davolash asoslarini bilish (sogTom ovqatlanish, jismoniy faollik, chekish va semizlik bilan kurashishish va b.) va aholiga sogTom hayot tarzi haqida maTumot berishni bilish
	TB.12	Aholining alohida guruhlarida biologik, psixologik, ijtimoiy va xulq-atvor o‘zgarishlarini bilish (homiladorlar, imkoniyati cheklangan shaxslar, onkologik bemorlar va boshqalar)
Amaliy ko‘nikmalar va klinik fikrlash (AK)	AK.1	Bemorlaming shikoyatlari va anamnezini yigTsh
	AK.2	Bemorlaming obyektiv ko‘rigini oTkazish, aniqlangan o‘zgarishlami tahlil qilish (hamma yosh toifalari)

Bemorlarni olib borishda amaliy va diagnostik ko‘nikmalarni namoyon qi- lish	AK.3	Ayol va bolaga belgilangan muddatda homiylikni (patronaj) tashkil etish, onalarga va bolalarga kasalliklaming oldini olish bo‘yicha homiylik yordamini tashkil etish (UPM)
	AK.4	Kasalliklaming qiyosiy tashxisini oTkazish
	AK.5	Diagnostik (laborator-instrumental) tekshimv usullarini tavsiya qilish va natijalarini tahlil qilish
	AK.6	Rasmiy qabul qilingan kasalliklami kodlash tizimlari talablariga muvofiq dastlabki va klinik tashxisni shakllantirish
	AK.7	Bemomi olib borish va davolash rejasini tuzish
	AK.8	Kasalliklarga tashxis qo‘yish, davolash va reabilitatsiya qilishda “dalillarga asoslangan tibbiyot”ning asosiy tamoyillarini qoTlash
	AK.9	Bemorlami statsionar davoga shifoxonaga yotqizishdan oldingi bosqichda birlamchi tibbiy yordam koTsatish uchun muolajalami amalga oshirish
	AK.10	Oilaviy poliklinikada keng tarqalgan kasalliklami oldini olish usullarini qoTlash
	AK.11	Bemorga uning salomatligi va kasallik oqibati haqida maTumot berish
	AK.12	O‘zRSSV buyruqlari asosida tibbiy hujjatlami yuritish
	AK.13	Elektron sogTiqni saqlash tizimida ishlash va teletibbiyot xizmatlarini qoTlash
	AK.14	Kasalliklami skriningini va dispanserizatsiyasini oTkazish, shuningdek reabilitatsiya usullarini tavsiya qilish
Shaxslararo muloqot va kommunikatsiya (ShM)	ShM.1	Profilaktika, diagnostika va davolash maqsadlariga erishish uchun bemorga yo‘naltirilgan samarali muloqot va shaxslararo muloqot ko‘nikmalaridan foydalanishni va namoyish etish.

Bemorlar, oila, hamkasblar va jamoa a’zolari bilan sama- rali muloqot	ShM.2	Etika me’yorlariga rioya qilgan holda bemorlar va ularning yaqinlariga qo‘yilgan tashxis va davolash rejasini aniq tushuntirish
	ShM.3	Bemorlar va ularning oilalariga maTumot berish, maslahat berish va o‘rgatish
	ShM.4	Jamoada, hamkasblar bilan, boshqa yo‘nalishdagi mu- taxassislar bilan muloqot qilganda ShAM ko‘nikma- larini qoTlash
	ShM.5	Bemorlami davolashda ishni optimallashtirish va qaror qabul qilish uchun raqamli teletibbiyot texnollogiyalari- dan foydalanish
Etika va empatiya (EE) Bemorlar va aholi bilan o‘zaro munosabatlarning axloqiy tamoyillariga, empatiyaga yo‘naltirilgan aholiga xizmat	EE.1	Jinsi, yoshi, millati, madaniyati, dini, nogironligi, ijtimoiy-iqtisodiy ahvoli va boshqalardan qat’i nazar, teng, xolis munosabatni va hurmatni namoyish etish
	EE.2	Insonparvarlik, empatiya, hamdardlik, sezgirlik va bemorlar va ulaming qonuniy vakillariga nisbatan halollik koTsatish

ko‘rsatish amaliyoti	EE.3	Mustaqillik, maxfiylik, adolat, tenglik va xabardor qilingan rozilikka oid axloqiy tamoyillarga sodiqlikni namoyish qilish
	EE.4	Bemoming shaxsiy manfaatlaridan ustun boTgan ehtiyojlari va ehtiyojlari uchun mas’uliyat ko‘rsatish
Shaxsiy rivojlanish (ShR) Tibbiy amaliyot uchun muhim bo‘lgan shaxsiy va kasbiy rivojlanish uchun zarur boTgan ko‘nikmalarni namoyon qilish	ShR.1	Shaxsiy kompetentlik doirasida ishlash, o‘zining funksional majburiyatlarini bajara olmaslik sabablarini bilish
	ShR.2	Qarorlami qabul qilishda hamkasblarda ishonch xissini oshiruvchi ishonch va javobgarlikni namoyon qilish
	ShR.3	Odob-axloq me’yorlarini bilish, stressni boshqara olish, qaror qabul qilish, o‘z imiji ustida ishlash va nizoli holatlarni boshqara olish
Uzluksiz kasbiy rivojlanish (UKR) Uzluksiz kasbiy rivojlanish va malaka oshirishga tarafdorlik va qobiliyatni namoyon etish	UKR.1	Shaxsiy kompetentlik doirasida o‘z bilimi, klinik ko‘nikmalarini yangilab borish
	UKR.2	Shaxsiy ehtiyojga ko‘ra malakasini oshirish orqali ish samaradorligini oshirish uchun maqsad va strategiyalami ishlab chiqish
	UKR.3	O‘z bilimi va ko‘nikmalarini uzluksiz oshirib borish
	UKR.4	Bolalarga tibbiy xizmat ko‘rsatish uchun xalqaro ilmiy, dalillarga asoslangan bazani, ilmiy tadqiqot natijalarini topish, baholash va qoTlash
	UKR.5	Axborot resurslarida ishlash, yangi bilimlami tahlil qilish va kasalliklami tashxislash, davolash va oldini olish protokollarini o‘z amaliyotiga joriy etish. Dalillarga asoslangan texnologiyalar yoki xizmatlami tatbiq qilish
Jamoat salomatligi (JS) Bemorlar va aholiga optimal xizmatni ta’minlash uchun zarur boTgan tibbiy yordam ko‘rsatish tizimi va sogTiqni	JS.1	SogTiqqa ta’sir qiluvchi omillami, shu jumladan tarkibiy va ijtimoiy determinantlami, aholi o‘rtasida kasalliklar, asoratlar va nogironlikning oldini olishni aniqlash va tegishli vazirlik va idoralami xabardor qilish
saqlashni tashkil etish to'g'risidagi bilimlarni namoyish etish	JS.2	SogTiq muammolarini, xavf omillarini, davolash strate-giyasini va profilaktika choralarini aniqlash uchun epi-demiologiya va biotibbiyot statistikasi tamoyillarini bilish. Kasalliklar haqida maTumot berish, sogTom tur-mush tarzini targTb qilish
	JS.3.	SogTiqni saqlash tizimida bemorlarni parvarish qilishni muvofiqlashtirish uchun professional jamoada ishlash
	JS.4	Bemorlar va aholiga tibbiy xizmat koTsatish sifati va samaradorligini oshirish uchun tizimli va jamoaviy yondashuvdan foydalangan holda klinik amaliyotni doimiy ravishda takomillashtirishda ishtirok etish.
	JS.5	Bemorlarga yetkaziladigan zararni kamaytirishga qaratilgan xavfsizlik choralarini ko‘rish