

ФЕРГАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

«КАФЕДРА КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ГИГИЕНЫ ТРУДА»



КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО
И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

По предмету «Гигиена. Медицинская экология»

Для студентов 2 курса направления бакалавриата 60910400 «медико-
профилактическое дело»

Фергана 2022

Контролирующие задания промежуточного и заключительного контроля составлены на основе Типовой программы по «Гигиене, Медицинской экологии» утверждённой «4» июня 2021 г. приказом № 121.

Составитель:
М. Азимова

старший преподаватель кафедры

Рецензенты:
М. Ашурова

заведующая кафедрой

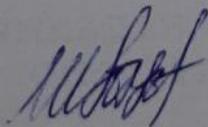
Г. Якубова

старший преподаватель кафедры «Теории и методики физической культуры» ФГУ.

Контролирующие задания промежуточного и заключительного контроля обсуждены на заседании кафедры от «26» 08 2022 года протоколом № 1 и рекомендована для утверждения в ЦМК института

Контролирующие задания промежуточного и заключительного контроля утверждена на заседании ЦМК от «27» 08 2022 года протоколом № 1 и рекомендована к использованию.

Заведующая кафедрой



М. Ашурова

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ

1. Что такое рациональное питание
 - A. питание, содержащее большое количество пищевых веществ и обладающее высокой энергетической ценностью
 - B. питание, отвечающее потребностям организма в данный момент
 - C. питание, благоприятное в отношении сбалансированности белков, жиров и углеводов
 - D. качественное питание
 - E. питание соответствующее физиологическим потребностям организма и способствующее поддержанию высокой реактивности, увеличению продолжительности жизни*

2. Рациональное питание имеет значение для...
 - A. уровня инфекционной заболеваемости
 - B. уровня неинфекционной заболеваемости
 - C. всех показателей здоровья населения*
 - D. физического развития
 - E. состояния желудочно-кишечного тракта

3. Чему должна соответствовать энергетическая ценность рациона питания
 - A. максимальным энерготратам
 - B. физиологическим потребностям организма*
 - C. минимальным энерготратам
 - D. 3000 ккал
 - E. 2700 ккал

4. От чего зависят физиологические потребности в питании человека
 - A. от возраста и роста
 - B. от пола, возраста и характера выполняемой работы*
 - C. от возраста и пола
 - D. от возраста, характера и длительности работы
 - E. от физиологического состояния организма

5. Что такое сбалансированное питание
 - A. питание, соответствующее бюджету
 - B. питание, обеспечивающее водно-солевой баланс
 - C. питание, обеспечивающее азотистое равновесие
 - D. питание, содержащее равное количество пищевых веществ
 - E. оптимальное соотношение пищевых веществ в рационе*

6. Какой должна быть кратность питания
 - A. не менее четырехкратной
 - B. не менее двухкратной
 - C. обязательно четырехкратное
 - D. не менее трехкратной*
 - E. обязательно пятикратное питание

7. Каким должно быть соотношение завтрака, обеда и ужина в процентах от общей калорийности в прохладное время года
 - A. 30-35, 40-45, 20-25 процентов*
 - B. 40-50, 20-25, 30-40 процентов
 - C. 20-25, 40-45, 30-40 процентов
 - D. 30-35, 20-25, 40-45 процентов
 - E. 15-20, 30-35, 40-50 процентов

8. Что такое адекватное питание
 - A. высококалорийное питание
 - B. питание с повышенным содержанием витаминов
 - C. питание, соответствующее гигиеническим требованиям*
 - D. питание, включающее обезжиренные пищевые продукты
 - E. питание, отвечающее индивидуальным потребностям человека

9. Укажите основные этапы оценки адекватности индивидуального питания
 - A. анализ меню-раскладки, подсчет ее химического состава, выводы, рекомендации

- В. определение физиологических потребностей организма, расчет меню- раскладки, анализ, рекомендации*
- С. рекомендации по рационализации питания, подсчет меню- раскладки
- Д. расчет меню, определение физиологических норм, анализ, рекомендации
- Е. определение физиологических потребностей организма в питании, анализ и выводы об адекватности питания

10. Что такое меню- раскладка

- А. перечень блюд на каждый прием пищи с указанием рецептуры блюд и количества продуктов
- В. наименование и количество пищевых продуктов, входящих в рацион питания
- С. перечень блюд, пищевых продуктов, их количества, химического состава и энергетической ценности*
- Д. химический состав пищевых продуктов суточного рациона
- Е. перечень блюд и пищевых продуктов суточного рациона с указанием их энергетической ценности

11. Каким методом можно определить среднесуточный набор пищевых продуктов при анализе индивидуального питания

- А. лабораторным методом
- В. экспериментальным методом
- С. расчетным методом
- Д. химическим методом
- Е. опросно-анкетным методом*

12. Какие основные расчеты должны быть сделаны при анализе индивидуального питания

- А. содержание в рационе белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ
- В. калорийность рациона и ее распределение по отдельным приемам
- С. калорийность рациона и распределение белков, жиров и углеводов
- Д. содержание пищевых веществ, их соотношение, калорийность и ее распределение по приемам*
- Е. среднесуточное потребление в граммах пищевых продуктов и их калорийность

13. Дайте оценку качества питания взрослого человека, если в его суточном рационе содержится 20 г белка, 100 г жира и 150 г углеводов

- А. питание неадекватное из-за низкого содержания жиров
- В. питание неадекватное из-за низкого содержания белков и углеводов*
- С. питание адекватное и сбалансированное
- Д. питание несбалансированное из- за избытка углеводов
- Е. сбалансированное, но низкокалорийное питание

14. Дайте оценку качества рациона питания, в котором соотношение белков, жиров и углеводов составляет 1:1,2:2

- А. питание несбалансированное по жирам
- В. питание несбалансированное по углеводам*
- С. питание несбалансированное по белкам
- Д. высококалорийное питание
- Е. рациональное питание

15. Как можно рассчитать содержание в рационе пищевых веществ и энергии

- А. по расходу энергии
- В. по энерготратам в зависимости от характера выполняемой работы
- С. только лабораторными методами
- Д. по таблицам химического состава пищевых продуктов*
- Е. по количеству приемов пищи

16. Дайте оценку качества питания, если пища распределена по калорийности следующим образом: завтрак - 10%, обед - 20%, ужин - 70%

- А. питание нерациональное*
- В. рациональное питание
- С. питание вполне адекватное
- Д. режим питания пригоден лишь для лета
- Е. режим питания пригоден для зимы

17. Можно ли считать адекватным содержание в питании взрослого человека 180г белка в сутки

- А. это в два раза ниже нормы
- В. да, это соответствует физиологическим потребностям
- С. это в пределах допустимых величин
- Д. это норма для взрослого человека, относящегося к первой группе

Е. это в полтора- два раза выше гигиенической нормы*

18. На сколько групп разделено взрослое население при определении физиологических норм питания

- А. на 4 группы
- В. на 3 возрастные группы
- С. на пять групп*
- Д. на 2 группы /мужчины и женщины/
- Е. на шесть групп

19. Кто относится к первой группе взрослого населения по физиологическим нормам питания

- А. лица, выполняющие легкую работу
- В. лица, занимающиеся умственным трудом*
- С. лица, выполняющие работу средней тяжести
- Д. лица, занимающиеся тяжелым физическим трудом
- Е. лица, выполняющие очень тяжелую работу

20. Кто относится ко второй группе взрослого трудоспособного населения

- А. лица, выполняющие легкую физическую работу*
- В. лица, занимающиеся умственным трудом
- С. лица, занимающиеся тяжелой работой
- Д. лица, занимающиеся работой средней тяжести
- Е. лица, выполняющие очень тяжелую работу

21. По какой группе следует определять нормы питания для хирургов и хирургических медсестер

- А. по первой
- В. по четвертой
- С. по третьей*
- Д. по пятой
- Е. по шестой

22. Сколько жиров должно содержаться в питании, если в рационе содержится 100г белка

- А. 200 г
- В. 50 г
- С. 120 г*
- Д. 80 г
- Е. 180 г

23. Сколько углеводов должно быть в рационе, содержащем 100 г белка

- А. 560г
- В. 460г*
- С. 200г
- Д. 300г
- Е. 50г

24. Какая часть энергозатрат организма покрывается за счет белка

- А. 26%
- В. 13%*
- С. 49%
- Д. 5%
- Е. 50%

25. Что такое полноценные белки

- А. белки, содержащие заменимые аминокислоты
- В. белки хлеба из муки высшего сорта
- С. белки зерновых культур
- Д. белки содержащие весь набор аминокислот*
- Е. белки, обладающие высокими вкусовыми свойствами

26. Продукты- источники полноценных белков - это...

- А. мясо, яйца, рыба, молоко*
- В. мясо, хлеб, яйца, молоко
- С. мясо, сливочное масло, овощи
- Д. бобовые культуры и овощи

Е. рис, гречневая крупа и фрукты

27. Что такое защищенные углеводы

- А. углеводы, содержащие более 0,4% клетчатки*
- В. углеводы с низким содержанием клетчатки
- С. рис и картофель
- Д. фрукты и овощи
- Е. такого понятия не существует

28. Для кого рекомендуется широкое использование защищенных углеводов

- А. для детей и подростков
- В. для полных людей*
- С. для беременных женщин
- Д. для кормящих матерей
- Е. защищенные углеводы потреблять нельзя

29. К чему приводит избыток углеводов в питании

- А. к дистрофии печени
- В. к ожирению*
- С. к потере веса
- Д. к нарушению функции почек
- Е. к формированию аллергии

30. Укажите источники моносахаридов

- А. фрукты, овощи
- В. тростниковый сахар
- С. сахарная свекла
- Д. виноград, мед*
- Е. картофель

31. Укажите источники полисахаридов

- А. рис, хлеб, мясо
- В. картофель, хлеб, рыба
- С. рыба, фрукты, овощи
- Д. фрукты, овощи, виноград, мед
- Е. хлеб, картофель, крупы*

32. Укажите продукты, содержащие большое количество клетчатки

- А. мясо, рыба, овощи
- В. ржаной хлеб, овсяная и гречневая крупа, овощи*
- С. мед и хлебобулочные изделия
- Д. яблоки, чернослив, мед
- Е. курага, рис, манная крупа

33. Что такое гиповитаминоз

- А. низкое содержание витаминов в рационе питания
- В. повышенное поступление витаминов в организм
- С. состояние, связанное с недостаточным поступлением в организм витаминов*
- Д. избыток витаминов в организме
- Е. отсутствие витаминов в суточном рационе питания

34. Укажите наиболее часто встречающиеся гиповитаминозы

- А. гиповитаминозы С, К
- В. гиповитаминозы С, Д, А*
- С. гиповитаминозы Д, Е
- Д. гиповитаминозы группы В
- Е. любые гиповитаминозы

35. Назовите продукты- источники витамина С

- А. шиповник, смородина, фрукты, овощи*
- В. листовые овощи, рис, хлеб
- С. хлеб, горох, рис, маш
- Д. рис, фасоль, картофель, лук

Е. лук, красный горький перец, чеснок, хлеб

36. В каких продуктах содержится провитамин А - каротин

- А. морковь, тыква, помидоры*
- В. лук, смородина, петрушка, мясо
- С. картофель, капуста, свекла
- Д. хлеб, рис, гречневая крупа
- Е. мясо, печень, хлеб

37. Какой из названных показателей связан с С- витаминной обеспеченностью

- А. полиневрит
- В. ксерофтальмия
- С. хейлоз
- Д. резистентность кожных капилляров*
- Е. ухудшение сумеречного зрения

38. Что такое мг- часовая экскреция витамина С

- А. количество витамина, выводящееся с мочой в течение 24 часов
- В. количество витамина С, потребляемое в течение 1 часа
- С. масса продуктов, содержащая необходимое количество витамина С
- Д. выведение витамина С через потовые железы в течение 1 часа
- Е. количество витамина С, выводящееся с мочой в течение 1 часа*

39. Чему равна мг- часовая экскреция витамина С с мочой при достаточной обеспеченности организма

- А. не менее 2.5 мг в час
- В. 5 мг в час
- С. не менее одного мг в час*
- Д. 0.5 мг в час
- Е. не более 1 мг в час

40. С помощью какого реактива определяется мг- часовая экскреция витамина С с мочой

- А. реактива Грисса
- В. реактива Несслера
- С. реактива Тильманса*
- Д. аммиачного буфера
- Е. сегнетовой соли

41. В каком случае более правильно указаны основные этапы определения мг- часовой экскреции витамина С с мочой

- А. отбор пробы, титрование опытной и контрольной пробы, измерение объема мочи
- В. измерение объема мочи, отбор и титрование пробы
- С. сбор мочи, измерение ее объема, титрование опытной и контрольной пробы, расчет*
- Д. измерение общего объема мочи, титрование всего объема расчет
- Е. расчет содержания витамина в суточном рационе и в каждом приеме пищи

42. Оцените результаты пробы Нестерова, если на исследуемом участке кожи выявлено 25 петехий

- А. гиповитаминоз 2 степени
- В. норма
- С. гипервитаминоз
- Д. гиповитаминоз 1 степени*
- Е. авитаминоз

43. Оцените результаты пробы Нестерова если на исследуемом участке кожи образовалось 3 петехии

- А. нормальная обеспеченность организма витамином С*
- В. гиповитаминоз 1 степени
- С. гиповитаминоз 2 степени
- Д. гиповитаминоз 3 степени
- Е. авитаминоз

44. Оцените С- витаминную обеспеченность организма, если мг- часовая его экскреция составляет 0,1 мг/час

- А. гиповитаминоз*
- В. физиологическая норма
- С. гипервитаминоз

- D. авитаминоз
- E. практическая норма

45. В каком случае более правильно указаны важнейшие принципы лечебного питания

- A. физиологическая полноценность, терапевтическая специфичность*
- B. физиологическая полноценность, рациональный подбор продуктов
- C. терапевтическая специфичность и тщательная термическая обработка
- D. терапевтическая специфичность и высокая калорийность
- E. физиологическая полноценность и специальная обработка продуктов

46. Сколько основных лечебных столов используется в питании больных

- A. 3 стола
- B. 6 столов
- C. 15 столов*
- D. 24 стола
- E. для каждого заболевания - свой стол

47. Кто несет ответственность за качество питания больных в ЛПУ

- A. палатный врач и повар
- B. медсестра, повар, заведующий продуктовым складом
- C. заведующий складом, повар и старшая медсестра
- D. главный врач, палатный врач, диетврач, повар*
- E. старшая медсестра и повар

48. Основные функции диетврача ЛПУ

- A. контроль питания больных и санитарного состояния пищеблока
- B. составление меню- раскладки
- C. анализ недельного меню
- D. витаминизация готовой пищи, контроль правильности хранения продуктов
- E. контроль качества питания больных, санитарного состояния пищеблока и состояния здоровья его работников, своевременности выдачи пищи*

49. Типы пищеблоков больницы

- A. централизованный, децентрализованный и смешанный
- B. многоэтажный, одноэтажный
- C. централизованный и децентрализованный*
- D. блочный, централизованный
- E. блочный, децентрализованный

50. Что такое централизованный пищеблок больницы

- A. пищеблок расположенный в центре ЛПУ
- B. подразделение ЛПУ производящее прием, хранение и полный цикл обработки пищевых продуктов*
- C. пищеблок, расположенный в многоэтажном здании
- D. предприятие общественного питания, используемое больными
- E. такого понятия не существует

51. Для какого типа пищеблока больницы необходимы кухни- доготовочные

- A. для централизованного
- B. для большого
- C. для децентрализованного*
- D. для маленького
- E. для любого

52. Заболевания, связанные с длительным нерациональным питанием называются ...

- A. ожирение
- B. алиментарные*
- C. алиментарный маразм
- D. гиповитаминозы
- E. авитаминозы

53. На какие группы делятся алиментарные заболевания

- A. ожирение, ИБС, обменные заболевания
- B. гипотрофия, авитаминозы и пищевые отравления

- С. связанные с перееданием, недоеданием и пищевые отравления*
D. обменные болезни, атеросклероз, гиповитаминозы
E. заболевания желудочно-кишечного тракта, гипотрофия, гиповитаминозы
54. Для каких из указанных ниже заболеваний переедание является одним из факторов риска
A. атеросклероз, диабет, эндокринные заболевания
B. сахарный диабет, гепатит, ИБС
C. ИБС, атеросклероз, сахарный диабет*
D. кожные болезни, подагра, ревматизм
E. моче- каменная болезнь, нефрит, гепатит
55. Острые пищевые отравления возникают при
- A. употреблении алкоголя
B. употреблении недоброкачественной пищи*
C. несоблюдении сроков реализации пищи
D. несоблюдении правил личной гигиены
E. употреблении пищи, зараженной спорохетами
56. На какие группы делятся пищевые отравления
A. микробной, немикробной и неуточненной этиологии*
B. бактериальные микробные, грибковые
C. химические, микробные, грибковые
D. бактериальные, небактериальные, химические
E. микробные и химические, грибковые
57. К группе пищевых отравлений микробного происхождения относятся....
- A. токсикоинфекции, гаффская болезнь
B. ботулизм, сорняковые токсикозы
C. бактериальные, грибковые, миксты*
D. афлатоксикоз, гелиотропный токсикоз
E. стафилококковая интоксикация и гаффская болезнь
58. Что относится к не бактериальным пищевым отравлениям
A. ботулизм и отравления грибами
B. стафилококковые интоксикации, миксты и афлатоксикоз
C. токсикоинфекции и бактериальные интоксикации
D. фузариоз, эрготизм*
E. ботулизм, токсикоинфекции, гелиотропный токсикоз
59. Какие продукты чаще всего становятся причиной токсикоинфекций
A. молоко, хлеб, мясopодукты
B. хлеб, крупяные изделия, овощи
C. торт, пирожные, колбаса
D. консервированные продукты
E. субпродукты, мясо, салаты*
60. Возникновение ботулизма чаще всего связано с употреблением.....
- A. молока и молочных продуктов
B. мяса и мясных продуктов
C. яиц водоплавающих птиц
D. консервированных продуктов*
E. овощей и фруктов
61. Какое пищевое отравление часто связано с употреблением недоброкачественного молока
A. ботулизм
B. стафилококковая интоксикация*
C. эрготизм
D. триходесмотоксикоз
E. фузариоз
62. Укажите, какие из названных ядовитых грибов встречаются на территории Узбекистана
A. бледная поганка, шампиньон
B. бледная поганка, вешенка и опята

- C. опенок серно- желтый, белый степной гриб
- D. белый мухомор, шампиньон желтеющий*
- E. строчок, гриб- зонтик, сатанинский гриб

63. От чего зависят физиологические потребности организма в питании трудоспособной части населения республики

- A. от возраста и роста
- B. от возраста и пола
- C. от пола, возраста и характера выполняемой работы*
- D. от возраста, характера и длительности работы
- E. от физиологического состояния организма

64. Какая из названных групп мероприятий более соответствует профилактике токсикоинфекций

- A. соблюдение личной гигиены, санитарное просвещение населения, тщательная стерилизация консервов
- B. Санитарное просвещение населения, прививки
- C. введение антитоксической сыворотки, ветеринарный надзор
- D. ветеринарный надзор, соблюдение правил хранения, транспортировки, обработки продуктов и сроков реализации*
- E. повышение агрокультуры, ветеринарный надзор

65. Кто должен проводить расследование пищевого отравления

- A. участковый врач
- B. инфекционист поликлиники
- C. врач ЦГСЭН*
- D. врач скорой помощи
- E. расследование пищевого отравления медиками не проводится

66. Какой документ должен быть направлен ВОП в ЦГСЭН при выявлении случаев пищевого отравления

- A. история болезни
- B. экстренное извещение*
- C. акт расследования отравления
- D. результаты клинических анализов
- E. результаты бактериологического анализа

67. Обязанности ВОП в очаге пищевого отравления

- A. оказание первой помощи, первичный опрос, экстренное извещение в ЦГСЭН, отбор материалов для лабораторного исследования*
- B. первичный опрос больного, оказание ему врачебной помощи, клиническое обследование, извещение ЦГСЭН
- C. экстренное извещение ЦГСЭН и отбор материалов для лабораторного исследования
- D. первая помощь больному и расследование пищевого отравления
- E. госпитализация больного

68. Какие из указанных исследований проводят при исследовании качества молока

- A. плотность, консистенция, жирность, наличие аммиака и сероводорода
- B. органолепические, плотность, жир, кислотность, наличие примесей*
- C. цвет, запах, консистенция, вкус, бомбаж, наличие крахмала
- D. наличие соды, крахмала, плотность, водянистость, сухой остаток
- E. содержание белков, жиров, углеводов и минеральных веществ, бомбаж

69. Какое качество мяса проверяют с помощью раскаленного ножа

- A. цветность
- B. вкус
- C. наличие аммиака
- D. наличие гельминтов
- E. запах*

70. Каким методом определяют наличие гельминтов в мясе

- A. методом флотации яиц гельминтов
- B. термостатированные образцы
- C. микроскопией представленных препаратов*
- D. визуально
- E. такое исследование не проводится

71. Что такое бомбаж консервов
- A. деформация консервной банки
 - B. разложение содержимого банки
 - C. вздутие доннышек консервной банки*
 - D. глубокая ржавчина консервной банки
 - E. нарушение герметичности банки
72. Кататермометр - это прибор с помощью которого можно измерить....
- A. влажность воздуха помещений
 - B. температуру воздуха на открытом пространстве
 - C. малые скорости движения воздуха в помещении*
 - D. направление движения воздуха в помещении
 - E. высокие скорости движения воздуха в помещении
73. Какое действие на организм оказывают отрицательные аэроионы и как это можно использовать
- A. положительное действие, используются в физиотерапии*
 - B. эти аэроионы безразличны для организма человека
 - C. отрицательное действие, нужно избегать их воздействия
 - D. свидетельствуют о загрязнении воздуха пылью
 - E. положительное действие, используются в рентгенологии
74. Какой газ принимает участие в развитии кессонной болезни
- A. азот*
 - B. угарный газ
 - C. озон
 - D. сернистый ангидрид
 - E. окись углерода
75. Почему кессонная болезнь не развивается, если водолаз поднимается на поверхность медленно
- A. в этом случае давление в водолазном костюме снижается постепенно
 - B. водолаз успевает адаптироваться к меньшей глубине
 - C. в этом случае растворенный в крови азот успевает выделиться через легкие*
 - D. у водолазов становится более глубокое дыхание
 - E. в этом случае не повышается артериальное давление
76. В чем состоит санитарное значение кислорода воздуха
- A. очищает окружающую среду от микробов окисляет различные вещества*
 - B. в участии в окислительно- восстановительных процессах
 - C. снижение концентрации кислорода в воздухе свидетельствует о его загрязнении
 - D. кислород имеет только физиологическое значение
 - E. является косвенным показателем санитарного состояния помещения
77. Какой газ принимает участие в формировании парникового эффекта на земле
- A. кислород воздуха
 - B. азот, усвоенный растениями
 - C. углекислый газ*
 - D. газы, выбрасываемые автотранспортом
 - E. озон и окислы азота
78. Концентрация углекислого газа в воздухе палат является....
- A. показателем запыленности воздуха помещения
 - B. токсическим показателем
 - C. безразличной величиной для характеристики палаты
 - D. косвенным показателем чистоты воздуха*
 - E. показателем загрязнения воздуха палаты продуктами деструкции полимеров
79. Внутрибольничная инфекция - это....
- A. инфекционное заболевание, которое наблюдается только у больных
 - B. инфекционное заболевание, заражение которым произошло в ЛПУ*
 - C. инфекция, существующая только в ЛПУ
 - D. различные виды гриппа
 - E. заболевание, которое передается от одного больного к другому

80. По какому из приведенных показателей можно судить о бактериологической чистоте воздуха больничных помещений.
- A. по количеству микробов в 1 куб м воздуха*
 - B. по содержанию в воздухе углекислого газа
 - C. по кратности вентиляции помещения
 - D. по числу кишечных палочек на единице поверхности
 - E. по концентрации аммиака в воздухе
81. Аппарат Кротова предназначен для определения.....
- A. микробной обсемененности воздуха помещения*
 - B. уровня освещенности помещения
 - C. количества антропогенных загрязнений воздуха помещения
 - D. концентрации газов в воздухе
 - E. параметров микроклимата помещения
82. При посеве воздуха операционной непосредственно перед операцией выявлено 1500 микробов в 1 куб м дайте оценку
- A. воздух операционного помещения - чистый
 - B. количество микробов в 3 раза ниже нормы
 - C. бактериологическое загрязнение в 30 раз выше допустимого
 - D. загрязнение в семь раз выше допустимого*
 - E. величина бактериологическое загрязнения соответствует гигиенической норме
83. Инсоляция палаты- это.....
- A. уровень естественного освещения помещения
 - B. уровень искусственного освещения помещений
 - C. попадание в палату прямых солнечных лучей*
 - D. степень бактериологической чистоты воздуха палаты
 - E. содержание в воздухе палаты аэрозолей лекарственных веществ
84. Укажите оптимальные варианты ориентации больничных палат
- A. северная и южная
 - B. восточная, юго- восточная*
 - C. западная и юго-западная
 - D. северо- западная и юго- восточная
 - E. инсоляция помещений не зависит от ориентации здания
85. Оцените естественное освещение операционной,если СК составляет 1:6, а КЕО 0.8%
- A. СК меньше нормы, а КЕО соответствует требованиям
 - B. оба показателя не отвечают гигиеническим требованиям*
 - C. КЕО соответствует гигиеническим требованиям, а СК больше нормы
 - D. эти показатели характеризуют искусственное освещение помещений
 - E. показатели освещения выше гигиенических требований
86. Что такое ультрафиолетовое голодание
- A. голодная диета на протяжении светлого периода суток
 - B. чувство голода, возникающее при ультрафиолетовом облучении
 - C. обеззараживание пищевых продуктов ультрафиолетовыми лучами
 - D. недостаточное облучение ультрафиолетовыми лучами*
 - E. это понятие не имеет отношение к гигиене
87. Какое из указанных мероприятий имеет наибольшее значение для обеспечения бактериологической чистоты воздуха операционной
- A. рациональное освещение
 - B. достаточная инсоляция
 - C. рациональная вентиляция*
 - D. использование кварцевых ламп
 - E. правильная санитарная обработка
88. Можно ли считать благоприятным размещение больницы рядом с кладбищем, заросшим травой и кустарниками
- A. да, так как зеленые насаждения улучшают микроклимат территории

- В. да, это очень удобно
- С. больница не должна быть рядом с кладбищем*
- Д. нет, должно быть, расстояние не менее 50 м
- Е. это не имеет никакого значения

89. Комплекс мероприятий, обеспечивающих качественное лечение больных и их защиту от негативного воздействия окружающей среды называется....

- А. лечебно-охранительный режим*
- В. карантинные мероприятия
- С. режим наибольшего благоприятствования
- Д. комплексные мероприятия
- Е. режим покоя

90. В каком случае более правильно указаны используемые системы застройки ЛПУ

- А. централизованно-блочная и замкнутая системы
- В. централизованная, децентрализованная и смешанная*
- С. централизованная, децентрализованная и свободная
- Д. смешанная, свободная и замкнутая
- Е. строчная, свободная, замкнутая и периметральная

91. Перечислите зоны, которые должны быть выделены на участке больницы

- А. зона озеленения, зоны лечебных корпусов, хозяйственная зона, патологоанатомический корпус*
- В. зона застройки, спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха
- С. спортивная зона, зона зеленых насаждений, хозяйственная зона
- Д. поликлиника, лечебные корпуса, проезды и площадки для транспорта
- Е. зонирование участка больницы не обязательно

92. Дайте оценку проекта больницы, в котором на зону застройки отводится 54% земельной площади

- А. вполне приемлемый вариант
- В. эта величина в 4 раза выше допустимой*
- С. эта величина на 20% ниже гигиенической нормы
- Д. экономически нецелесообразно
- Е. площадь застройки не может быть менее 60%

93. В каких отделениях больницы должны быть собственные приемные

- А. в родильном, детском и инфекционном*
- В. в хирургическом и терапевтическом
- С. в хирургическом и инфекционном
- Д. в терапевтическом и в детском
- Е. в родильном и хирургическом

94. Сколько коек должно быть в палатной секции

- А. сколько угодно
- В. 45 коек
- С. 30 коек*
- Д. до 80 коек
- Е. 10 коек

95. Какова максимально допустимая вместимость больничной палаты

- А. 8 коек
- В. 5 коек
- С. 12 коек
- Д. 4 койки*
- Е. 2 койки

96. В радиологическом отделении на одну койку должно отводиться кв м

- А. 8 кв м
- В. 10 кв м*
- С. 6 кв м
- Д. 22 кв м
- Е. 18 кв м

97. Почему в больничных палатах терапевтического отделения не разрешается окраска масляной краской стен на всю высоту
- A. это очень дорого
 - B. в таких помещениях ухудшается микроклимат и химический состав воздуха*
 - C. это затрудняет санитарную обработку помещения
 - D. такая отделка вполне соответствует гигиеническим требованиям
 - E. в таких помещениях ухудшается освещение из-за блескости стен
98. Где должен быть размещен операционный блок
- A. в центре хирургического отделения
 - B. рядом с рентгеновским кабинетом
 - C. в изолированном блоке или отдельном крыле здания*
 - D. на нижнем этаже
 - E. между хирургическим и терапевтическим отделениями
99. Какой должна быть кратность вентиляции в операционной общего профиля
- A. 8- 10 кратной*
 - B. 2- кратной
 - C. обязательно 20- кратной
 - D. не менее чем 5- кратной
 - E. 80- кратной
100. Что такое бокс инфекционного отделения?
- A. часть отделения позволяющего изолировать больного от остального отделения с помощью стеклянной перегородки
 - B. боксы используются только в бактериологических лабораториях
 - C. комплекс помещений с наружным и внутренним входом, обеспечивающий полную изоляцию больного*
 - D. в инфекционном отделении боксирование палат не проводится
 - E. в инфекционном отделении больных размещают только по принципу групповой изоляции
101. Сточные воды инфекционного отделения....
- A. перед спуском в канализацию должны быть обеззаражены*
 - B. должны собираться в поглощающий колодец
 - C. могут быть спущены в общую канализацию
 - D. перед спуском в канализацию требуют осветления
 - E. должны собираться в специальные емкости и вывозиться за пределы больницы
102. Можно ли осуществлять водоснабжение больницы используя артезианскую скважину
- A. нет, артезианская вода не отвечает гигиеническим требованиям
 - B. нет, она имеет слишком низкую температуру
 - C. нет, вода имеет очень высокую жесткость
 - D. да*
 - E. да, если скважина находится на территории больницы
103. Можно ли считать удовлетворительным водоснабжение больницы, если оно обеспечено водой из расчета 200 л на одну койку в сутки
- A. да, если это сельская больница
 - B. да, если это соматическая больница*
 - C. да, если это инфекционная больница
 - D. нет, на 1 койку должно быть не менее 1000 л в сутки
 - E. этого недостаточно для любой больницы
104. Какое из перечисленных ниже заболеваний не относят к эндемическим неинфекционным заболеваниям
- A. эндемический зоб
 - B. квашиоркор*
 - C. кариес
 - D. водно- нитратная метгемоглобинемия
 - E. флюороз
105. Укажите наиболее значимое негативное последствие научно- технического прогресса
- A. увеличение нервно- психического напряжения
 - B. снижение физической нагрузки
 - C. загрязнение окружающей среды*

- D. увеличение интенсивности воздействия некоторых физических факторов
- E. появление электромагнитного поля радиочастот

106. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды в сельской местности.

- A. снос загрязнений от городов
- B. полеводство /использование химических средств*
- C. авиа- и авто транспорт
- D. промышленные предприятия
- E. животноводческие объекты

107. Что относится к отдаленным эффектам воздействия на организм человека загрязненной окружающей среды.

- A. рост числа наследственных заболеваний и злокачественных новообразований*
- B. острые отравления и увеличение числа заболеваний органов дыхания
- C. хронические отравления и снижение показателей физического развития
- D. токсическое поражение печени
- E. увеличение количества сердечно- сосудистых заболеваний

108. Важнейшей мерой профилактики загрязнения окружающей среды является....

- A. вынос промышленных предприятий за черту города
- B. создание санитарно- защитных зон
- C. совершенствование технологии использование безотходных технологий*
- D. вторичная переработка всех отходов
- E. ужесточение санитарного законодательства

109. Укажите наиболее важные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды от загрязнений

- A. замена устаревшего оборудования и санитарные меры
- B. очистка и озеленение территорий
- C. административные, технологические и санитарно- технические мероприятия*
- D. санитарно- технические меры и очистка выбросов предприятий и транспорта
- E. сокращение объема производства, усовершенствование транспортных средств

110. Что такое альбедо

- A. интенсивность солнечной радиации
- B. направление движения воздуха
- C. скорость ветра
- D. интенсивность проветривания помещений
- E. величина отражения солнечной радиации от поверхности*

111. Нерациональный микроклимат помещений в наибольшей степени влияет на....

- A. сердечно- сосудистую систему
- B. терморегуляцию организма*
- C. органы дыхания
- D. выделительную систему
- E. частоту дыхания

112. Каким прибором можно измерить скорость движения воздуха в палате

- A. психрометром
- B. анемометром
- C. кататермометром*
- D. люксметром
- E. термометром

113. Каким прибором измеряется влажность воздуха в палате

- A. термометром
- B. анемометром
- C. психрометром*
- D. кататермометром
- E. люксметром

114. Что такое метеочувствительность

- A. ответные реакции организма на изменение погоды*
- B. способность предсказывать погоду

- C. повышенная чувствительность к изменению температуры воздуха
- D. чувствительность к изменению скорости ветра
- E. такого понятия не существует

115. С чем связано ухудшение самочувствия больных гипертонической болезнью при изменении погоды

- A. с влиянием температуры воздуха на сосуды
- B. с влиянием ветра на стенки сосудов
- C. с угнетающим действием погоды
- D. такие больные на изменение погоды никак не реагируют
- E. с повышенной метеочувствительностью таких больных*

116. Как называется графическое изображение повторяемости ветров по румбам

- A. график ветра
- B. скорость ветра
- C. альбеда
- D. роза ветров*
- E. повторяемость ветров гигиенического значения не имеет

117. Для чего используется роза ветров

- A. для проектирования больницы
- B. для рационального размещения объектов на местности*
- C. для обозначения скорости ветра
- D. для обозначения направления ветра
- E. для гигиенических расчетов

118. Каким прибором можно измерить и температуру и влажность воздуха

- A. термометром
- B. психрометром*
- C. кататермометром
- D. анемометром
- E. УГ- 2

119. Перепад температуры воздуха в палате по вертикали не должен превышать

- A. 2,5 градуса C*
- B. 4 градуса C
- C. 0,5 градусов C
- D. 5 градуса C
- E. 1,2 градуса C

120. О чем говорит накопление в воздухе тяжелых аэроионов

- A. о химическом загрязнении воздуха
- B. о том что воздух помещения чист
- C. о загрязнении воздуха пылью*
- D. о понижении температуры воздуха
- E. о повышенной температуре воздуха в помещении

121. На чем основано использование легких аэроионов в физиотерапии

- A. эти ионы стимулируют биохимические процессы в организме*
- B. на их антитоксических свойствах
- C. они имеют приятный запах
- D. нейтрализуют электростатический заряд
- E. эти ионы угнетают окислительные процессы в организме

122. Какой фактор обуславливает кессонную болезнь

- A. повышение воздушного давления в кессоне
- B. быстрый переход от повышенного воздушного давления к нормальному*
- C. низкое атмосферное давление
- D. низкое парциальное давление кислорода воздуха
- E. разреженный воздух при использовании водолазного костюма

123. В каких условиях у медработников могут наблюдаться симптомы кессонной болезни

- A. при работе в барокамере
- B. после длительной работы в барокамере (более 2 часов)

- C. после работы в барокамере более 1 часа
- D. у медиков таких симптомов никогда не может быть
- E. при быстром выходе из барокамеры*

124. Как можно снять симптомы возникшей кессонной болезни

- A. внутривенно ввести глюкозу
- B. анальгезирующими препаратами
- C. поместить человека в барокамеру и повысить в ней давление*
- D. предоставить больному полный покой
- E. улучшить проветривание помещения

125. Какое значение может иметь накопление углекислого газа в атмосферном воздухе Земли

- A. потепление климата*
- B. усиление процессов оледенения на полюсах
- C. разрушение озонового слоя земли
- D. отравление людей
- E. уничтожение растительности

126. Какое биологическое последствие может иметь появление «озоновых дыр»

- A. увеличение частоты рака кожи*
- B. гибель всего живого на Земле
- C. изменение климата
- D. потепление климата Земли
- E. никаких последствий это иметь не будет

127. Воздух жилых помещений считается чистым, если концентрация углекислого газа в нем составляет до...

- A. 0,5%
- B. 1%
- C. до 0,1%*
- D. 0,01%
- E. 0,05%

128. Как называется инфекционное заболевание, заражение которым произошло при лечении больного в ЛПУ

- A. грипп
- B. дизентерия
- C. стафилококковая инфекция
- D. анаэробная инфекция
- E. внутрибольничная инфекция*

129. В каком слое литосферы в большом количестве улавливаются естественные радиоактивные элементы?

- A. горные породы*
- B. лесные почвы
- C. глинистые почвы
- D. песчаные почвы
- E. суглинистые почвы

130. Назовите группы мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции

- A. рациональная планировка, вентиляция, своевременная влажная уборка помещения
- B. вакцинация больных и медперсонала, санация источника
- C. мероприятия в отношении источника, прерывание путей передачи, повышение сопротивляемости организма*
- D. кондиционирование воздуха, изоляция инфекционных больных
- E. боксирование отделений, влажная систематическая уборка помещений

131. Каким методом можно дать сравнительную оценку бактериологического загрязнения воздуха до и после операции

- A. колориметрическим
- B. седиментационным*
- C. титрометрическим
- D. весовым
- E. визуально

132. Наиболее действенные меры по обеспечению бактериологической чистоты воздуха операционной - это...

- A. рациональная вентиляция, качественная уборка, кварцевание помещения*
- B. частое кварцевание
- C. хорошее освещение, постоянное проветривание
- D. частое проветривание, уборка с дезинфекцией
- E. тщательная стерилизация инструментов, одежды и рук персонала

133. Что такое лечебно- охранительный режим

- A. мероприятия, позволяющие обеспечить качественное лечение больных и их защиту от неблагоприятного воздействия факторов внешней среды*
- B. постельный режим для всех вновь поступающих больных
- C. индивидуализированный режим лечения больного и охрана его от шума и посетителей
- D. покой и адекватное лечение больного
- E. лечение больного в условиях современной больницы

134. Рядом, с каким из нижеуказанных объектов не разрешается располагать больницу

- A. предприятия легкой промышленности
- B. швейные предприятия
- C. стадионы
- D. парки
- E. химические предприятия*

135. Можно ли размещать больницу рядом с кладбищем

- A. нет, это психологический прессинг для больных*
- B. да, так как кладбище имеет озеленение
- C. если участки не сообщаются, то можно
- D. нет, это мешает совершению погребальных обрядов
- E. нет, так как воздух кладбищ загрязнен

136. Что такое централизованная больница

- A. все подразделения размещены в одном здании*
- B. каждое отделение находится в отдельном здании
- C. все здания связаны между собой
- D. все отделения связаны с административным корпусом
- E. такой больницы не бывает

137. Что такое децентрализованная больница

- A. каждое отделение имеет изолированный вход
- B. каждое подразделение находится в отдельном здании*
- C. отделения построены по периферии участка
- D. все отделения в одном здании
- E. администрация и аптека в отдельном здании

138. Для какой зоны на участке больницы отводится самая большая площадь

- A. для зоны застройки
- B. для хозяйственной зоны
- C. для патологоанатомического корпуса
- D. для проездов дорожек и площадок
- E. для зоны озеленения*

139. Можно ли вести прием детей в общем приемном отделении больницы

- A. можно, но только после взрослых
- B. можно, но только до приема взрослых
- C. нет, в детском отделении должна быть собственная приемная*
- D. можно без всяких ограничений
- E. нет, вначале необходимо провести санобработку

140. Сколько палатных секций может входить в состав палатного отделения

- A. не менее 2
- B. не менее 4
- C. 1- 2*
- D. 4- 5

Е. не ограничивается

141. Какой тип застройки палатного отделения обеспечивает лучшие условия проветривания

- А. двухсторонняя
- В. частично односторонняя
- С. односторонняя*
- Д. двух коридорная
- Е. циркулярная

142. Что будет если стены всех помещений больницы на всю высоту окрасить масляной краской

- А. в помещениях снизится количество микробов
- В. невозможно будет избавиться от запаха краски
- С. ухудшится микроклимат и химический состав воздуха*
- Д. помещения станут более благоприятными с гигиенической точки зрения
- Е. увеличится бактериологическое обсеменение воздуха

143. Какое из нижеперечисленных помещений не должно входить в состав операционного блока

- А. наркозная
- В. перевязочная*
- С. санпропускник для персонала
- Д. протокольная
- Е. гипсовочная

144. Чем отличается полубокс от бокса

- А. нет санузла
- В. нет сообщения с коридором
- С. помещения не сообщаются
- Д. нет наружного входа*
- Е. полубоксов не бывает

145. Сколько смотровых должно быть в приемной родильного дома

- А. не менее 2*
- В. одна
- С. 4
- Д. 1- 2
- Е. не имеет значения

146. Каково гигиеническое значение цикличности загрузки послеродовых палат

- А. легче регулировать прием и выписку
- В. легче наблюдать за состоянием рожениц
- С. возможность проведения полной санитарной обработки*
- Д. легче обрабатывать младенцев
- Е. это не имеет гигиенического значения

147. Какой вид обработки сточных вод должен быть предусмотрен в инфекционных больницах /отделениях/

- А. осветление
- В. коагуляция
- С. фторирование
- Д. дезактивация
- Е. обеззараживание*

148. Если для водоснабжения больницы есть варианты использования открытого водоисточника и артезианской скважины, то какой из них лучше

- А. открытый источник
- В. артезианская скважина*
- С. открытый источник, если предусмотрено обеззараживание воды
- Д. артезианская скважина, если водоносный слой находится не глубже 10 м
- Е. открытый источник, так как в нем больше воды

149. Каким должно быть соотношение завтрака, обеда и ужина в процентах от общей калорийности в жаркое время года

- А. 40- 50, 20- 25, 30- 40 процентов
- В. 20- 25, 40- 45, 30- 40 процентов

- C. 30- 35, 40- 45, 20- 25 процентов
- D. 30- 35, 20- 25, 40- 45 процентов*
- E. 15- 20, 30- 35, 40- 50 процентов

150. Что означает понятие гигиеническая регламентация факторов окружающей среды

- A. определение индифферентных для человека показателей окружающей среды*
- B. классификация факторов в зависимости от их действия на организм
- C. создание оптимальных условий внешней среды
- D. внедрение гигиенических нормативов и контроль их выполнения
- E. классификация факторов в зависимости от их свойств

151. Какое из приведенных понятий в большей степени характеризует рациональное питание

- A. доброкачественное питание с высоким содержанием белков
- B. высококалорийное питание с высоким содержанием жиров
- C. питание обеспечивающее пищевыми веществами и энергией в соответствии с физиологическими потребностями*
- D. питание соответствующее возрасту человека
- E. питание, соответствующее полу и возрасту, с высоким содержанием витаминов и минеральных веществ

152. Питание должно быть адекватным, сбалансированным, пища должна быть доброкачественной и правильно распределенна на приемы - отражает ли это требования к рациональному питанию

- A. характеристика лишь частная
- B. характеристика включает излишнюю детализацию требований
- C. имеются ошибочные положения
- D. да*
- E. нет

153. По какой группе интенсивности труда необходимо рассчитывать адекватность питания работников АСУ

- A. 1 группа*
- B. 2 группа
- C. 3 группа
- D. 4 группа
- E. 5 группа

154. К какой группе интенсивности труда должны быть отнесены подземные горноработающие при расчете рационов питания

- A. к 5 группе*
- B. к 4 группе
- C. к 3 группе
- D. к 2 группе
- E. к 1 группе

155. Можно ли считать физиологические нормы питания раз и навсегда установленными

- A. да, так как это гигиеническая норма
- B. да, так как эти нормы апробированы на лабораторных животных
- C. нет, так как эти нормы апробированы только на животных
- D. да, так как эти нормы научно обоснованы
- E. физиологические нормы меняются с учетом фактических энергозатрат*

156. Имеются ли различия физиологических норм питания для разных климатических условий

- A. отличия обязательны как по калорийности, так и по составу пищи
- B. никаких отличий нет
- C. в условиях юга калорийность на 10% выше, чем в средней полосе*
- D. различия есть в зависимости от сезона года
- E. в условиях севера калорийность на 20% выше, чем на юге

157. Укажите основные проблемы в области гигиены питания характерные для Узбекистана

- A. низкая калорийность, высокое содержание овощей и фруктов
- B. высокое содержание жиров и фруктов
- C. повышенное содержание углеводов белков и минеральных веществ
- D. несбалансированность питания повышенное содержание витаминов

Е. недостаточная калорийность, несбалансированность, опасность отравлений*

158. Для каких пищевых веществ основной функцией является пластическая

- А. для жиров
- В. для углеводов
- С. для витаминов
- Д. для минеральных веществ
- Е. для белков*

159. Для каких пищевых веществ основной функцией является энергетическая

- А. для жиров*
- В. для белков
- С. для углеводов
- Д. для витаминов
- Е. для минеральных веществ

160. В каких продуктах содержатся полноценные белки

- А. в сливочном масле и животных жирах
- В. в овощах и фруктах
- С. в мясе, молоке, птице, рыбе и яйцах*
- Д. в хлебе и хлебопродуктах
- Е. в рисе, фасоле, гречневой и овсяной крупах

161. Какие продукты являются источниками неполноценных белков

- А. овощи, фрукты и рыба
- В. мясо птицы и яйца
- С. зерновые продукты*
- Д. молоко и молочные продукты
- Е. мясо, сливочное и растительное масла

162. Что необходимо сделать с сточными водами инфекционного отделения....

- А. должны собираться в поглощающий колодец
- В. могут быть спущены в общую канализацию
- С. перед спуском в канализацию требуют осветления
- Д. перед спуском в канализацию должны быть обеззаражены*
- Е. должны собираться в специальные емкости и вывозиться за пределы больницы

163. Можно ли осуществлять водоснабжение больницы, используя артезианскую скважину

- А. нет, артезианская вода не отвечает гигиеническим требованиям
- В. нет, она имеет слишком низкую температуру
- С. нет, вода имеет очень высокую жесткость
- Д. да, можно использовать артезианскую скважину*
- Е. да, если скважина находится на территории больницы

164. Считается ли удовлетворительным водоснабжение больницы, если оно обеспечено водой из расчета 200 л на одну койку в сутки

- А. этого недостаточно для любой больницы
- В. да, если это сельская больница
- С. да, если это соматическая больница*
- Д. да, если это инфекционная больница
- Е. нет, на 1 койку должно быть не менее 1000 л в сутки

165. Метод обработки сточных вод в инфекционных больницах /отделениях/

- А. осветление
- В. коагуляция
- С. фторирование
- Д. обеззараживание*
- Е. дезактивация

166. Если для водоснабжения больницы есть варианты использования открытого источника и артскважины, то какой из них лучше для выбора

- А. открытый источник
- В. открытый источник, если предусмотрено обеззараживание воды

С. артскважина*

Д. артскважина, если водоносный слой находится не глубже 10 м

Е. открытый источник, так как в нем больше воды

167. В чем состоит гигиеническая роль воды в жизни человека

А. поддержание чистоты тела, одежды, жилища, приготовление пищи, мытье посуды, оздоровительное воздействие*

В. обеспечение биохимических процессов в организме

С. является универсальным растворителем в организме, участвует в терморегуляции

Д. обеспечивает тургор тканей, осуществляет терморегуляцию

Е. является фактором передачи инфекционных заболеваний и инвазий

168. В чем состоит эпидемиологическая роль воды

А. обеспечивает благоприятное течение биохимических процессов в организме

В. является фактором передачи некоторых инфекционных заболеваний и инвазий*

С. является причиной возникновения и распространения эндемических заболеваний

Д. является благоприятной средой для сохранения и размножения микроорганизмов

Е. сохраняет инвазионные свойства гельминтов

169. Назовите основные проблемы водоснабжения в Узбекистане

А. обеспеченность водопроводной водой

В. интенсивное засоление вод, дальность расположения водоисточников

С. недостаточное количество водоисточников, их загрязнение, недостаточная обеспеченность водопроводной водой населения*

Д. загрязнение водоисточников, технические трудности добычи воды

Е. отсутствие водохранилищ или невозможность их использования

170. Какие из названных источников водоснабжения, имеющихся в Узбекистане, могут быть отнесены к подземным

А. грунтовые и озерные воды

В. колодцы, родники, артскважины

С. водохранилища, реки

Д. грунтовые и артезианские воды*

Е. озера, артезианские воды, верховодка

171. В каком порядке осуществляется централизованное водоснабжение населения

А. добыча, отстаивание воды и подача населению

В. подъем воды из артскважины, накопление и выдержка, подача потребителям

С. оборудование колодца, подъем воды, забор воды потребителем

Д. добыча воды, подъем в водонапорные башни, подача потребителям

Е. добыча, очистка, хранение и подача воды населению*

172. По каким показателям нормируется качество питьевой воды

А. органолептическим, физическим, бактериологическим, химическим*

В. физическим, химическим, биологическим

С. органолептическим, бактериологическим, биологическим, химическим

Д. цветность, запах, вкус, прозрачность

Е. прозрачность, химический состав, бактериологические показатели

173. Основной метод обеззараживания воды - это...

А. кипячение

В. хлорирование*

С. фильтрация

Д. отстаивание

Е. коагулирование

174. Коагулирование, отстаивание, фильтрация - это основные этапы...

А. обеззараживания воды

В. дезактивации воды от растворенных РВ

С. осветления воды*

Д. дефторирования воды

Е. обезжелезования воды

175. Гигиеническая роль воды?
- А. физиологические нужды
 - В. растворитель, катализатор, дезинфекция
 - С. уборка помещения, приготовление пищи, усвояемость
 - Д. поддержание чистоты тела, одежды, обуви, жилища*
 - Е. противопожарные цели, чистота тела, растворитель
176. Эндемические заболевания, возникающие водным путем?
- А. зоб, флюороз, итай- итай, брюшной тиф
 - В. дизентерия, брюшной тиф, флюороз
 - С. зоб, флюороз, желудочно-кишечные заболевания
 - Д. дизентерия, ришта, гельминтозы, гепатит В
 - Е. флюороз, итай- итай, водно- нитратная метгемоглобинемия*
177. Эффективность обеззараживания воды производится по показаниям:
- А. остаточного хлора в питьевой воде*
 - В. коли- титра, коли-индекса
 - С. содержания активного хлора в хлорной извести
 - Д. хлор поглощаемости воды
 - Е. прозрачности воды
178. Особенности водной вспышки инфекционной заболеваемости:
- А. тяжелое состояние больного, трудность в госпитализации
 - В. массовость, очаговость, наличие контактного хвоста*
 - С. очаговость, трудность в постановке диагноза
 - Д. трудность в постановке диагноза
 - Е. трудность в госпитализации
179. Чем объясняется уменьшение нормы фтора питьевой воды в Узбекистане?
- А. сухостью и высокой влажности климата
 - В. обильном потоотделении и выделением фтора из организма
 - С. для профилактики флюороза*
 - Д. в Узбекистане высокое содержание фтора
 - Е. обильным питьем
180. К методам осветления и обесцвечивания воды относятся:
- А. опреснение, применение У лучей
 - В. отстаивание, дистилляция
 - С. фильтрация и умягчение
 - Д. отстаивание, коагуляция, фильтрование*
 - Е. озонирование
181. Оптимальный способ химического обеззараживания воды?
- А. кипячение
 - В. отстаивание
 - С. УВЧ
 - Д. УФЛ
 - Е. озонирование*
182. Назовите химические показатели, не свидетельствующие об органическом загрязнении воды:
- А. содержание фтора, количество остаточного хлора*
 - В. высокая окисляемость
 - С. наличие белковой триады, БПК
 - Д. наличие азота, аммиака, нитритов
 - Е. высокие показатели нитритов
183. Укажите факторы, определяющие величину водопотребления лечебно- профилактических учреждений:
- А. система водоснабжения
 - В. профиль ЛПУ, количество коек и характер ЛПУ*
 - С. количество больничных коек, и профиль ЛПУ
 - Д. характер источника водоснабжения
 - Е. характер ЛПУ (больница, поликлиника)

184. Вкус и привкус воды определяют:
- А. любой человек
 - В. лаборанты
 - С. дегустаторы*
 - Д. запах воды не определяется
 - Е. одораторы
185. Укажите, какие из перечисленных методов очистки воды имеют первостепенное значение для профилактики водных инфекций?
- А. осаждение, осветление, коагуляция и фильтрация воды
 - В. хлорирование, кипячение, дефторирование воды
 - С. хлорирование, кипячение, осветление, умягчение воды
 - Д. осветление и обеззараживание воды*
 - Е. отстаивание, коагуляция, фильтрация, обеззараживание, дезодорация
186. Способы хлорирования воды при неблагоприятной обстановке:
- А. нормальными дозами
 - В. дезаминирование
 - С. озонирование
 - Д. У лучами
 - Е. гиперхлорирование*
187. Назовите бактериологические показатели питьевой воды:
- А. коли титр, коли индекс, общее число микробов*
 - В. титр анаэробов
 - С. титр термофилов
 - Д. наличие патогенных микроорганизмов
 - Е. наличие яиц гельминтов
188. Назовите специальные методы обработки воды:
- А. коагулирование, осветление
 - В. фторирование, дезодорация, обезжелезывание*
 - С. хлорирование, йодирование
 - Д. обезжелезование
 - Е. фильтрация
189. Назовите химические методы обеззараживания воды:
- А. кипячение, ультрафиолетовое облучение
 - В. осветление, коагуляция и обесцвечивание воды
 - С. хлорирование, озонирование, использование олигодинамического действия серебра*
 - Д. механическое отстаивание и фильтрация воды
 - Е. воздействие магнитного излучения
190. О чем свидетельствует высокая окисляемость воды для экосистемы?
- А. о наличии белковых веществ
 - В. о наличии металлоидов
 - С. о содержании фтора
 - Д. о большом содержании органических веществ*
 - Е. о наличии хлора
191. За счет чего происходит самоочищение воды водоемов?
- А. солнечных лучей, химико-биохимических процессов
 - В. биохимической реакции воды
 - С. действия биохимических факторов
 - Д. жизнедеятельности фито и биопланктона
 - Е. разбавления, осадения, солнечных лучей, химико-биохимических процессов*
192. Чем объясняется уменьшение нормы фтора в питьевой воде в жарком климате?
- А. для профилактики флюороза*
 - В. сухостью и высокой влажностью климата
 - С. обильным потоотделением и выделением из организма фтора
 - Д. большей потребностью в питьевой воде
 - Е. в жарком климате высокое содержание фтора

193. Недостатки подземных водоисточников:
А. недостаточность очистительных сооружений
В. высокая минерализация, высокая жесткость*
С. высокая минерализация
Д. трудность добычи
Е. высокая жесткость, низкая температура
194. Объем пробы водопроводной воды для гельминтологического исследования должен составлять:
А. 1- 3 л
В. 2 л
С. не менее 30- 35 л*
Д. не больше 1,5 л
Е. не имеет значение
195. Для бактериологического анализа пробы воды из поверхностных водоисточников отбирают:
А. с глубины 15- 20 см от поверхности воды
В. с поверхности водоема
С. с глубины 25- 30 см от поверхности воды
Д. не менее 10- 15 см от дна водоема*
Е. не менее 2 метра от дна водоема
196. Проба воды для определения органолептических свойств отбирается в посуду:
А. в полиэтиленовую емкость
В. в стеклянную и полиэтиленовую емкость
С. в пластмассовую бутылку
Д. в специальную бутылку
Е. в стеклянную посуду*
197. Определение температуры воды проводят:
А. непосредственно в водоеме*
В. при анализе пробы воды в лаборатории
С. тотчас при взятии пробы
Д. в лаборатории через 2 часа
Е. в санитарно-гигиенической лаборатории
198. Определение рН воды проводят:
А. тотчас при взятии пробы
В. в лаборатории*
С. непосредственно в водоеме
Д. в санитарно-гигиенической лаборатории
Е. при анализе пробы воды в лаборатории
199. Проба воды для определения мутности может быть законсервирована:
А. серной кислотой
В. едким натрием
С. хлороформом*
Д. хлорамином
Е. соевым раствором
200. Пробы воды для определения окисляемости и аммиака консервируют:
А. хлороформом
В. едким натрием
С. хлорамином
Д. 25 % серной кислотой*
Е. содой
201. Хлороформ используют при консервировании проб воды, предназначенных для определения:
А. органолептических показателей
В. окисляемости и аммиака
С. бактериологических анализов
Д. солей
Е. других санитарно- химических показателей*

202. К органолептическим свойствам воды относятся:

- А. запах, вкус (привкус), цветность, мутность*
- В. запах, вкус (привкус)
- С. Цветность, мутность
- Д. запах, вкус (привкус), цветность, сухой остаток
- Е. вкус привкус, цветность, мутность

203. Наиболее благоприятная температура питьевой воды:

- А. более 12⁰С
- В. 7- 12⁰С*
- С. менее 7⁰С
- Д. не более 20 ⁰С
- Е. 20 ⁰С

204. Вкус питьевой воды зависит от:

- А. температуры воды, мутности
- В. температуры воды, растворенных в ней газов
- С. температуры воды, растворенных в ней газов и солей*
- Д. растворенных солей тяжелых металлов, рН
- Е. цветности воды, сухого остатка

205. Мутность водопроводной воды должна быть не более, мг/л:

- А. 0,5
- В. 1,0
- С. 0,9
- Д. 1,5*
- Е. 1- 2

206. Запах водопроводной воды должен быть не более ... баллов:

- А. 3
- В. 0
- С. 4
- Д. 5
- Е. 2*

207. Привкус водопроводной воды должен быть не более ... баллов:

- А. 2*
- В. 3
- С. 0
- Д. 5
- Е. 1

208. Метод определения мутности:

- А. колориметрический
- В. фотометрический*
- С. сцинтилляционный
- Д. метод взвешивания
- Е. фильтрационный

209. Качество воды в распределительной (водопроводной) сети соответствует требованиям ГОСТ «Питьевая вода» если:

- А. запах и привкус 0 баллов, цветность 10⁰, мутность 2,5 мг/л;
- В. запах и привкус 3 балла, цветность 30⁰, мутность 1,5 мг/л;
- С. запах и привкус 2 балла, цветность 20⁰, мутность 1,5 мг/л*
- Д. запах и привкус 3 балла, цветность 10⁰, мутность 2,0 мг/л
- Е. запах и привкус 4 балла, цветность 15⁰, мутность 1,0 мг/л

210. Цветность природных вод зависит от:

- А. гуминовых веществ, коллоидных соединений железа и развития водной растительности
- В. гуминовых веществ
- С. развития водной растительности
- Д. гуминовых веществ и коллоидных соединений железа*

Е. коллоидных соединений железа

211. Цветность природной воды обусловлена содержанием:

- А. поверхностно- активных веществ
- В. солей кальция и магния
- С. развития водной растительности
- Д. соединений железа
- Е. гуминовых веществ*

212. Эпидемиологическая безопасность питьевой воды в нормативных документах обеспечивается показателями:

- А. прямыми*
- В. косвенными
- С. коли индекса
- Д. яйца глист
- Е. биологическими

213. Оценка эпидемиологической безопасности питьевой воды в соответствие с ГОСТ 950- 2011 «Питьевая вода» проводится по показателям:

- А. коли- индекс, общее микробное число
- В. коли- индекс, общее микробное число, термотолерантные коли формы *
- С. коли- индекс, общее микробное число, патогенные микроорганизмы
- Д. бактерии, коли- фаги, споры сульфит редуцирующих кластридий
- Е. коли индекс, коли титр

214. Прямые показатели эпидемической опасности питьевой воды:

- А. сапрофитная микрофлора и бактерии группы кишечных палочек
- В. бактерии группы кишечных палочек
- С. возбудители острых кишечных инфекций*
- Д. сапрофитная и паразитарная микрофлора
- Е. возбудители токсикоинфекции

215. Косвенный показатель присутствия в питьевой воде вирусов:

- А. запах
- В. рН
- С. прозрачность
- Д. мутность*
- Е. цветность

216. Наибольшее количество биогенных элементов поступает в водоем со стоками ... :

- А. хозяйственно- бытовыми
- В. промышленных предприятий
- С. ливневыми
- Д. сточных вод
- Е. с сельскохозяйственных полей*

217. Самоочищение водоемов – это:

- А. совокупность всех природных процессов, ведущих к восстановлению первоначальных свойств и состава воды*
- В. биологические механизмы, ведущие к снижению органического загрязнения
- С. биологические механизмы, ведущие к повышению органического загрязнения
- Д. совокупность всех природных процессов, ведущих к окислению первоначальных свойств и состава воды
- Е. это физические факторы которые влияют на этот процесс

218. Коли- индекс - это количество:

- А. коли- фагов в 1 дм³ воды
- В. бактерий группы кишечной палочки в 1дм³ воды*
- С. бактерий группы кишечной палочки в 1см³ воды
- Д. общее микробное число в 1 см³ воды
- Е. все виды бактерии в 1см³ воды

219. Санитарно- показательными микроорганизмами являются:

- А. водные сапрофиты

- В. коли- фаги
- С. бактерии группы кишечной палочки*
- Д. бактерии группы легочной палочки
- Е. коли титр и микробное число

220. Вода считается эпидемиологически опасной, если индекс БГКП в колодезной воде:

- А. 3
- В. 10
- С. 50
- Д. 100*
- Е. 400

221. Вода может быть причиной:

- А. кишечных инфекционных заболеваний
- В. кишечных бактериальных и вирусных заболеваний
- С. кишечных бактериальных инфекций, вирусных заболеваний, глистных инвазий
- Д. кишечных бактериальных инфекций, глистных инвазий
- Е. кишечных бактериальных инфекций, вирусных заболеваний, глистных инвазий и трансмиссивных заболеваний*

222. Для водных эпидемий характерно:

- А. бурное начало, резкий подъем заболеваемости населения, быстрый спад и «эпидемический хвост» контактных случаев*
- В. бурное начало и медленный спад
- С. медленное начало и медленный спад
- Д. бурное начало, резкий подъем заболеваемости населения и медленный спад
- Е. бурное начало, резкий подъем заболеваемости населения

223. Косвенные показатели эпидемической опасности питьевой воды:

- А. возбудители острых кишечных инфекционных заболеваний
- В. сапрофитная микрофлора и кишечные палочки*
- С. глистные инвазии
- Д. все группы кишечных инфекций
- Е. общее микробное число

224. Косвенные показатели фекального загрязнения воды:

- А. жесткость и индекс БГКП
- В. микробное число и индекс БГКП
- С. аммиак, нитриты и нитраты*
- Д. микробное число и аммиак
- Е. БГПК

225. Прямые показатели фекального загрязнения воды:

- А. перманганатная окисляемость и БПК₅
- В. аммиак и аммонийные соли
- С. нитриты и нитраты
- Д. микробное число и индекс БГКП*
- Е. аммонийные соли

226. К косвенным показателям вирусологической опасности относят:

- А. мутность и цветность
- В. цветность и бактериофаги
- С. бактериофаги
- Д. цветность и прозрачность
- Е. мутность и бактериофаги*

227. Показатель БПК характеризует содержание в воде органических веществ:

- А. легко окисляемых*
- В. трудно окисляемых
- С. средне окисляемых
- Д. не окисляемых
- Е. нет правильного ответа

228. Показатель «окисляемость на холоду» характеризует наличие в воде способных к окислению:

- А. органических соединений
- В. неорганических соединений*
- С. нитратных соединений
- Д. белковых соединений
- Е. органических и неорганических соединений

229. Наличие в воде трудно окисляемых органических веществ характеризует показатель:

- А. БПК
- В. окисляемость
- С. ХПК*
- Д. нитраты
- Е. аммиака

230. Давнее и постоянное загрязнение водоисточника характеризуется наличием:

- А. аммиака и нитратов
- В. аммиака и нитритов
- С. нитратов
- Д. аммиака, нитритов, нитратов*
- Е. аммиак и аммонийные соли

231. Периодическое загрязнение воды характеризуется наличием:

- А. аммиака и нитритов
- В. нитратов
- С. аммиака, нитритов, нитратов
- Д. нитраты
- Е. аммиака и нитратов*

232. О завершенности процессов самоочищения водоемов судят по наличию в воде:

- А. нитратов*
- В. аммиака и нитратов
- С. аммиака и нитритов
- Д. аммиака, нитритов, нитратов
- Е. аммонийные соли

233. Для качественного определения в пробе водосолей азота(нитритов) используется реактив:

- А. Несслера
- В. Грисса*
- С. сульфифеноловая кислота
- Д. сегнетова соль
- Е. алюминий сульфат

234. Розовое окрашивание пробы воды характерно для качественной реакции на:

- А. аммонийные соли
- В. нитраты
- С. нитриты*
- Д. аммиака
- Е. железа

235. Для качественного определения в пробе воды солей азотной кислоты (нитратов) используется реактив:

- А. Несслера
- В. Грисса
- С. сегнетова соль
- Д. сульфифеноловая кислота*
- Е. алюминий сульфат

236. Предварительная подготовка проб воды для количественного определения солей аммония, нитритов и нитратов заключается в:

- А. обеззараживание
- В. нагревание
- С. кипячение
- Д. охлаждение
- Е. обесцвечивание*

237. Бактериологические показатели качества подземных вод с глубиной:
- А. улучшаются*
 - В. ухудшаются
 - С. не изменяются
 - Д. резко улучшается
 - Е. мало ухудшаются
238. Вода питьевая может быть причиной гельминтозов:
- А. трихинеллеза и дифиллоботриоза
 - В. аскаридоза, трихоцефалеза, дракункулеза и шистосомоза*
 - С. аскаридоза и дифиллоботриоза
 - Д. аскаридоза и трихоцефалеза
 - Е. аскаридоза, трихоцефалеза и дракункулеза
239. Водные вспышки лептоспироза и туляремии преимущественно связаны с ... водоснабжением:
- А. централизованным
 - В. любым водоснабжением
 - С. децентрализованным*
 - Д. местным
 - Е. местным и централизованным
240. С купанием в плавательных бассейнах связывают вспышки:
- А. полиомиелита
 - В. гепатита
 - С. вирусной диареи
 - Д. ларинго- конъюнктивальной лихорадки*
 - Е. туляремии
241. Гигиенические требования к химическому составу питьевой воды распространяется на соединения:
- А. только природного происхождения
 - В. только для реагентов, применяемых для обработки воды
 - С. только антропогенного происхождения
 - Д. техногенного происхождения
 - Е. природного происхождения, реагентов, применяемых для обработки воды, химических веществ антропо техногенного происхождения и связанных с хозяйственной деятельностью человека*
242. Токсикологическая опасность питьевых вод определяется наличием химических веществ:
- А. стабильных, кумулятивных и обладающих отдаленными биологическими эффектами*
 - В. стабильных
 - С. стабильных, способных к кумуляции
 - Д. обладающих отдаленными биологическими эффектами
 - Е. нестабильных, способных к кумуляции
243. Количественный уровень солевого состава или степень минерализованности питьевой воды определяется величинами:
- А. хлоридов и сульфатов
 - В. сухого остатка и жесткости*
 - С. минеральных солей
 - Д. соли железа
 - Е. окисляемости и БПК₅
244. Постоянная жесткость воды обусловлена содержанием:
- А. бикарбонатов и карбонатов щелочноземельных металлов
 - В. гидрокарбонатов кальция и магния
 - С. хлоридов, карбонатов и сульфатов кальция и магния*
 - Д. соли карбонатов
 - Е. сульфатов кальция и магния
245. Жесткая питьевая вода - один из этиологических факторов в развитии:
- А. эндемического зоба
 - В. флюороза
 - С. эндемического кариеса

- Д. уролитиаза*
- Е. кvaшиоркора

246. Содержание сульфатов в водопроводной воде не должно превышать, мг/л:

- А. 350
- В. 45
- С. 240
- Д. 100
- Е. 500*

247. Для качественного определения в пробе воды ионов сульфата используется реактив:

- А. хлорид бария*
- В. соляная кислота
- С. хлорная вода
- Д. алюминий сульфат
- Е. едкий натрий

248. Сухой (плотный) остаток в водопроводной воде не должен превышать, мг/л:

- А. 350
- В. 1000*
- С. 500
- Д. 400
- Е. 300

249. Водородное число чистой воды увеличивается при растворении:

- А. щелочей
- В. солей аммиака
- С. кислот*
- Д. органических веществ
- Е. солей железа

250. Болотные воды, содержащие гуминовые вещества, являются:

- А. щелочными
- В. нейтральными
- С. соленными
- Д. кислыми*
- Е. неизменными

251. Подземные воды, богатые бикарбонатами, являются:

- А. кислыми
- В. нейтральными
- С. соленными
- Д. неизменными
- Е. щелочными*

252. Норматив рН водопроводной воды:

- А. 6- 9*
- В. 14
- С. 10
- Д. 7
- Е. 3- 7

253. Количество нитратов в воде определяют ... методом:

- А. титрометрическим
- В. фотометрическим*
- С. фильтрационным
- Д. методом кипячения
- Е. сцинтилляционным

254. Содержание нитратов в водопроводной воде не должно превышать, мг/л:

- А. 350
- В. 500
- С. 45*

- Д. 70
- Е. 60

255. Предварительная подготовка пробы воды для количественного определения хлоридов заключается в:

- А. выпаривание
- В. обесцвечивание
- С. обеззараживание
- Д. нейтрализации*
- Е. кипячение

256. Содержание хлоридов в водопроводной воде не должно превышать, мг/л:

- А. 500
- В. 45
- С. 250
- Д. 150
- Е. 350*

257. Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от:

- А. климатического пояса*
- В. вида водоемного источника
- С. схемы обработки воды
- Д. обеззараживания воды
- Е. температуры

258. Питьевая вода является основным источником поступления в организм человека:

- А. йода
- В. фтора*
- С. железа
- Д. алюминия
- Е. натрия

259. В патогенезе флюороза ведущий фактор – нарушение ... :

- А. водно-солевого баланса
- В. Кислотно-щелочного равновесия
- С. фосфорно-кальциевого обмена*
- Д. обмена веществ
- Е. обмена солей

260. Содержание фтора в питьевой воде, при котором возможно развитие флюороза, мг/л:

- А. 0,5 – 0,7
- В. 0,7 – 1,5
- С. 0,3- 0,6
- Д. 2,0 – 3,0*
- Е. 1,0- 1,8

261. Содержание фтора в питьевой воде, при котором возможно развитие кариеса, мг/л:

- А. 1,5
- В. 2,0
- С. 0,9
- Д. менее 1,0
- Е. менее 0,5*

262. Длительное потребление воды с повышенной концентрацией нитратов вызывает заболевание:

- А. метгемоглобинемию*
- В. флюороз
- С. кариес
- Д. уролитиаз
- Е. эндемический зоб

263. Потребление воды с повышенной концентрацией фтора вызывает заболевание:

- А. метгемоглобинемия
- В. флюороз*
- С. кариес

- Д. уролителиаз
- Е. эндемический зоб

264. Потребление воды с содержанием фтора менее 1 мг/л способствует возникновению заболевания:

- А. флюороз
- В. гиперкератоз
- С. кариес*
- Д. уролителиаз
- Е. эндемический зоб

265. К эндемическим заболеваниям относятся:

- А. аскаридоз, туляремия
- В. урвская болезнь (Кашина- Бека)
- С. урвская болезнь (Кашина- Бека) и аскаридоз
- Д. урвская болезнь (Кашина- Бека) и нитритно- нитратная метгемоглобинемия, флюороз и гипофторозы*
- Е. урвская болезнь (Кашина- Бека) и нитритно- нитратная метгемоглобинемия

266. Постоянство химического состава воды характерно для ... водоисточников:

- А. метеорных
- В. поверхностных
- С. водопрводных
- Д. подземных
- Е. межпластовых*

267. Высокая минерализация характерна для водоисточников:

- А. артезианских*
- В. метеорных
- С. поверхностных
- Д. водопрводных
- Е. подземных

268. Сухой остаток и жесткость подземных вод с глубиной:

- А. уменьшаются
- В. увеличиваются*
- С. не изменяются
- Д. устраняются
- Е. изменяются

269. За счет чего происходит самоочищение воды водоемов?

- А. солнечные лучи, химико-биохимические процессы
- В. биохимические реакции воды
- С. разбавление, осаждение, солнечные лучи, химико-биохимические процессы*
- Д. действие биологических факторов
- Е. жизнедеятельность фито и био планктона

270. Назовите специальные методы обработки воды:

- А. коагулирование, осветления
- В. хлорирование, йодирование
- С. обезжелезивание
- Д. фторирование, дезодорация, обезжелезование*
- Е. фильтрация

271. Элементы водопровода:

- А. отстойники, фильтрующие установки
- В. обеззараживающие установки
- С. распределительная сеть
- Д. водозабор, обеззараживающие установки.
- Е. водозабор, очистные сооружения, распределительная сеть*

272. Назовите бактериологические показатели питьевой воды

- А. Коли титр, Коли индекс, Общее число микробов*
- В. Титр анаэробов
- С. Титр термофилов

- Д. наличие патогенных микроорганизмов
- Е. наличие яиц гельминтов

273. Способы химического обеззараживания воды?

- А. кипячение
- В. хлорирование, озонирование, обеззараживание серебром*
- С. отстаивание
- Д. УВЧ
- Е. УФЛ

274. Назовите виды коагулянтов?

- А. Бихромат калия, Трилон Б
- В. Трилон Б, хлористый барий
- С. Сульфат алюминия, хлорное железо, сернокислое железо*
- Д. Сернокислое железо, хлорная известь
- Е. Хлорное железо, хлористый барий

275. Болезни, не распространяющиеся через воду?

- А. холера, туляремия
- В. брюшной тиф, гепатит А
- С. брюшной тиф и холера
- Д. сибирская язва, коклюш, ботулизм*
- Е. дизентерия, брюшной тиф

276. Значение определения белковой триады

- А. физиологическое
- В. эпидемиологическое
- С. показатель органолептических свойств воды
- Д. устанавливает безопасность воды
- Е. показатель органического загрязнения воды*

277. Зоны санитарной охраны водопровода:

- А. зона строгого режима, зона ограничения, зона наблюдения*
- В. зона строительства сооружений
- С. зона ограничения, зона контроля
- Д. зона наблюдения, головное сооружение
- Е. все ответы не верны

278. Зона строгого режима не распространяется на источники

- А. на территорию головного сооружения
- В. купания, сброса сточных вод*
- С. размещение сооружений водозабора
- Д. размещение насосной станции
- Е. размещение резервуаров чистой воды

279. Эффективность обеззараживания воды производится по показателям:

- А. коли титр, коли индекс
- В. содержания активного хлора в хлорной извести
- С. определение остаточного хлора питьевой воде*
- Д. хлор поглощаемости воды
- Е. прозрачности воды

280. Какие показатели качества питьевой воды характеризуют степень ее эпидемической безопасности

- А. коли индекс, органолептические свойства воды
- В. общее микробное число, физические свойства воды
- С. коли титр, БПК, окисляемость воды
- Д. коли титр, коли индекс, общее микробное число*
- Е. общее микробное число, органическое загрязнение воды

281. Укажите, какие из перечисленных методов очистки воды имеют первостепенное значение для профилактики водных инфекций

- А. осаждение, осветление, коагуляция и фильтрация воды
- В. хлорирование, кипячение, дефторирование воды

- С. хлорирование, кипячение, осветление, умягчение воды
- Д. отстаивание, коагуляция, фильтрация, обеззараживание, дезодорация
- Е. осветление и обеззараживание воды*

282. Какой документ регламентирует требования к качеству питьевой воды

- А. Гигиенические требования и контроль качества пит. воды. РСТ. 950- 2011" Вода питьевая"*
- В. ГОСТ 24481- 80 "Вода питьевая"
- С. СанПиН РУз N 0056- 96 "Сан правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения"
- Д. СанПиН РУз N 0025- 94 "Гигиенические требования к источникам централизованного хоз- питьевого водоснабжения"
- Е. ГОСТ 2874- 82 "Вода питьевая"

283. Как расценивается наличие аммиака в воде более 0,1 мг/л?

- А. указывает на известную давность загрязнения воды
- В. показатель свежего загрязнения воды органическими веществами животного происхождения*
- С. на завершение процесса минерализации
- Д. на наступивший процесс самоочищения воды
- Е. указывает на загрязнение воды минеральными веществами

284. Назовите химические методы обеззараживания воды?

- А. кипячение, ультрафиолетовое облучение
- В. осветление - коагуляция и обесцвечивание воды
- С. хлорирование, озонирование, использованиеолигодинамического действия серебра*
- Д. механическое отстаивание и фильтрация воды
- Е. воздействие магнитного излучения

285. Инфекционные заболевания, возникающие водным путем

- А. зоб, флюороз, триходесматоксикоз, дизентерия, брюшной тиф
- В. дизентерия, брюшной тиф, туляремия, спирохетоз, флюороз
- С. зоб, флюороз, желудочно- кишечные заболевания
- Д. флюороз, итай- итай, водно- нитратная метгемоглобинемия
- Е. брюшной тиф, дизентерия, ришта, гепатит А*

286. Причина водной метгемоглобинемии?

- А. недостаток железа в питьевой воде
- В. высокое содержание аммиака в питьевой воде
- С. высокое содержание азота в питьевой воде
- Д. недостаток растворенного кислорода в воде
- Е. высокое содержание нитратов в питьевой воде*

287. Чем объясняется уменьшение нормы фтора в питьевой воде в жарком климате

- А. большей потребностью в воде*
- В. сухостью и высокой влажностью климата
- С. обильным потоотделением и выделением из организма фтора
- Д. для профилактики флюороза
- Е. в жарком климате высокое содержание фтора

288. Недостатки подземных водоисточников

- А. недостаточность очистительных сооружений
- В. высокая минерализация, высокая жёсткость*
- С. высокая минерализация
- Д. трудность добычи
- Е. высокая жёсткость, низкая температура

289. Назовите химические показатели, не свидетельствующие об органическом загрязнении воды

- А. высокая окисляемость
- В. наличие белковой триады, БПК
- С. содержание фтора, количество остаточного хлора*
- Д. наличие азота аммиака, нитритов
- Е. высокие показатели нитритов

290. Для каких населенных пунктов нормы воды 60- 80л/сут

- А. там, где местное водоснабжение

- В. райцентров
- С. для местностей, имеющих канализацию
- Д. сельские, не имеющие водопровод*
- Е. для сельских пунктов городского типа

291. Вода - безопасна в эпидемиологическом отношении (показатели бак. анализа воды ГОСТ № 950-2011г.)

- А. общее число микробов - 70, коли индекс – 6, коли титр- 150
- В. общее число микробов - 120, коли индекс – 4, коли титр- 250
- С. общее число микробов - 90, коли индекс – 5, коли титр- 200
- Д. общее число микробов - 300, коли индекс – 10,
- Е. общее число микробов - 100, коли индекс – 3, коли титр- 300*

292. Кто определяет запах воды:

- А. одораторы*
- В. дегустаторы
- С. любой человек
- Д. все ответы не верны
- Е. запах воды не определяется

293. Вкус и привкус питьевой воды определяют

- А. любой человек
- В. дегустаторы*
- С. все ответы не верны
- Д. запах воды не определяется
- Е. одораторы

294. Особенности водной вспышки инфекционной заболеваемости;

- А. тяжелое состояние, трудность в госпитализации
- В. очаговость, трудность в постановке диагноза
- С. массовость, очаговость, трудность в госпитализации*
- Д. трудность в постановке диагноза
- Е. трудность в госпитализации

295. К методам осветления и обесцвечивания относятся:

- А. опреснение, применение γ лучей
- В. отстаивание, дистилляция
- С. фильтрация и умягчение
- Д. отстаивание, коагуляция, фильтрация*
- Е. отстаивание

296. Каким способом хлорируется питьевая вода при неблагополучной обстановке:

- А. нормальными дозами
- В. дезаминированием
- С. озонированием
- Д. γ лучами
- Е. гиперхлорированием*

297. Способ определения прозрачности воды?

- А. цилиндр Генера, шриффт Снеллена*
- В. отстаиванием
- С. весовой
- Д. химический
- Е. калориметрический

298. Норма окисляемости питьевой воды по ГОСТу 950- 2011

- А. 5- 7 мг/л
- В. 2- 4 мг/л*
- С. 1- 2 мг/л
- Д. 7- 10 мг/л
- Е. не ниже 5 мг/л

299. О чем свидетельствует высокая окисляемость воды?

- А. О наличии белковых веществ
 - В. О наличии металлоидов
 - С. О большом содержании органических веществ*
 - Д. О содержании фтора
 - Е. Все ответы верны
300. Уменьшение активности в хлорсодержащих препаратах свидетельствует о ... :
- А. окислении хлор содержащих препаратов
 - В. неправильном применении
 - С. наличие примесей
 - Д. неправильном хранении, просроченности*
 - Е. неправильном использовании
301. Что такое биогеохимическая провинция
- А. сельская местность, на которой расположено ЛПУ
 - В. территория, для которой характерен избыток или недостаток микроэлементов в биосфере*
 - С. сельская местность с загрязнением окружающей среды
 - Д. часть территории, характеризующаяся повышенным уровнем заболеваемости
 - Е. территория, на которой распространены эпизоотии
302. Какое из перечисленных ниже заболеваний не относится к эндемическим
- А. итай-итай
 - В. неинфекционные заболевания*
 - С. эндемический зоб
 - Д. кариес
 - Е. водно-нитратная метгемоглобинемия
303. Назовите основное мероприятие, направленное на профилактику эндемического зоба
- А. использование йодированной соли*
 - В. фторирование питьевой воды
 - С. обеззараживание воды
 - Д. раннее выявление больных
 - Е. централизованное водоснабжение
304. Укажите наиболее значимое негативное последствие НТП
- А. увеличение нервно- психического напряжения
 - В. загрязнение окружающей среды*
 - С. снижение физической нагрузки
 - Д. увеличение интенсивности воздействия некоторых физических факторов
 - Е. появление электромагнитного поля радиочастот
305. Основными источниками загрязнения окружающей среды в сельской местности
- А. снос загрязнений от городов
 - В. авиа- и авто транспорт
 - С. полеводство (использование химических средств)*
 - Д. промышленные предприятия
 - Е. животноводческие объекты
306. Что относится к отдаленным эффектам воздействия на организм человека загрязненной окружающей среды
- А. токсическое поражение печени
 - В. острые отравления и увеличение числа заболеваний органов дыхания
 - С. хронические отравления и снижение показателей физического развития
 - Д. рост числа наследственных заболеваний и злокачественных новообразований *
 - Е. увеличение количества сердечно-сосудистых заболеваний
307. Основной мерой профилактики загрязнения окружающей среды является....
- А. вынос промышленных предприятий за черту города
 - В. создание санитарно- защитных зон
 - С. вторичная переработка всех отходов
 - Д. ужесточение санитарного законодательства
 - Е. совершенствование технологии использования безотходных технологий*

308. Укажите наиболее важные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды от загрязнений
- A. административные, технологические и санитарно-технические мероприятия*
 - B. замена устаревшего оборудования и санитарные меры
 - C. очистка и озеленение территории
 - D. санитарно-технические меры и очистка выбросов предприятий и транспорта
 - E. сокращение объема производства, усовершенствование транспортных средств
309. Укажите ситуацию, при которой у медработников могут наблюдаться симптомы кессонной болезни
- A. при работе в барокамере
 - B. при быстром выходе из барокамеры гипербарической оксигенации*
 - C. после длительной работы в барокамере (более 2 часов)
 - D. после работы в барокамере более 1 часа
 - E. у медиков таких симптомов никогда не может быть
310. Назовите фактор который в наибольшей степени определяет трудность профессии хирургов, реаниматологов, акушер-гинекологов
- A. необходимость переработки большого объема информации
 - B. тяжелый физический труд
 - C. высокое нервно-психическое напряжение*
 - D. напряженная умственная работа
 - E. неритмичность работы
311. Какие из приведенных слов относятся к гигиеническим нормативам
- A. ПДК, ИФК, ТЛД, УГ-2, СП
 - B. ВШВ, СП, ТЛД, ИФКУ
 - C. КЕО, ИШВ, ВШВ, УГ-2
 - D. ПДК, ПДУ, ПДДоза, ДОК, СП*
 - E. ПДУ, ИШВ, ТЛД, ДРГЗ
312. Что такое ПДК?
- A. уровень патологических изменений в организме
 - B. предельно допустимое качество
 - C. последнее предельно допустимое количество
 - D. последняя предельно допустимая концентрация
 - E. это предельно допустимое концентрация веществ, попадающих в организм человека*
313. Укажите, из каких основных частей состоит акт санитарного описания объекта?
- A. Паспортная часть, констатирующая часть, результаты инструментального исследования, выводы и рекомендации по устранению недостатка*
 - B. Паспортная часть, результаты инструментального исследования, выводы и итоги
 - C. Паспортная часть, выводы, рекомендации по устранению недостатков.
 - D. Паспортная часть, констатирующая часть, сан исследование, выводы и итоги
 - E. Паспортная часть, результаты инструментального исследования.
314. Что такое санитарное описание?
- A. Это термин, применяющийся в гигиене для профилактики заболеваний
 - B. Это метод с помощью которого оценивается состояние того или иного объекта окружающей среды по внешним признакам*
 - C. Это раздел коммунальной гигиены, разрабатывающий меры профилактики
 - D. Это наука о санитарии, изучающая ее методы
 - E. Это раздел коммунальной гигиены
315. Санитарно топографическое обследование – это ...
- A. Это метод исследования проводимых в санитарных целях
 - B. Это метод санитарных исследований, проводимых с помощью топографических карт*
 - C. Это метод профилактики профессиональных заболеваний
 - D. Это исследование водоемов по топографической карте
 - E. Это санитарный метод
316. Каковы эффекты хронического воздействия на организм химических факторов малой интенсивности
- A. безразличны для организма человека
 - B. хронические отравления
 - C. обострение хронических заболеваний

- D. снижение защитных свойств организма, отдаленные последствия*
 - E. хронизация острых заболеваний
317. Основные источники загрязнения окружающей среды в городских условиях
- A. аэропорты, транспортные магистрали, использование пестицидов
 - B. дымовые топки, транспортные магистрали
 - C. применение пестицидов, железные дороги
 - D. железные дороги, автотранспорт, животноводческие объекты
 - E. промышленные предприятия, автотранспорт*
318. Основные источники загрязнения окружающей среды в сельских районах Узбекистана
- A. применение пестицидов, животноводческие объекты, снос загрязнений с городов*
 - B. промышленные предприятия, автотранспорт, животноводческие объекты
 - C. применение пестицидов, железные дороги, автотранспорт, промышленные объекты
 - D. домовые топки, промышленные предприятия, применение пестицидов и минеральных удобрений
 - E. применение пестицидов и минеральных удобрений, атомные электростанции
319. Что такое "Смог"
- A. загрязнение воздуха рабочей зоны
 - B. токсический туман*
 - C. загрязнение воздуха жилых помещений
 - D. средство для очистки автомобильных выбросов
 - E. изменение технологии производства
320. Какая из названных мер может являться решающей для улучшения состояния окружающей среды
- A. вынос предприятий за черту города
 - B. планировочные мероприятия
 - C. совершенствование технологии производства*
 - D. меры административного воздействия на администрацию предприятий
 - E. разработка законодательства об охране окружающей среды
321. Максимальное количество химических веществ, не оказывающих отрицательного воздействия на организм человека, называется...
- A. предельно- допустимый уровень
 - B. предельно- допустимая доза
 - C. остаточная концентрация
 - D. предельно- допустимая концентрация*
 - E. безопасный уровень воздействия
322. Недостаток, какого микроэлемента во внешней среде приводит к развитию эндемического зоба
- A. фтора
 - B. марганца
 - C. стронция
 - D. кобальта
 - E. йода*
323. Основное средство профилактики эндемического зоба в Узбекистане - это...
- A. йодированная соль*
 - B. использование привозных продуктов питания
 - C. использование морских продуктов
 - D. обработка посевов растворами микроэлементов
 - E. раннее выявление больных
324. Какое из названных ниже заболеваний не относится к эндемическим
- A. эндемический зоб
 - B. Квашиоркор*
 - C. урвовская болезнь
 - D. водно-нитратная метгемоглобинемия
 - E. флюороз
325. Какое из названных эндемических заболеваний не зарегистрировано на территории нашей республики
- A. железодефицитная анемия, эндемический зоб, кариес
 - B. эндемический зоб, кариес, болезнь урва, итай-итай

- C. итай- итай болезнь гафф*
 - D. водно-нитратная метгемоглобинемия, молибденоз
 - E. урловская болезнь
326. Какой из типов погоды чаще всего вызывает метеотропные реакции?
- A. циклические изменения погоды
 - B. суточные колебания погоды
 - C. сезонные колебания погоды
 - D. ациклические изменения погоды*
 - E. человек не реагирует на изменения погоды
327. Какие заболевания принято называть метеотропными заболеваниями?
- A. заболевания, для которых обострение возникает в период прохождения синоптических фронтов*
 - B. заболевания, возникновение которых связано с аperiodическими изменениями погоды
 - C. сезонные заболевания
 - D. заболевания, для которых метеофакторы являются этиологическими
 - E. инфекционные заболевания, встречающиеся в жаркое время года
328. Что такое открытая МСЧ
- A. медсанчасть, обслуживающая только рабочих данного производства
 - B. медсанчасть, обслуживающая рабочих и местных жителей*
 - C. ЛПУ, размещенное вне территории данного предприятия
 - D. МСЧ, осуществляющее обслуживание всех желающих
 - E. МСЧ несекретных промышленных предприятий
329. Какие из названных функций не являются функцией врача МСЧ
- A. прием и лечение больных в поликлинике
 - B. участие в проведении медосмотров
 - C. экспертиза проектов промышленных предприятий*
 - D. санитарно- гигиеническая работа
 - E. организация и участие в работе ВТЭК
330. Что из приведенных видов работы цехового терапевта является частью лечебно профилактической работы
- A. планирование работы
 - B. оценка производственных вредностей
 - C. контроль обеспеченности рабочих СИЗ
 - D. контроль за выполнением администрацией плана оздоровительных мероприятий
 - E. диспансеризация работающих*
331. Организация и проведение медосмотров работающих проводится на основе
- A. Приказа МЗ 200- 2012*
 - B. ГОСТов
 - C. СанПиН
 - D. Приказов администрации
 - E. приказа главврача медсанчасти
332. Укажите, какое из приведенных понятий в наибольшей степени соответствует понятию производственные вредности (ПВ)
- A. ПВ - факторы производственной среды, способные оказать воздействие на ход производственного процесса
 - B. ПВ - факторы производственной среды, способные оказать отрицательное воздействие на организм работающих*
 - C. ПВ - факторы производственной среды, оказывающие отрицательное воздействие на конечный результат труда
 - D. ПВ - факторы производственной среды, оказывающие отрицательное воздействие на окружающую среду
 - E. шум, пыль, вибрация, токсические вещества
333. Какие группы производственных вредностей выделяются по ГОСТ 12.0.003- 74
- A. физические, химические, неврологические, биологические
 - B. физические, химические, биохимические, статические, технологические
 - C. физические, химические, биологические, психо- физиологические*

- D. физические, химические, специфические, неспецифические
E. биологические, неврологические, психологические, соматические
334. Для специфических профзаболеваний производственный фактор является....
A. способствующим
B. облегчающим
C. отягощающим
D. этиологическим*
E. стимулирующим
335. Что из указанного относится к психофизиологическим производственным вредностям
A. шум, пыль, вибрация, нагревающий и охлаждающий микроклимат
B. вынужденная рабочая поза, напряжение ЦНС, неблагоприятный микроклимат
C. напряжение центральной нервной системы, шум и вибрация
D. нерациональное освещение рабочих мест, токсические вещества, шум
E. вынужденная поза, напряжение ЦНС, напряжение отдельных органов*
336. Что из указанного относится к физическим факторам производственной среды
A. неблагоприятный микроклимат, шум, вибрация*
B. шум, вибрация, напряжение ЦНС
C. вибрация, нерациональное освещение и загрязнение воздуха рабочей зоны
D. нагревающий и охлаждающий микроклимат, шум, напряжение отдельных органов
E. микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности
337. Что из нижеперечисленного относится к биологическим производственным вредностям
A. шум, вибрация и запыленность воздуха
B. микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности*
C. запыленность воздуха органической пылью
D. нерациональное освещение, неблагоприятный микроклимат
E. антибиотики, пестициды кремнийсодержащая пыль
338. Что из перечисленного относится к химическим факторам производственной среды
A. аэрозоли дезинтеграции растительного происхождения
B. аэрозоли конденсации животного происхождения
C. токсические вещества*
D. шум, вибрация, запыленность воздуха
E. токсические вещества и неблагоприятный микроклимат
339. При какой численности рабочих на предприятие организуется МСЧ
A. 2000 и более
B. не менее 10000 человек
C. 12000 и более (500 и более для некоторых предприятий)
D. 4000 человек и более (для некоторых - более 2000)*
E. более 200 человек
340. Какова ПДК для пыли, содержащей в своем составе более 70 процентов свободной двуокиси кремния
A. 4 мг на куб м
B. 2 мг на куб м
C. 10 мг а куб м
D. 0,1 мг на куб м
E. 1 мг на куб м*
341. Что такое местная вентиляция производственных помещений
A. отсос воздуха от места образования пыли или токсических веществ*
B. вентиляция, используемая при некоторых климатогеографических условиях
C. подача воздуха на рабочее место, где образуется пыль
D. вентиляция только одного цеха
E. использование для вентиляции местного оборудования
342. Какие профессиональные инфекции могут быть отмечены у доярок
A. брюшной тиф, гепатит, дизентерия
B. бруцеллез, сап, туберкулез*
C. клещевой энцефалит, бешенство, туляремия

- D. корь, коклюш, дифтерия
 - E. чесотка, лейшманиоз
343. Какая повседневная мера профилактики наиболее важна для предупреждения профессиональных инфекций
- A. обработка рук дезраствором
 - B. профилактические прививки
 - C. соблюдение правил личной гигиены*
 - D. ношение спецодежды
 - E. закаливание организма работающих
344. На какие группы могут быть разделены химические факторы производственной среды в зависимости от действия их на организм
- A. вещества избирательного и специфического действия
 - B. вещества общетоксического и избирательного действия
 - C. вещества местно-раздражающего и избирательного действия
 - D. вещества местного, общетоксического и специфического действия*
 - E. вещества раздражающего, обжигающего и общетоксического действия
345. Какой из указанных эффектов относится к общетоксическому действию производственных ядов
- A. острые и хронические отравления*
 - B. специфическое поражение отдельных органов
 - C. аллергенное и мутагенное действие
 - D. местно-раздражающее и мутагенное действие
 - E. хронические отравления и канцерогенный эффект
346. Какой из указанных эффектов относится к специфическому действию производственных ядов
- A. аллергенное, мутагенное, канцерогенное, тератогенное действие*
 - B. острые и хронические отравления
 - C. специфическое поражение отдельных органов
 - D. местно-раздражающее и мутагенное действие
 - E. хронические отравления и канцерогенный эффект
347. Что из указанного является более важным в профилактике профессиональных отравлений
- A. герметизация производственных процессов и вентиляция помещений*
 - B. своевременное выявление и лечение больных
 - C. использование СИЗ для защиты органов дыхания
 - D. использование спецодежды
 - E. госпитализация больных с хроническими отравлениями
348. К работе с какими производственными вредностями не должны допускаться кормящие женщины
- A. к работе с химическими веществами*
 - B. к работе в условиях шума и вибрации
 - C. к работе с физической нагрузкой
 - D. к работе с высоким нервно-психическим напряжением
 - E. к работе в условиях нагревающего микроклимата
349. Что такое спецпитание рабочих вредных профессий
- A. дополнительное бесплатное питание, улучшающее функции наиболее повреждаемых органов*
 - B. питание рабочих тяжелых профессий, требующее повышенной калорийности
 - C. дополнительное бесплатное питание рабочих вредных профессий, способное детоксицировать яды, попавшие в организм
 - D. молочные продукты дополнительно к основному питанию
 - E. овощи и фрукты дополнительно к основному питанию
350. Какой производственный фактор является причиной кохлеарного неврита
- A. шум*
 - B. вибрация и шум
 - C. неблагоприятный микроклимат
 - D. нагревающий микроклимат
 - E. рабочая поза стоя
351. Какой из нижеперечисленных факторов является причиной силикоза у работающих

- A. кремнийсодержащая пыль*
 - B. нагревающий микроклимат
 - C. охлаждающий микроклимат
 - D. шум и вибрация
 - E. рабочая поза стоя
352. Какой производственный фактор способствует развитию варикозного расширения вен нижних конечностей
- A. шум и вибрация
 - B. рабочая поза стоя*
 - C. нагревающий микроклимат
 - D. охлаждающий микроклимат
 - E. кремнийсодержащая пыль
353. Какой из названных факторов приводит к развитию у работающих координаторного невроза
- A. длительное напряжение мышц кисти*
 - B. длительное воздействие охлаждающего микроклимата
 - C. рабочая поза стоя
 - D. высокая запыленность воздуха рабочей зоны
 - E. содержание токсических веществ в воздухе рабочей зоны
354. Какой из указанных производственных факторов приводит к развитию судорожной болезни
- A. длительное воздействие шума и вибрации
 - B. длительное воздействие нагревающего микроклимата*
 - C. воздействие токсических веществ
 - D. высокая запыленность воздуха рабочей зоны
 - E. воздействие охлаждающего микроклимата
355. Для профилактики, каких патологий используются водные завесы и воздушное душирование
- A. для профилактики переохлаждений
 - B. для предупреждения кохлеарного неврита
 - C. для профилактики перегреваний*
 - D. для профилактики пневмокониозов
 - E. для профилактики варикозного расширения вен нижних конечностей
356. Для профилактики, какой профессиональной патологии используется местная вентиляция
- A. силикоза
 - B. кохлеарного неврита
 - C. пневмокониозов*
 - D. антракоза
 - E. биссиноза
357. Для чего в горячих цехах работающие должны быть обеспечены подсоленной водой
- A. для профилактики перегреваний
 - B. для предупреждения переутомления
 - C. для профилактики нарушений водно-солевого баланса*
 - D. для повышения производительности труда
 - E. для профилактики вибрационной болезни
358. Какие из приведенных шумов относятся к низкочастотным
- A. с частотой более 350 гц
 - B. с частотой 350- 800 гц
 - C. с частотой менее 350 гц*
 - D. с частотой более 8000гц
 - E. с частотой менее 16гц
359. Какие шумы относят к среднечастотным
- A. с частотой менее 350 гц
 - B. с частотой 350- 800гц*
 - C. с частотой менее 16 гц
 - D. с частотой менее 800 гц
 - E. с частотой 400- 450гц

360. Чему равен болевой порог шума
- A. 200 дБ
 - B. 10дБ
 - C. 140гц
 - D. 140дБ*
 - E. 600дБ
361. Что такое антифон
- A. СИЗ для профилактики вибрационной болезни
 - B. СИЗ для профилактики кохлеарного неврита*
 - C. мера профилактики силикоза
 - D. средство для профилактики судорожной болезни
 - E. средство для снижения шума в источнике
362. Что лежит в основе возникновения вибрационной болезни
- A. нейроциркуляторные расстройства крупных сосудов
 - B. ангиоспазм коронарных сосудов
 - C. нарушение анатомической целостности кистей рук
 - D. спазм мелких сосудов*
 - E. нарушение трофики тканей
363. Какое профессиональное заболевание может возникать при использовании ультразвука в медицине
- A. паралич верхних конечностей
 - B. вегетативный полиневрит*
 - C. случаев профзаболеваний у медиков не отмечено
 - D. вибрационная болезнь
 - E. кохлеарный неврит
364. Пневмокониозы - это группа заболеваний, которые могут возникать у работающих в условиях воздействия....
- A. только кремнийсодержащей пыли
 - B. производственной пыли*
 - C. сахарной пыли
 - D. угольной пыли
 - E. цементной пыли
365. Какова цель предварительных медицинских осмотров
- A. выявить ранние стадии профзаболеваний
 - B. оценить общее состояние здоровья работающих
 - C. выявить наличие медицинских противопоказаний к данной работе*
 - D. выявить наличие хронических инфекционных заболеваний
 - E. определить остроту зрения и слуха
366. Основная цель периодических медосмотров
- A. оценка общего состояния здоровья работающих
 - B. анализ уровня заболеваемости работающих
 - C. экспертиза трудоспособности работающих
 - D. раннее выявление профессиональных заболеваний*
 - E. выявление заболеваемости туберкулезом
367. На основании чего определяется периодичность медосмотров, состав комиссии и перечень необходимых лабораторных исследований при периодических медосмотрах
- A. учета характера воздействующих факторов и стажа работы
 - B. Приказа МзРУз 200- 2012г*
 - C. ГОСТа 12.0.003- 74
 - D. ГОСТа 950- 2011
 - E. результатов анализа профзаболеваемости работающих
368. Какой из названных приборов используется при измерении шума и вибрации
- A. аспиратор
 - B. УГ- 2
 - C. ВШВ- 003- М2*
 - D. психрометр

- Е. прибор РУП- 1
369. Какой из названных приборов используется при определении запыленности воздуха рабочей зоны
- А. ВШВ- 003- М2
 - В. УГ- 2
 - С. психрометр
 - Д. аспиратор*
 - Е. аппарат Нестерова
370. Какой прибор используется для экспрессного определения концентрации токсических веществ в воздухе рабочей зоны
- А. аспиратор
 - В. УГ- 2*
 - С. психрометр
 - Д. люксметр
 - Е. ВШВ- 003- М2
371. На чем основано определение концентрации токсических веществ в воздухе с помощью УГ- 2
- А. на измерении электрического потенциала растворов, поглотивших исследуемые - вещества
 - В. на измерении высоты столбика индикаторного порошка с измененным цветом*
 - С. на учете поглощающей способности индикаторного порошка
 - Д. на определении скорости изменения цвета индикаторного порошка
 - Е. на измерении оптической плотности растворов, поглотивших исследуемые вещества
372. В каких единицах измеряется уровень шума
- А. в люксах
 - В. в мг на куб м
 - С. в децибеллах*
 - Д. в дж на кг
 - Е. в г на кг
373. Что нужно знать для оценки условий труда на конкретном рабочем месте
- А. число рабочих, подвергающихся воздействию вредных факторов
 - В. уровень заболеваемости рабочих данного предприятия
 - С. эффективность работы вентиляции
 - Д. фактические уровни и гигиенические регламенты производственных факторов*
 - Е. количество вредных факторов
374. Как вы оцените условия труда, если концентрация пыли, содержащей 80 процентов свободной двуокиси кремния, составляет 15 мг на куб м
- А. концентрация пыли в 15 раз выше ПДК*
 - В. гигиенические условия благоприятны
 - С. концентрация пыли в 7 раз выше ПДК
 - Д. концентрация пыли ниже ПДК
 - Е. концентрация пыли в 100 раз выше ПДК
375. Какие из перечисленных профилактических мероприятий необходимы при работе в условиях воздействия шума
- А. использование влажных способов обработки, местная и общая вентиляция, СИЗ и медосмотры работающих
 - В. техническое усовершенствование механизмов, изоляция оборудования, использование антифонов, медосмотры рабочих*
 - С. изоляция оборудования, экранирование, аэрация и искусственная вентиляция, установка сатураторов
 - Д. регламентация труда и отдыха, лечение в санатории- профилактории, воздушное душирование, общая вентиляция
 - Е. периодический медосмотр работающих, обеспечение их подсоленной водой, периодическое лечение в стационаре
376. Какие из перечисленных мероприятий необходимы при работе в условиях воздействия нагревающего микроклимата
- А. техническое усовершенствование механизмов, изоляция оборудования, использование антифонов, медосмотры рабочих

- В. регламентация труда и отдыха, отдых в комнатах психологической разгрузки и использование антифонов
 - С. изоляция оборудования, экранирование, аэрация и искусственная вентиляция, воздушное душирование*
 - Д. использование влажных способов обработки, местная и общая вентиляция помещений, периодические медосмотры рабочих
 - Е. обеспечение работающих подсоленной или газированной водой и антифонами
377. Какие из перечисленных мероприятий применяются для профилактики пылевой патологии
- А. изоляция оборудования, регламентация труда и отдыха, обеспечение работающих подсоленной водой
 - В. регламентация труда и отдыха, лечение в санатории-профилактории
 - С. периодическое обследование рабочих и лечение в стационаре
 - Д. влажные способы обработки, местная и общая вентиляция, СИЗ*
 - Е. воздушное душирование, экранирование оборудования, периодические медосмотры работающих
378. Факторы производственной среды, оказывающие отрицательное воздействие на организм работающих, называются....
- А. опасными факторами
 - В. вредными факторами
 - С. производственными факторами
 - Д. контролируемыми факторами
 - Е. производственными вредностями*
379. К какой группе производственных вредностей относится неблагоприятный микроклимат
- А. биологические факторы
 - В. физические факторы*
 - С. психо-физиологические факторы
 - Д. физико-химические факторы
 - Е. физико-биологические факторы
380. Назовите виды неблагоприятного производственного микроклимата
- А. нагревающий и охлаждающий*
 - В. нагревающий и обычный
 - С. охлаждающий и переохлаждающий
 - Д. нагревающий и перегревающий
 - Е. оптимальный и нагревающий
381. Какие из приведенных видов патологии связаны с воздействием нагревающего микроклимата
- А. тепловой удар, кохлеарный неврит
 - В. судорожная болезнь и полиневрит
 - С. судорожная болезнь, тепловой удар*
 - Д. радикулит и судорожная болезнь
 - Е. катаракта и пневмокониоз
382. Что лежит в основе развития судорожной болезни у работающих в горячих цехах
- А. повреждение ЦНС
 - В. повреждение периферической нервной системы
 - С. усиленный распад витаминов
 - Д. нарушение водно-солевого баланса*
 - Е. дефицит поваренной соли в организме
383. Почему рабочим горячих цехов рекомендуется пить подсоленную воду
- А. для уменьшения величины потоотделения
 - В. для уменьшения жажды
 - С. для лучшего вкуса воды
 - Д. для усиления потоотделения как меры терморегуляции
 - Е. для компенсации дефицита солей, выводимых с потом*
384. Какие из приведенных заболеваний работающих, в значительной мере связаны с воздействием охлаждающего микроклимата

- A. корь, коклюш, ОРВИ
 - B. ОРВИ, радикулит, ангина*
 - C. дизентерия, пневмония, отит
 - D. сальмонеллез, психоневроз, полиневрит
 - E. ОРВИ, пневмококкиоз, кохлеарный неврит
385. С каким производственным фактором связано развитие координаторного невроза у доярок
- A. действием охлаждающего микроклимата
 - B. нерациональной рабочей позы
 - C. длительным напряжением мышц кисти*
 - D. вынужденным положением тела
 - E. биологическими факторами
386. Почему среди стажированных хирургов повышена частота распространения плоскостопия
- A. в связи с усиленной нагрузкой на нижние конечности*
 - B. в связи с выполнением большого количества операций
 - C. в связи с ношением плоских тапочек
 - D. влияние наследственных факторов
 - E. утомлением нижних конечностей
387. Чем объяснить тот факт, что на современных производствах среди работающих достаточно часто встречаются психо-неврологические расстройства
- A. влиянием шума
 - B. влиянием гиподинамии
 - C. влиянием высокого нервно- психического напряжения*
 - D. влиянием неблагоприятных производственных факторов
 - E. несвоевременной выдачей заработной платы
388. Почему комната психологической разгрузки на современном производстве является важной мерой оздоровления условий труда
- A. для систематического отдыха работающих
 - B. для релаксации работающих
 - C. для удовлетворения эстетических потребностей
 - D. в связи с высоким нервно-психическим напряжением*
 - E. для снятия физического напряжения
389. Чем отличается утомление от переутомления
- A. при утомлении работоспособность восстанавливается через 20- 30 м. при переутомлении - через 1 час
 - B. ничем, так как утомление - это первая фаза переутомления
 - C. при утомлении работоспособность восстанавливается через 20- 30 м. при переутомлении- нет*
 - D. утомление - патология, переутомление - нормальный физиологический процесс
 - E. при утомлении нарушается сон, а при переутомлении - еще и аппетит
390. Какой из приведенных шумов представляет наибольшую опасность для работающих
- A. шум со звуками частоты более 500 гц*
 - B. шумы, включающие звуки с частотой до 2000 гц
 - C. среднечастотные шумы
 - D. высокочастотные шумы с частотой 800- 1000 гц
 - E. низкочастотные шумы
391. Какое из указанных мероприятий наиболее важно для профилактики шумовой патологии
- A. правильная планировка рабочих помещений
 - B. изоляция шумящего оборудования
 - C. использование антифонов
 - D. применение спецпитания
 - E. техническое усовершенствование машин и механизмов*
392. Что такое виброскорость
- A. частота колебания твердых тел
 - B. произведение 2π частоты и амплитуды вибрации*
 - C. произведение частоты и амплитуды вибрации
 - D. скорость изменения вибрации

- Е. скорость затухания вибрации
393. Спазм мелких капилляров является патогенетической основой
- А. полиневрита
 - В. кохлеарного неврита
 - С. вибрационной болезни*
 - Д. судорожной болезни
 - Е. пневмокониоза
394. Какое значение в развитии вибрационной болезни имеет охлаждающий микроклимат
- А. расширяет сосудистую сеть
 - В. охлаждает дистальные участки тела
 - С. высушивает кожу рук
 - Д. усиливает спазм мелких сосудов*
 - Е. приводит к появлению мелких трещин на коже
395. Как снять спазм сосудов кистей рук после работы с виброинструментом
- А. массажем и смазыванием жирным кремом
 - В. с помощью растирания
 - С. погружением в горячую воду
 - Д. этот спазм снять невозможно
 - Е. массажем и теплой ванночкой для рук*
396. Для чего предназначен прибор ВШВ- 003- М2
- А. для измерения уровня шума и вибрации*
 - В. для измерения спектра шума
 - С. для измерения величины виброскорости
 - Д. для измерения величины шума
 - Е. для измерения запыленности воздуха
397. Что нужно знать для оценки шума на рабочем месте
- А. фактический уровень шума и его ПДД
 - В. фактический уровень шума и его ПДУ*
 - С. ПДУ шума в зависимости от его частоты
 - Д. уровень шума на рабочем месте
 - Е. частотную характеристику шума
398. По каким характеристикам классифицируется производственная пыль
- А. по происхождению и химическому составу
 - В. по способу образования и химическому составу
 - С. по происхождению, способу образования и дисперсности*
 - Д. по дисперсности и химическому составу
 - Е. по физическим, химическим и токсическим свойствам
399. По происхождению производственная пыль делится на
- А. органическую, неорганическую и растительную
 - В. органическую, растительную, животную
 - С. органическую, неорганическую и синтетическую
 - Д. органическую, неорганическую и смешанную*
 - Е. растительную, животную, химическую
400. К какому виду относится пыль при диаметре пылевых частиц 0.2- 0.3 мкм
- А. среднedisперсная пыль
 - В. крупнодисперсная пыль
 - С. смешанная пыль
 - Д. растительная пыль
 - Е. мелкодисперсная пыль*
401. Что такое пневмокониозы
- А. профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли*
 - В. профессиональные заболевания, обусловленные воздействием токсических веществ
 - С. заболевания бронхо- легочного аппарата, обусловленные воздействием токсических веществ

- D. заболевания легких, обусловленные воздействием микробов
 - E. заболевания бронхо- легочного аппарата, обусловленные воздействием микроклимата
402. Какая из приведенных мер профилактики является наиболее важной для снижения запыленности воздуха рабочей зоны
- A. общая вентиляция помещений
 - B. использование 'мокрых' способов обработки*
 - C. пневматические способы уборки помещений
 - D. влажная уборка помещений
 - E. использование респираторов
403. Что такое «Лепесток»
- A. СИЗ для работы с токсическими веществами
 - B. СИЗ для защиты органов зрения
 - C. СИЗ для работы в условиях запыленности*
 - D. Защитные перчатки и очки
 - E. Прибор для измерения концентрации пыли в воздухе
404. Каким методом можно ориентировочно определить концентрацию ртути в воздухе рабочей зоны
- A. экспресс-методом с помощью универсального газоанализатора
 - B. химическим методом с использованием йодистого ртутиаммония
 - C. потенциометрическим методом
 - D. экспресс-методом с помощью реактивной бумаги*
 - E. методом хроматографии
405. Какие из названных эффектов являются результатом общетоксического действия химических производственных вредностей
- A. хронические отравления и аллергические заболевания
 - B. хронические отравления и злокачественные новообразования
 - C. изменения наследственных свойств организма
 - D. тератогенные и эмбриотоксические эффекты
 - E. острые и хронические отравления*
406. Что такое материальная кумуляция химических производственных факторов
- A. способность вещества к накоплению в организме*
 - B. накопление в организме патологических изменений в результате воздействия химического вещества
 - C. накопление вещества в окружающей среде
 - D. разрушение химического вещества в окружающей среде
 - E. способность химического вещества к растворению в липидах
407. Укажите причину возникновения у человека такого заболевания как кариес?
- A. нехватка фтора*
 - B. причина в несовместимости фтора с кальцием и магнием
 - C. высокий уровень фтора в воздушной среде
 - D. взаимосвязи между содержанием фтора и заболевания кариеса нет
 - E. кариес возникает при недостатке кальция в организме человека
408. Как называются химические производственные факторы, относящиеся к 1 классу опасности
- A. высокоопасные вещества
 - B. чрезвычайно опасные вещества*
 - C. умеренно опасные вещества
 - D. неопасные вещества
 - E. малоопасные
409. Как называются химические вещества на производстве, относящиеся ко 2 классу опасности
- A. чрезвычайно опасные
 - B. умеренно опасные
 - C. высоко опасные*
 - D. среднетоксичные
 - E. малотоксичные
410. Назовите важнейшие пути выведения ядов и продуктов их метаболизма из организма
- A. почки, легкие, слюна и неповрежденная кожа

- В. ЖКТ, легкие, слюна и кожа
 - С. потовые железы, ЖКТ, молочные железы
 - Д. почки, ЖКТ, потовые и молочные железы*
 - Е. неповрежденная кожа, слизистая, легкие
411. Как называется эффект развития злокачественных новообразований при действии некоторых производственных факторов
- А. бластомогенный, биогенный
 - В. онкологический, мутагенный
 - С. тератогенный, биогенный
 - Д. мутагенный, онкологический
 - Е. канцерогенный, бластомогенный*
412. Какой термин принят для обозначения аллергенного, канцерогенного, мутагенного и тератогенного действия производственных факторов
- А. кожно-резорбтивное действие
 - В. специфическое действие*
 - С. общетоксическое действие
 - Д. специфико-токсическое действие
 - Е. отдаленные и токсические эффекты
413. Что означает термин «тератогенное действие» производственных вредностей
- А. гибель плода при воздействии на организм беременной женщины
 - В. повреждение ЖКТ при воздействии на организм беременной женщины
 - С. повреждение плода при воздействии на организм беременной женщины*
 - Д. повреждение сердечнососудистой системы плода
 - Е. повреждение слухового аппарата при действии шума
414. Для чего на химическом производстве так необходима герметизация производственного процесса
- А. для снижения выбросов химических веществ в атмосферу
 - В. для профилактики острых отравлений
 - С. для профилактики хронических отравлений
 - Д. для снижения химического загрязнения воздуха рабочей зоны*
 - Е. для снижения уровня шума
415. Оцените правильность действия администрации, выдавшей в качестве СИЗ респираторы «лепесток» рабочим лакокрасочного завода
- А. эти респираторы могут защитить работающих только от пыли краски
 - В. правильно, если респираторы меняют ежедневно
 - С. эти респираторы могут быть использованы на любом производстве
 - Д. респираторы малоэффективны для данного производства
 - Е. респираторы не могут защитить работающих от растворителей*
416. Каково основное назначение лечебно-профилактического питания рабочих вредных профессий
- А. улучшение функций наиболее повреждаемых органов*
 - В. дополнительное введение в организм витаминов
 - С. дополнительное введение в организм белков
 - Д. детоксикация производственных ядов
 - Е. ускорение выведения ядов из организма
417. Какие изменения в организме работающих могут наблюдаться при длительном незначительном превышении ПДК химических веществ
- А. увеличение вероятности острых отравлений
 - В. отдаленные эффекты действия*
 - С. аллергические заболевания
 - Д. изменение наследственных свойств клеток
 - Е. это не представляет никакой опасности
418. Должны ли обеспечиваться спецпитанием работающие с неорганическими соединениями свинца
- А. да, рацион номер один
 - В. да, молоком
 - С. да, рацион номер три*
 - Д. да, комплексом поливитаминов

- Е. нет, эта работа не является вредной
419. Имеет ли право врач требовать бесплатной выдачи витаминов рабочим табачно-махорочного производства
- А. если на предприятии есть для этого средства
 - В. если этого требуют рабочие
 - С. для этого нет оснований
 - Д. это предусмотрено законодательством*
 - Е. это бессмысленная трата средств
420. Могут ли беременные женщины привлекаться к сверхурочным работам
- А. нет, если у женщины токсикоз беременности
 - В. нет, если женщина не согласна
 - С. да, если срок беременности не более 8 недель
 - Д. да в ранние сроки беременности
 - Е. это запрещено законодательством*
421. Оцените ситуацию: работницы животноводческой фермы поставлены на погрузку прессованного сена с весом брикетов 28- 30 кг
- А. женщина не должна поднимать более 20 кг*
 - В. женщина не должна поднимать более 25 кг
 - С. женщина не должна поднимать более 10 кг
 - Д. допустимо, если это разовая работа
 - Е. допустимо, если женщины не возражают
422. Какой фактор является определяющим для особенностей труда сельских тружеников
- А. климатические условия
 - В. отрасль сельского хозяйства (животноводство, полеводство и др.)*
 - С. сезон года
 - Д. степень механизации
 - Е. количество работающих
423. Укажите важнейшие гигиенические особенности труда сельских тружеников
- А. преимущественное воздействие на организм физических факторов
 - В. плохая организация работ
 - С. метеофакторы, неритмичность и частая смена рода работ нерегламентированное время*
 - Д. обязательный контакт с пестицидами
 - Е. отсутствие коммунального благоустройства полевых станов
424. Какой из указанных факторов не имеет отношение к условиям труда механизаторов
- А. физическое напряжение
 - В. действие на организм химических факторов
 - С. шум, вибрация
 - Д. высокое атмосферное давление*
 - Е. запыленность воздуха
425. Какие химические вещества представляют наибольшую опасность для сельских тружеников
- А. фенолы
 - В. ПАУ
 - С. бензин, бензол и керосин
 - Д. угарный газ и двуокись углерода
 - Е. пестициды*
426. Какие из указанных заболеваний связаны с использованием пестицидов
- А. хронические отравления*
 - В. инфекционные заболевания
 - С. заболевания сердечно-сосудистой системы
 - Д. заболевания костно-мышечной системы
 - Е. эндокринные заболевания
427. Какие профессиональные заболевания наиболее характерны для сельских тружеников Узбекистана
- А. инфекционные заболевания

- В. хронические отравления пестицидами*
 - С. заболевания сердечнососудистой системы
 - Д. заболевания костно-мышечной системы
 - Е. эндокринные заболевания
428. Что лежит в основе действия фосфорорганических пестицидов
- А. действие на ферментные системы
 - В. микропоражения клеток
 - С. снижение активности холинэстеразы*
 - Д. снижение активности диастазы
 - Е. повреждение ЦНС
429. Кто из указанных ниже лиц не может быть допущен к работе с пестицидами
- А. мужчины старше 20 лет
 - В. мужчины старше 50 лет
 - С. женщины старше 40 лет
 - Д. беременные и кормящие женщины*
 - Е. перенесшие инфекционные заболевания
430. Наиболее радикальной мерой снижения опасности профессиональных отравлений пестицидами является...
- А. сокращение времени работы
 - В. учет возрастного ценза
 - С. проведение работы в прохладное время суток
 - Д. использование СИЗ
 - Е. использование малотоксичных препаратов*
431. Единица измерения уровня шума?
- А. Децибел*
 - В. Мг/куб метр
 - С. Люкс
 - Д. Вт/куб метр
 - Е. Балл
432. Какие отделы входят в ЦГСЭН?
- А. Санитарно- гигиенический, карантинный, эпидемиологический
 - В. Санитарно- гигиенический, эпидемиологический, дезинфекции*
 - С. Эпидемиологический, карантинный
 - Д. Эпизоотический, карантинный, эпидемиологический
 - Е. Отдел дезинфекции, эпизоотический
433. Согласно какого документа проводятся мед. осмотры?
- А. приказа № 300 РУз- 2000 г.
 - В. согласно СанПиН № 2054- 96
 - С. приказа № 200 РУз- 2012 г. *
 - Д. согласно форме № 82 РУз.
 - Е. согласно приказу № 555 от 1998 г.
434. Заболевание от воздействия хлопковой пыли?
- А. сидероз
 - В. пневмокониоз
 - С. силикоз, силикатоз
 - Д. биссиноз*
 - Е. пневмония
435. Виды медицинских осмотров?
- А. предварительные, периодические*
 - В. первичные, предварительные
 - С. повторные, многократные
 - Д. специальные, медицинские
 - Е. комплексные, периодические
436. Не специфическое воздействие пыли вызывает:

- A. бронхит, пневмокониоз
 - B. дерматит, ринит, конъюнктивит*
 - C. силикоз, силикатоз
 - D. антракоз, биссиноз
 - E. асбестоз, ринит
437. Пути отдачи тепла организмом:
- A. излучением, конвекцией, кондукцией, через кожу
 - B. испарением через органы дыхания, излучением, через кожу
 - C. излучением, испарением, кондукцией, конвекцией*
 - D. испарением, конвекцией, через кожу
 - E. излучением, проведением, через органы дыхания
438. Причина возникновения профессиональных заболеваний
- A. воздействие факторов окружающей среды
 - B. воздействия факторов рабочей зоны
 - C. специфическое действие факторов химической природы
 - D. воздействие профессиональных вредностей*
 - E. характер трудового процесса
439. Профилактика онкологических заболеваний
- A. рациональное питание
 - B. медицинский осмотр
 - C. ликвидация вредных привычек
 - D. курение
 - E. здоровый образ жизни*
440. Неблагоприятная экологическая обстановка на территории Узбекистана:
- A. Алмалык, Ангрен, Навои, Ташкент*
 - B. Ташкент, Андижан, Самарканд
 - C. Хорезм, Республика Каракалпакия
 - D. Фергана, Ташкент, Хива
 - E. Бухара, Навои, Самарканд
441. Воздушный фактор окружающей среды может быть фактором риска возникновения ... заболеваний:
- A. онкологических
 - B. легочных заболеваний*
 - C. сердечно-сосудистых
 - D. эндемического зоба, железодефицитной анемии
 - E. пищевых отравлений
442. Источники загрязнения окружающей среды:
- A. промышленные объекты
 - B. автотранспорт
 - C. естественного, антропогенного происхождения*
 - D. почва
 - E. химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве
443. Факторы, способствующие перегреванию организма:
- A. лучистое тепло, низкая влажность
 - B. солнечные лучи, высокая влажность
 - C. низкая подвижность воздуха
 - D. высокая температура воздуха, лучистое тепло, высокая влажность*
 - E. не соответствующая одежда
444. Цель периодического медосмотра на предприятии?
- A. констатация изменений в организме
 - B. сведения о состоянии здоровья
 - C. выявление профзаболеваний
 - D. своевременное лечение рабочих
 - E. выявление начальных симптомов профзаболеваний*

445. Основные факторы риска сердечнососудистой патологии:
- A. неправильное питание, нервно- психический фактор, вредные привычки, гиподинамия*
 - B. вредные привычки, гиподинамия, курение
 - C. гиподинамия, физические факторы, ожирение
 - D. нервно-психическое перенапряжение, перегруженность рабочего дня
 - E. вредные привычки, неправильное питание
446. Основные факторы риска легочной патологии:
- A. низкая температура, высокая влажность
 - B. охлаждающий микроклимат, загазованность, запыленность, курение, нерациональное питание*
 - C. неправильное питание, химическое загрязнение воздуха
 - D. курение, погодные условия, недостаточность солнечной радиации
 - E. микроклимат, нервно психический фактор, курение
447. Вредные факторы производственной среды:
- A. физические, физико-химические, эмоциональные, микроскопические
 - B. травматические, химические, физические, социальные
 - C. физические, химические, психофизиологические, биологические*
 - D. психофизиологические, утомление, социально- гигиенические
 - E. производственные факторы с гигиенических позиций нельзя разделять на группы
448. Растворимость пылевых частиц в организме приводит к:
- A. аллергическим реакциям
 - B. пневмонии
 - C. повышению дисперсности пыли
 - D. повышению фибриногенности*
 - E. повышению токсичности вещества
449. Какие свойства химических веществ связаны с отдаленными последствиями воздействия их на организм
- A. кумулятивные, аллергенные
 - B. токсичные, кожно- резорбтивные
 - C. канцерогенные, нейротоксические
 - D. мутагенные, общетоксического действия, раздражающие
 - E. тератогенные, канцерогенные, мутагенные*
450. Основные мероприятия профилактики перегревания на производстве:
- A. кондиционирование воздуха, рациональный питьевой режим*
 - B. питьевой режим, спец. одежда, снижение температуры у источника тепла
 - C. питьевой режим, тренировка, улучшение микроклимата
 - D. спец. одежда, правильное питание
 - E. рациональное питание, душевые кабинки
451. Причины аллергических дерматитов в шелкомотальном производстве
- A. неблагоприятные условия труда
 - B. контакт с серосодержащими белками коконов тутового шелкопряда*
 - C. контакт с химическими аллергенами
 - D. контакт с горячей водой
 - E. несвоевременное проведение мед.осмотра
452. Какие мероприятия могут улучшить условия труда для профилактики отравления растворителем
- A. установка защитных экранов
 - B. усиление мощности приточной вентиляции
 - C. герметизация оборудования, замена токсического растворителя на менее токсичное вещество*
 - D. использование респираторов
 - E. антифоны, спец. одежда
453. Факторы, способствующие перегреванию организма рабочих в цехах:
- A. низкая подвижность воздуха, спец. одежда
 - B. высокая температура воздуха, лучистое тепло, высокая влажность*
 - C. солнечные лучи, высокая влажность, высокая подвижность воздуха
 - D. лучистое тепло от нагретых поверхностей, низкая влажность
 - E. солнечные лучи, спец. одежда

454. От чего зависит гигиеническая роль пыли:
- A. происхождения вида, длительности, растворимости
 - B. токсичности, размера, происхождения
 - C. происхождения, химического состава пыли
 - D. дисперсности, способа образования, размера пыли
 - E. состава, способа образования, дисперсности, растворимости*
455. Какой показатель функционального состояния организма человека имеет коррелятивную связь с повышенной температурой воздуха помещения?
- A. температура тела
 - B. частота пульса*
 - C. температура поверхности кожи лица
 - D. газообмен
 - E. потоотделение
456. Что вы понимаете под лечебно-профилактическим питанием?
- A. питание для лечения профессиональных заболеваний
 - B. дополнительное, бесплатное питание для лиц занятых на работах с вредными условиями труда*
 - C. молоко и молочные продукты
 - D. комплекс витаминов при работе в горячем цехе
 - E. дополнительное питание для рабочих с ионизирующим облучением
457. Вредные факторы производственной среды делятся на:
- A. травматические, химические, физические, социальные
 - B. психофизические, социально- гигиенические
 - C. физические, химические, психофизиологические, биологические*
 - D. производственные факторы с гигиенических позиций нельзя разделять на группы
 - E. физические, химические, эмоциональные, микроскопические
458. Оздоровительные мероприятия на производстве направленные на снижение охлаждающего микроклимата:
- A. изоляция источника холода
 - B. обогрев помещения
 - C. установка калориферов на рабочих местах
 - D. утепленная одежда, воздушные тепловые завесы, оборудования для обогрева*
 - E. спец. одежда, кондиционирование воздуха
459. Какие профессиональные заболевания называются неспецифическими
- A. те, для которых производственные вредности являются этиологическим фактором
 - B. любые заболевания, характерные для данного производства
 - C. любые заболевания, не характерные для данного производства
 - D. неинфекционные заболевания рабочих
 - E. те, для которых производственные вредности являются способствующими*
460. Укажите группу профессиональных заболеваний:
- A. ожирение, сахарный диабет
 - B. гипертоническая болезнь, онкопатологии
 - C. шумовая болезнь, кессонная болезнь*
 - D. пневмония, гепатит А
 - E. пищевые отравления, сахарный диабет
461. Источники экологической опасности
- A. Загрязнение биосферы, нарушение озонового слоя*
 - B. Потепление климата, тайфуны и цунами
 - C. Загрязнение водоемов промышленными отходами
 - D. Стихийные бедствия, загрязнение воздушной среды
 - E. Перенаселение планеты, потепление климата
462. Особенности труда врача- рентгенолога:
- A. ненормированный труд и отдых врача

- В. наличие излучения в помещении, нормированный труд*
 - С. наличие ионизирующего излучения и загазованность
 - Д. шум оборудования, запыленность
 - Е. загрязнение помещения радиоактивными веществами
463. Нагревающий микроклимат помещения ведет к:
- А. выделению тепла из организма излучением
 - В. увеличению потоотделения, нарушению минерального состава организма
 - С. нарушению водно-солевого, белкового обмена, увеличению потоотделения*
 - Д. увеличению проведения тепла из организма
 - Е. нарушению белкового обмена, выделению тепла из организма проведением
464. Преобладающий путь поступления ядов в организм в производственных условиях:
- А. кожные покровы
 - В. слизистые
 - С. желудочно-кишечный тракт
 - Д. дыхательные пути*
 - Е. алиментарный
465. К заболеваниям связанным с вынужденным положением тела относятся:
- А. грыжи, плоскостопие, силикатозы
 - В. пневмокониозы, туберкулез
 - С. плоскостопие, геморрой
 - Д. близорукость, варикозное расширение век
 - Е. варикозное расширение вен, грыжи, плоскостопие*
466. Мероприятия по охране атмосферного воздуха для улучшения экосистемы:
- А. административные, планировочные, технологические, санитарно-технические*
 - В. административные наложения, зеленые насаждения
 - С. технологические, административные, сан. просвет. работы
 - Д. сан. просвет. работы, паспортизация объектов, административные
 - Е. озеленение, обводнение, планировочные
467. Особенности труда врача-хирурга:
- А. ненормированный труд, зрительное перенапряжение
 - В. нервная, статическая, зрительная напряженность и пары наркотических веществ*
 - С. высокая оплата, неблагоприятный микроклимат
 - Д. статическое напряжение, микроклимат
 - Е. особый режим труда и отдых
468. Предметом изучения гигиены труда является:
- А. техника безопасности, состояние здоровья работающих, санитарное благоустройство
 - В. проведение медосмотров, условия труда персонала
 - С. профессиональные вредности, технологический процесс
 - Д. характер труда, производственный процесс, состояние здоровья рабочих, условия труда*
 - Е. производственный процесс, техническая документация, состояние здоровья рабочих
469. Профилактика переохлаждения на производстве:
- А. защитные экраны, индивидуальные средства защиты
 - В. сухая, исправная одежда, калорийное питание
 - С. регуляция водно-солевого обмена, калорийное питание
 - Д. рациональное питание, сухая одежда, перерыв с обогревом*
 - Е. перерыв с обогревом, индивидуальные средства защиты
470. От чего зависит токсичность пыли?
- А. концентрации, консистенции
 - В. агрегатного состояния, концентрации
 - С. растворимости, химической структуры, концентрации
 - Д. консистенции, растворимости, агрегатного состояния
 - Е. химической структуры, агрегатного состояния*
471. Вредности, связанные с санитарными условиями труда:

- A. загазованность, запыленность, микроклимат*
 - B. запыленность, санитарное оборудование
 - C. микроклимат, характер труда
 - D. характер труда, загазованность, запыленность
 - E. санитарное оборудование, микроклима.
472. Факторы производственного процесса бывают:
- A. социальные, клинические, биологические
 - B. химические, физические, биологические*
 - C. химические, социальные, физические
 - D. клинические, механические, социальные
 - E. биологические, клинические, алиментарные
473. Какое соотношение пищевых веществ для людей, занимающихся научным трудом
- A. 1:0,8:6
 - B. 0,8:1:4
 - C. 1:1:4*
 - D. 1:1:4,5
 - E. 1:1:4,2
474. Способы определения утомляемости организма:
- A. хронометрия, физиометрия
 - B. по пульсограмме
 - C. кардиография
 - D. хронорефлексометрия, таблица Анфимова*
 - E. радиометр Сизякова
475. Когда быстрее наступает охлаждение тела
- A. при низкой температуре, высокой влажности и при наличии ветра*
 - B. при усиленной физической нагрузке
 - C. при температуре - 10⁰С и влажности 30%
 - D. при низкой температуре и низкой влажности
 - E. при низкой температуре воздуха и высокой влажности
476. Что вы понимаете под метеотропными заболеваниями
- A. сезонные заболевания
 - B. заболевания, течение которых усиливается с изменением погоды*
 - C. заболевания, причиной которых является погода
 - D. заболевания, связанные с климатом
 - E. заболевания, зависящие от метеорологических условий
477. Какой фактор является решающим в формировании теплового состояния человека при температуре воздуха выше 35 С
- A. относительная влажность
 - B. рациональная вентиляция*
 - C. максимальная влажность
 - D. тяжесть выполняемой работы
 - E. атмосферное давление
478. Причина возникновения профессионального заболевания
- A. от воздействия факторов окружающей среды
 - B. от воздействия факторов рабочей зоны
 - C. от специфического действия факторов окружающей среды
 - D. от воздействия на организм профессиональной вредности*
 - E. от характера производственного процесса
479. Согласно приказу № 200-2012, какие виды медицинских осмотров вы знаете
- A. первичные, многократные
 - B. специальные, медицинские
 - C. комплексные, повторные
 - D. дополнительные, по мед. показаниям
 - E. предварительные, периодические*

480. Классификация производственной пыли
- A. органическая, животная, растительная
 - B. органическая, неорганическая, смешанная*
 - C. неорганическая, минеральная
 - D. смешанная, синтетическая
 - E. органическая, лекарственная, синтетическая
481. Неспецифическое воздействию пыли вызывает:
- A. пневмокониоз
 - B. силикоз
 - C. дерматит, ринит, конъюнктивит*
 - D. антракоз
 - E. астбестоз
482. Назовите заболевание возникающее от воздействия хлопковой пыли?
- A. сидероз
 - B. пневмокониоз
 - C. астбестоз
 - D. биссиноз*
 - E. силикоз
483. Прибор для измерения шума
- A. УГ- 2
 - B. антифон
 - C. хронорефлексометр
 - D. актинометр
 - E. ИШВ- 0,03*
484. Прибор для отбора проб пыли?
- A. аспиратор*
 - B. прибор Кротова
 - C. прибор Нестерова
 - D. пылесос
 - E. УГ- 2
485. Пути отдачи тепла организмом
- A. излучением, конвекцией, кондукцией, через кожу
 - B. излучением, испарением, проведением, конвекцией*
 - C. испарение через органы дыхания, излучением, через кожу
 - D. испарением, конвекцией, через кожу
 - E. излучением, проведением, через органы дыхания
486. Факторы, способствующие перегреванию организма рабочих
- A. лучистое тепло от нагретых поверхностей, низкая влажность
 - B. низкая подвижность воздуха, низкая температура
 - C. высокая температура воздуха, лучистое тепло, высокая влажность*
 - D. солнечные лучи и высокая влажность
 - E. солнечные лучи, высокая подвижность воздуха
487. Укажите, какой диапазон шума воспринимает орган слуха человека
- A. 100-3000 Гц
 - B. 720-40 000 Гц
 - C. 50-50 000 Гц
 - D. 16-20 000 Гц*
 - E. 10-18 000 Гц
488. Какие профессиональные заболевания называются неспецифическими
- A. те, для которых производственные вредности являются этиологическим фактором
 - B. любые заболевания, не характерные для данного производства
 - C. любые заболевания, характерные для данного производства
 - D. неинфекционные заболевания рабочих

- Е. те, для которых производственные вредности являются способствующими возникновению заболевания*
489. При отравлении какими веществами, блокада в крови фермента холинэстеразы является специфическим диагностическим признаком
- А. фосфорорганическими пестицидами*
 - В. хлорорганическими пестицидами
 - С. ртутьорганическими пестицидами
 - Д. мышьяковистыми соединениями
 - Е. неорганическими пестицидами
490. Гигиеническая характеристика пыли
- А. происхождение, вид, длительность воздействия
 - В. токсичность, размер, происхождение
 - С. состав, способ образования, дисперсность, растворимость*
 - Д. органическая, неорганическая, смешанная
 - Е. дисперсность, способ образования, органическая, неорганическая,
491. Предметом изучения гигиены труда являются
- А. профессиональные вредности, технологический процесс
 - В. техника безопасности, состояния здоровья, санитарного благоустройства
 - С. проведение медосмотров, условия труда
 - Д. производственный процесс, техническая документация, состояние здоровья рабочих
 - Е. характер труда производственный процесс, состояние здоровья рабочих, условия труда*
492. От характера трудового процесса зависит
- А. освещенности, загазованности
 - В. утомление работающих*
 - С. частота простудных заболеваний на производстве
 - Д. производственный травматизм, производственные инфекции
 - Е. частота дней нетрудоспособности
493. Преобладающий путь поступления ядов в организм в производственных условиях:
- А. дыхательные пути*
 - В. кожные покровы
 - С. слизистые оболочки
 - Д. желудочно-кишечный тракт
 - Е. загрязненные руки
494. Сколько литров азота находится в организме человека перед погружением его в воду
- А. 0,5
 - В. 1,5
 - С. 1*
 - Д. 2,0
 - Е. 3,0
495. Типы реакции аллергии на производстве
- А. быстрого действия
 - В. ускоренного действия
 - С. замедленного типа
 - Д. замедленного, немедленного типов*
 - Е. длительного действия
496. Профессиональные заболевания:
- А. сахарный диабет, ожирение
 - В. гипертоническая болезнь, кохлеарный неврит
 - С. пневмония, бронхиты
 - Д. пищевые отравления, квашиоркор
 - Е. шумовая, кессонная болезнь*
497. Факторы производственного процесса бывают:

- A. физические, химические, биологические*
 - B. социальные, клинические, физиологические
 - C. химические, социальные, физические
 - D. клинические, механические, социальные
 - E. биологические, клинические, алиментарные
498. Вредности связанные с санитарными условиями труда
- A. запыленность, санитарное оборудование
 - B. загазованность, запыленность, микроклимат*
 - C. микроклимат, характер труда
 - D. характер труда, загазованность, запыленность
 - E. санитарное оборудование, микроклимат
499. Профилактика переохлаждения на производстве
- A. защитные экраны, индивидуальные средства защиты
 - B. сухая, исправная одежда, калорийное питание
 - C. рациональное питание, сухая одежда, перерывы с обогревом*
 - D. регуляция водно- солевого обмена, калорийное питание
 - E. перерывы с обогревом, индивидуальные средства защиты
500. Классы шума по спектру:
- A. ультра высокой частоты, инфра низкой частоты
 - B. сверх высокой частоты, средней частоты
 - C. средне частотные, мелкодисперсные
 - D. низкочастотные, средне и высокочастотные*
 - E. высокочастотные, низкочастотные
501. К заболеваниям связанным с вынужденным положением тела относятся:
- A. варикозное расширение вен, грыжи, плоскостопие*
 - B. грыжи, плоскостопие, силикатозы
 - C. пневмокониозы, туберкулез, сап
 - D. плоскостопие, геморрой, миопия
 - E. близорукость, варикозное расширение вен
502. Нагревающий микроклимат помещения ведет:
- A. нарушению водно- солевого, белкового обмена, увеличению потоотделения*
 - B. нарушению потоотделения, углеводного обмена
 - C. выделение тепла излучением, нарушение жирового обмена
 - D. увеличение потоотделения, нарушение минерального состава организма
 - E. увеличению проведения тепла из организма, переохлаждение
503. От чего зависит токсичность пыли?
- A. химической структуры, агрегатного состояния пыли
 - B. концентрации, консистенции пыли
 - C. растворимости, химической структуры, концентрации*
 - D. агрегатного состояния, концентрации пыли
 - E. консистенции, растворимости, агрегатного состояния
504. Производственные яды обладают специфическими последствиями:
- A. кумулятивными, аллергенными
 - B. токсичными, кожно- резорбтивными
 - C. канцерогенными, токсичными
 - D. тератогенными, канцерогенными, мутагенными*
 - E. мутагенными, токсичными, раздражающими
505. Объекты изучения предмета гигиены труда?
- A. производственные процессы и оборудование, загрязнение объектов внешней среды
 - B. характер труда, загрязнение объектов внешней среды
 - C. проведение медицинских осмотров, техника безопасности
 - D. техника безопасности, производственные процессы и оборудование
 - E. здоровье, характер труда, производственные процессы и оборудование производства*
506. Растворимость пылевых частиц к чему приводит:
- A. повышению фиброгенности

- В. повышению токсичности*
 - С. аллергии
 - Д. пневмонии
 - Е. все ответы верны
507. По назначению пестициды подразделяются на:
- А. биостимуляторы, минеральные удобрения, сульфаниламиды
 - В. хлорорганические, фосфорорганические, ртутьорганические соединения
 - С. гербициды, акарициды, инсектициды, дефолианты, фунгициды*
 - Д. высокотоксичные, умереннотоксичные, малотоксичные вещества
 - Е. органические, неорганические, биопрепараты
508. Принципы закаливания:
- А. прерывистость, сезонность, групповой подход
 - В. систематичность, дробность, комплексность
 - С. сезонность, комплексность, контрастность
 - Д. комплексность, системность, постепенность, индивидуальный подход*
 - Е. регулярность, дробность, чередование
509. Что Вы понимаете под лечебно-профилактическим питанием рабочих?
- А. питание, выдаваемое при лечении профессиональных заболеваний
 - В. молоко или молочные продукты
 - С. дополнительное бесплатное питание лиц, занятых на работах с вредными условиями труда*
 - Д. комплекс витаминов, выдаваемых при работе в горячем цеху
 - Е. комплекс витаминов, выдаваемых рабочим в табачном цеху
510. Что означает понятие гигиеническая регламентация факторов окружающей среды
- А. классификация факторов в зависимости от их действия на организм
 - В. определение индифферентных для человека показателей окружающей среды*
 - С. создание оптимальных условий внешней среды
 - Д. внедрение гигиенических нормативов и контроль их выполнения
 - Е. классификация факторов в зависимости от их свойств
511. Какую основную роль выполняют ВНЖК в растущем организме
- А. энергетический фактор
 - В. поставщик витаминов
 - С. поставщик минеральных веществ
 - Д. выполняют вкусовую роль
 - Е. ростовой фактор*
512. Назовите продукты - источники ВНЖК:
- А. бараний жир
 - В. молоко
 - С. растительные масла*
 - Д. сыры
 - Е. овощи и фрукты
513. Рафинированные масла - это.....
- А. сливочное масло
 - В. маргарины
 - С. очищенные растительные масла*
 - Д. животные жиры
 - Е. смесь растительных и животных жиров
514. Что такое защищенные углеводы:
- А. растительные продукты с высоким содержанием клетчатки*
 - В. продукты животного происхождения, содержащие углеводы
 - С. продукты растительного происхождения после обработки препятствующие распаду углеводов
 - Д. углеводистые продукты, подвергнутые термической обработке
 - Е. углеводы не усваивающиеся организмом человека
515. Какова функция клетчатки:
- А. является энергетическим материалом
 - В. является пластическим материалом

- C. является поставщиком витаминов
 - D. регулирует функцию кишечника*
 - E. определяет вкусовые качества пищи
516. Какие пищевые продукты являются основным поставщиком витаминов и минеральных веществ:
- A. мясо и мясопродукты
 - B. овощи и фрукты*
 - C. молочные продукты и сливочное масло
 - D. рыба птица яйца
 - E. растительные масла и хлебопродукты
517. При каком соотношении белков жиров и углеводов питание может считаться сбалансированным:
- A. 1 : 2 : 6
 - B. 1 : 1,2 : 3,1
 - C. 1 : 1,2 : 4,6*
 - D. 1 : 1,8 : 4,6
 - E. 2 : 1 : 4,8
518. Можно ли считать рациональным питание, при котором взрослый мужчина весом 85 кг получает в сутки в среднем 125 г белка:
- A. Да, количество белка соответствует физиологической потребности*
 - B. Нет, количество белка ниже гигиенической нормы на 60 г
 - C. Нет, количество белка ниже гигиенической нормы на 30 г
 - D. Нет, количество белка выше гигиенической нормы на 20 г
 - E. Нет, количество белка в два раза выше гигиенической нормы
519. В рационе питания беременной женщины содержится 600 г углеводов. Можно ли считать такое питание адекватным:
- A. Нет, количество углеводов выше физиологической потребности*
 - B. Да, количество углеводов соответствует гигиеническим требованиям
 - C. Нет, количество углеводов ниже физиологической потребности
 - D. Да, для беременных женщин это норма
 - E. Нет, в норме углеводов должно быть 800 г
520. Укажите, какой из ответов наиболее полно характеризует сущность снижения биологической ценности рафинированных жиров:
- A. увеличение количества ВЖНК и стерина
 - B. уменьшение ВЖНК и фосфолипидов*
 - C. улучшение вкусовых качеств жиров
 - D. ухудшение вкусовых качеств жиров
 - E. снижение энергетической ценности жиров
521. Какими пределами определяется суточная потребность человека в белках:
- A. 340- 600
 - B. 93- 158
 - C. 50- 132
 - D. 64- 110
 - E. 83- 118*
522. Какова гигиеническая норма жиров в питании взрослого человека
- A. 344- 602
 - B. 83- 118
 - C. 93- 158*
 - D. 61- 219
 - E. 110- 612
523. В каких пределах колеблется физиологическая потребность взрослых работоспособных людей в углеводах:
- A. 400- 805
 - B. 93- 158
 - C. 83- 118
 - D. 344- 602*
 - E. 50- 132

524. В каких из приведенных продуктов содержится значительное количество витамина С:
- A. шиповник, смородина*
 - B. хлеб и хлебопродукты, дрожжи
 - C. гречневая и рисовая крупа
 - D. яичный желток, рыба
 - E. сливочное масло, сыр, молочные продукты
525. В чем состоит пищевая и биологическая ценность молока:
- A. содержит большое количество животного белка и жирорастворимых витаминов
 - B. характеризуется высоким содержанием углеводов
 - C. быстро усваивается, содержит витамины группы В
 - D. содержит все необходимые пищевые вещества и хорошо усваивается*
 - E. легко подвергается термической обработке, длительно хранится
526. В чем состоит пищевая и биологическая ценность рыбы:
- A. хорошо усвояемый и быстро приедающийся продукт
 - B. основной источник минеральных веществ и водорастворимых витаминов
 - C. источник витаминов и животных углеводов
 - D. хорошо усваивается и быстро вызывает насыщение
 - E. источник полноценных белков, ВНЖК витаминов А и Д, минеральных веществ*
527. Какое питание является адекватным:
- A. соответствующее физиологическим потребностям и отвечающее гигиеническим требованиям*
 - B. высококалорийное питание с высоким содержанием витаминов
 - C. питание, при котором в составе рациона имеются все необходимые компоненты
 - D. разнообразное питание соответствующее климатическим особенностям местности
 - E. питание, обеспечивающее разнообразие и правильный режим
528. Что такое алиментарные заболевания. Выберите правильный ответ:
- A. заболевания, обусловленные недостаточным поступлением в организм макро- и микроэлементов
 - B. заболевания, связанные с длительным неадекватным питанием*
 - C. заболевания, обусловленные несбалансированностью пищевых веществ
 - D. заболевания, связанные с недостаточным поступлением белков
 - E. заболевания, обусловленные избыточным поступлением жиров в суточный рацион
529. Какие из указанных заболеваний относятся к заболеваниям пищевой недостаточности:
- A. БЭН, квашиоркор, рахит*
 - B. сальмонеллез, атеросклероз, сахарный диабет
 - C. алиментарно-токсическая алейкия, сальмонеллез
 - D. БЭН, алиментарно-токсическая алейкия
 - E. ботулизм, стафилококковая интоксикация
530. Какие из указанных заболеваний относятся к болезням избыточного питания:
- A. ожирение, БЭН, рахит
 - B. БЭН, квашиоркор, рахит
 - C. атеросклероз, подагра, сахарный диабет*
 - D. сальмонеллез, алиментарно-токсическая миоглобинурия
 - E. токсикоинфекции, ботулизм, цинга
531. Недостаток, каких пищевых веществ приводит к развитию квашиоркора
- A. полноценных белков*
 - B. нерафинированных жиров
 - C. защищенных углеводов
 - D. витамина С
 - E. кальция и фосфора
532. Основные принципы лечебного питания - это...
- A. физиологическая полноценность, особый химический состав пищевых продуктов
 - B. особый химический состав пищевых продуктов, высокая энергетическая ценность рациона
 - C. возможность симптоматического воздействия на организм
 - D. обязательное измельчение продуктов, возможность органотропного действия

- Е. физиологическая полноценность, терапевтическая специфичность, специальная кулинарная обработка*
533. Пищевые отравления - это острые, подострые или хронические заболевания, связанные с...
- А. употреблением недостаточного количества белков
 - В. избыточным количеством углеводов
 - С. употреблением пищевых красителей
 - Д. употреблением фальсифицированных пищевых продуктов
 - Е. употреблением недоброкачественной пищи*
534. Факторы, определяющие величину физиологической потребности в пищевых веществах и энергии
- А. пол, возраст, сезон года
 - В. характер трудовой деятельности и сезон года
 - С. пол, возраст, характер трудовой деятельности*
 - Д. климатические условия и сезон года
 - Е. пол, возраст, физиологическое состояние и состояние здоровья
535. С чем связано появление зон экологического бедствия в современных условиях. Назовите главную причину:
- А. с вырубкой лесов
 - В. с нерациональной хозяйственной деятельностью человека*
 - С. со снижением финансирования природоохранных мероприятий
 - Д. с санитарной неграмотностью населения
 - Е. с увеличением народонаселения Земли
536. Пищевая цепочка - это звенья окружающей среды, посредством которых осуществляется перенос в организм человека из внешней среды...
- А. токсических веществ*
 - В. пищевых веществ
 - С. макроорганизмов
 - Д. микроорганизмов
 - Е. промышленных аэрозолей
537. Каковы эффекты хронического воздействия на организм химических факторов малой интенсивности:
- А. безразличные для организма человека
 - В. хронические отравления
 - С. снижение защитных свойств организма, отдаленные последствия*
 - Д. обострение хронических заболеваний
 - Е. хронизация острых заболеваний
538. Укажите основные источники загрязнения окружающей среды в городских условиях
- А. аэропорты, транспортные магистрали, использование пестицидов
 - В. дымовые топки, транспортные магистрали
 - С. применение пестицидов, железные дороги
 - Д. железные дороги, автотранспорт, животноводческие объекты
 - Е. промышленные предприятия, автотранспорт*
539. Основные источники загрязнения окружающей среды в сельских районах Узбекистана
- А. промышленные предприятия, автотранспорт, животноводческие объекты
 - В. применение пестицидов, животноводческие объекты, снос загрязнений с городов*
 - С. применение пестицидов, железные дороги, автотранспорт, промышленные объекты
 - Д. домовые топки, промышленные предприятия, применение пестицидов и минеральных удобрений
 - Е. применение пестицидов и минеральных удобрений, атомные электростанции
540. Правильно охарактеризуйте современное понятие "Смог"
- А. загрязнение воздуха рабочей зоны
 - В. загрязнение воздуха жилых помещений
 - С. токсический туман*
 - Д. средство для очистки автомобильных выбросов
 - Е. изменение технологии производства
541. Какая из названных мер может являться решающей для улучшения состояния окружающей среды
- А. совершенствование технологии производства*

- В. вынос предприятий за черту города
 - С. планировочные мероприятия
 - Д. меры административного воздействия на администрацию предприятий
 - Е. разработка законодательства об охране окружающей среды
542. Максимальное количество химических веществ, не оказывающих отрицательного воздействия на организм человека, называется...
- А. предельно- допустимый уровень
 - В. предельно- допустимая доза
 - С. остаточная концентрация
 - Д. безопасный уровень воздействия
 - Е. предельно- допустимая концентрация*
543. Физиологическое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха:
- А. являются показателями чистоты воздуха помещений
 - В. определяют эффективность проветривания помещений
 - С. определяют состояние терморегуляции организма*
 - Д. являются факторами, способствующими возникновению высотной болезни
 - Е. этиологические факторы кессонной болезни
544. Резкий переход от повышенного давления к нормальному атмосферному давлению является фактором, определяющим развитие...
- А. горной болезни
 - В. асфиксии
 - С. гипоксии
 - Д. кессонной болезни*
 - Е. цианоза
545. Какое заболевание может возникнуть у пассажиров высотных авиалайнеров в случае разгерметизации самолета:
- А. кессонная болезнь
 - В. декомпрессионная болезнь*
 - С. асфиксия
 - Д. коронароспазм
 - Е. гипоксия
546. Каково гигиеническое значение розы ветров:
- А. учитывается при планировке размещения объектов на местности*
 - В. определяет эффективность вентиляции помещений
 - С. определяет ориентацию здания
 - Д. определяет необходимость проведения природоохранных мероприятий
 - Е. является обязательным элементом эскизов проектов различных объектов
547. Чем определяются гигиенические требования к микроклимату больничных помещений:
- А. величиной помещения
 - В. сезоном года
 - С. количеством больных в палате
 - Д. ориентацией здания
 - Е. назначением помещения*
548. С чем связано электрическое состояние воздуха:
- А. с наличием заряженных поверхностей
 - В. с электрическим полем Земли
 - С. с наличием в воздухе аэро- и гидроионов*
 - Д. с магнитными бурями
 - Е. с повышением солнечной активности
549. Для чего может быть использован эффект ионизации воздуха в лечебной практике:
- А. нельзя использовать, так как раздражаются слизистые оболочки
 - В. для физиотерапевтического лечения больных*
 - С. можно использовать только положительные ионы
 - Д. для очистки воздуха помещений
 - Е. для термического воздействия на ткани организма

550. О чем говорит высокое содержание в воздухе тяжелых ионов:
- A. о загрязнении воздуха пылевыми частицами*
 - B. о наличии в воздухе водяных паров
 - C. о высоком содержании в воздухе углекислого газа
 - D. о малой скорости движения воздуха
 - E. о повышении температуры воздуха
551. Санитарное значение кислорода воздуха состоит в...
- A. окисление органических веществ в организме
 - B. в поддержании процессов биосинтеза в растениях
 - C. в образовании окислов азота, серы и др.
 - D. окисление органических веществ в окружающей среде*
 - E. в участии в окислительно-восстановительных процессах
552. Чем обусловлен "парниковый эффект" на Земле:
- A. снижением содержания кислорода в атмосферном воздухе
 - B. накоплением углекислого газа в атмосферном воздухе*
 - C. накоплением окислов азота и углерода в атмосфере
 - D. увеличение величины солнечной активности
 - E. загрязнение атмосферного воздуха пылью
553. Бактериологическое загрязнение воздуха больничных помещений приводит к...
- A. появлению неприятных запахов
 - B. увеличению вероятности развития внутрибольничной инфекции*
 - C. ухудшению общесанитарного состояния
 - D. появлению головной боли
 - E. снижению работоспособности
554. Какова биологическая роль видимой части солнечного спектра:
- A. обеспечение функции зрения, биоритмов, психофизиологическое действие*
 - B. поддержание высокой работоспособности
 - C. обеспечение высокой иммунологической реактивности организма
 - D. обеспечение оптимального микроклимата помещений
 - E. обеспечение бактериологической чистоты воздуха помещений
555. Какова биологическая роль ультрафиолетовой части солнечной радиации:
- A. тепловое и эритемно-загарное действие
 - B. обеспечение функции зрения, психофизиологическое действие
 - C. антирахитическое и тепловое действие
 - D. эритемно-загарное, антирахитическое действие на организм, бактерицидные свойства*
 - E. обеспечение суточных биоритмов, бактерицидное действие
556. На какие группы принято делить факторы окружающей среды (с гигиенической точки зрения)
- A. полезный, биологический, социально-гигиенический
 - B. химический, электрический, биогенный и социальный
 - C. токсикологический, патологический, психофизиологический, социально-экономический
 - D. естественный, искусственный, смешанный, малый
 - E. физический, химический, биологический, социально-гигиенический*
557. Назовите типы погоды вызывающие чаще всего метеотропные реакции?
- A. циклические изменения погоды
 - B. суточные колебания погоды
 - C. ациклические изменения погоды*
 - D. сезонные колебания погоды
 - E. человек не реагирует на изменения погоды
558. Что такое метеотропные заболевания?
- A. заболевания, возникновение которых связано с аperiodическими изменениями погоды
 - B. сезонные заболевания
 - C. заболевания, для которых метеофакторы являются этиологическими
 - D. инфекционные заболевания, встречающиеся в жаркое время года
 - E. заболевания, для которых обострение в период прохождения синоптических фронтов*

559. Когда наиболее целесообразно проведение профилактических мероприятий в отношении метеотропных реакций у метеочувствительных больных?
- A. в период прохождения синоптических фронтов*
 - B. при приближении теплого фронта погоды
 - C. при приближении холодного фронта погоды
 - D. ежедневно на ночь
 - E. ежедневно с утра
560. Какие сезонные заболевания наиболее характерны для условий Узбекистана в жаркое время года?
- A. кишечные инфекции*
 - B. клещевой энцефалит
 - C. аллергические заболевания
 - D. пищевые отравления
 - E. острые респираторные заболевания
561. В каком климатическом поясе находится Узбекистан?
- A. 4 климатическая широта*
 - B. 5 климатическая широта
 - C. 2 климатическая широта
 - D. 1 климатическая широта
 - E. 3 климатическая широта
562. Климатические особенности местности находят отражение при
- A. зонирование территории различных объектов
 - B. размещение и оборудование больниц и поликлиник
 - C. планировке и строительстве различных объектов*
 - D. расчете норм водопотребления для населенных пунктов
 - E. финансирование лечебно- профилактических учреждений
563. Какие климатические зоны на территории Узбекистана могут быть использованы для лечебных и оздоровительных целей?
- A. лесная, зона морского климата
 - B. горная, зона пустынь*
 - C. горная, лесная
 - D. степная, зона морского климата
 - E. только зона морского климата
564. Причины болезни Кешана?
- A. недостаток селена в организме*
 - B. недостаток витаминов группы «В»
 - C. избыток селена в рационе
 - D. недостаток белка
 - E. недостаток кальция в организме
565. Не травмирующее исследование для подтверждения клинических симптомов гиповитаминоза «С»?
- A. определение мг. – часовой экскреции витамина в моче*
 - B. исследование капиллярспазма
 - C. определение температуры кожи
 - D. определение концентрации витамина «С» в крови
 - E. определение удельного веса мочи
566. Какая система строительства больниц наиболее предпочтительна в условиях Узбекистана
- A. централизованная, в одном многоэтажном здании
 - B. павильонная для каждого отделения в отдельном здании
 - C. децентрализованная
 - D. смешанная*
 - E. местная система
567. Для каких отделений должно быть отдельное приемное отделение?
- A. инфекционного, пульмонологического
 - B. хирургического, детского, инфекционного
 - C. физиотерапевтического, стоматологического, детского

- D. неврологического, инфекционного, онкологического
 - E. детского, инфекционного, роддома*
568. Дайте важнейшую характеристику рациональному питанию?
- A. соответствие физиологическим потребностям*
 - B. соответствие питания режиму дня
 - C. соответствие климатическим условиям
 - D. соответствие питания полу и возрасту
 - E. доброкачественность продуктов
569. Критический уровень железо-дефицитной анемии у населения в %?
- A. 50
 - B. 30*
 - C. 15- 20
 - D. 40- 45
 - E. 70
570. К инфекциям и инвазиям, передающимся через пищевые продукты, относятся?
- A. сальмонеллез, ботулизм, туляремия, описторхоз, дифтерия
 - B. дизентерия, холера, малярия, паротит, корь
 - C. дизентерия, брюшной тиф, эхинококк, тениидоз, трихинеллез*
 - D. стафилококковая инфекция, сальмонеллез, спирохетоз, коклюш
 - E. аскаридоз, дизентерия, брюшной тиф, скарлатина
571. Продукты, содержащие усвояемое двухвалентное железо?
- A. мясопродукты, рыба, яйца*
 - B. мясо, хлеб, макароны, фрукты
 - C. яйца, хлеб, горох, персики
 - D. птица, фрукты, рыба
 - E. мясо, пшено, хлеб, рыба
572. Основные причины ожирения?
- A. малоподвижный образ жизни, нарушение питания
 - B. нерациональное питание, недостаток в рационе жировых веществ
 - C. угнетение окислительных процессов в организме, нарушение питания, малоподвижный образ жизни*
 - D. избыток в рационе жировых веществ, занятие спортом
 - E. малоподвижный образ жизни, не регулярность питания
573. Белково- энергетическая недостаточность ведет к:
- A. специфическим формам болезни человека
 - B. угнетению защитных функций организма
 - C. квашиоркор*
 - D. мышечной слабости, снижению защитных функций
 - E. туберкулезу, общей слабости организма
574. Какие лечебно- профилактические учреждения принято размещать за городом?
- A. психиатрические, костного туберкулеза*
 - B. инфекционные, детские
 - C. психиатрические, стоматологические
 - D. туберкулезные, онкологические
 - E. медико-санитарная часть промышленных объектов
575. Признаки тепловой эритемы:
- A. переход эритемы в загар
 - B. переход эритемы в ожог
 - C. нечеткие границы зоны облучения*
 - D. наличие латентного периода возникновения
 - E. размеры зоны облучения
576. Пути отдачи тепла организмом:
- A. излучением, конвекцией, кондукцией, через кожу

- В. испарением через органы дыхания, излучением, через кожу
 - С. испарением, конвекцией, через кожу
 - Д. излучением, проведением, через органы дыхания
 - Е. излучением, испарением, кондукцией, конвекцией*
577. Какие лечебные профилактические учреждения принято размещать у окраин района?
- А. психиатрические, соматические
 - В. психиатрические, костного туберкулеза
 - С. онкологические, инфекционные*
 - Д. туберкулезные, хирургические
 - Е. МСЧ (медико- санитарная часть) промышленных объектов.
578. Преимущества централизованной системы строительства больниц?
- А. большая площадь земельного участка
 - В. взаимная консультация врачей
 - С. борьба с внутрибольничной инфекцией
 - Д. нет дублирования кабинетов, взаимная консультация врачей*
 - Е. соблюдение лечебно- охранительного режима
579. Какой метод применяется для определения свежести мяса?
- А. На наличие аммиака*
 - В. На наличие трихинел
 - С. На наличие финн
 - Д. На наличие углеводов
 - Е. На наличие витаминов
580. Для каких исследований применяется реактив Эбера?
- А. На наличие аммиака в мясе*
 - В. Экспертиза молока на содержание соды
 - С. Экспертиза воды на окисляемость
 - Д. Экспертиза консервов на свежесть
 - Е. Экспертиза витамина в пищевых продуктах
581. Можно ли в хирургическом отделении операционную размещать на северную сторону?
- А. да, для операционной необходима северная ориентация*
 - В. операционные ориентируют на восточные румбы
 - С. да, если нет возможности разместить в другом помещении
 - Д. операционная должна быть ориентирована на юг
 - Е. нет, такой тип ориентации неприемлем
582. Основной путь передачи гепатита В
- А. контактный
 - В. алиментарный
 - С. водный
 - Д. инъекционный*
 - Е. воздушно- капельный
583. По каким признакам составлены физиологические нормы питания?
- А. профессия, пол, возраст*
 - В. национальность
 - С. государственная принадлежность
 - Д. рост
 - Е. культура населения
584. Назовите причину, по которой организация больничных помещений на западные румбы мало приемлема в нашей республике:
- А. перегрев помещения в течение всего дня
 - В. перегревание помещений во второй половине дня*
 - С. плохой микроклимат, запыленность
 - Д. неудобства использования помещений
 - Е. плохая вентиляция помещения
585. Какие лечебно- профилактические учреждения следует размещать внутри города?

- A. инфекционные, соматические
 - B. туберкулезные, онкологические
 - C. психиатрические, соматические, детские
 - D. соматические, родильные дома*
 - E. медико- санитарная часть промышленных объектов
586. Гельминтозы, передаваемые человеку с мясом:
- A. финноз*
 - B. аскариды
 - C. ришта, описторхоз
 - D. острицы
 - E. дифтерия
587. Назовите факторы, определяющие состояние естественного освещения больничных помещений:
- A. ориентация, высота и расстояние между зданиями, размер и форма окон, глубина палаты*
 - B. ориентация помещений, размер помещения, форма окон
 - C. строительные материалы, окраска здания, высота здания
 - D. окраска здания, наличие жалюзи, конфигурация окон
 - E. размер окон, форма, размер помещения, окраска здания
588. Разновидности пищи XXI века:
- A. биологически активные добавки
 - B. модифицированные, натуральные, генетические*
 - C. традиционные, модифицированные
 - D. традиционные, биологически активные добавки
 - E. натуральные продукты модифицированного химического состава
589. Актуальные для республики алиментарные заболевания:
- A. БЭН, анемия, эндемический зоб, ожирение*
 - B. инфекционные, сердечно- сосудистые заболевания
 - C. инфекционные, туберкулез
 - D. анемия, гиповитаминозы
 - E. гиповитаминоз, сахарный диабет
590. Виды питания:
- A. нормальное, белковое, жировое, углеводное
 - B. избыточное, оптимальное, недостаточное*
 - C. специальное, диетическое, лечебное
 - D. профилактическое, недостаточное, специальное
 - E. лечебное, профилактическое, оптимальное
591. Профилактическая суточная доза витамина «С» (в мг.):
- A. 20- 30
 - B. 90- 100
 - C. 60- 70*
 - D. 120- 140
 - E. 1,0- 1,5г
592. Для какого блюда можно использовать мясные консервы при вздутии с обеих сторон банок?
- A. консервы использовать нельзя, так как имеют истинный бомбаж*
 - B. консервы условно годны для любого блюда, так как имеют ложный бомбаж
 - C. для приготовления мясных супов
 - D. для приготовления вторых блюд
 - E. для приготовления холодных салатов
593. Для родильного отделения площадь земельного участка составляет 30%. Дайте оценку.
- A. площадь озеленения должна быть не менее 40%
 - B. вполне достаточная площадь
 - C. площадь озеленения должна быть не менее 60%*
 - D. площадь озеленения избыточна
 - E. площадь озеленения недостаточная
594. Причины нарушения питания:

- A. социальные, не знание элементов питания, нарушение правил питания*
 - B. нарушение правил питания, соотношение пищевых веществ
 - C. не соответствие климатических условий, стихийные бедствия
 - D. неполноценность рациона питания, нарушения режима питания
 - E. не соблюдение режима питания, стихийные бедствия
595. Увеличение удельного веса молока говорит о:
- A. снятие сливок в молоке*
 - B. разбавление водой молока
 - C. наличие соды в молоке
 - D. наличие крахмала в молоке
 - E. наличие фальсификации молока
596. Основные направления профилактики ЖДА?
- A. назначения антиструмина
 - B. обогащение продуктов двух валентным железом
 - C. фортификация и саплементация*
 - D. использование биологически активных веществ
 - E. обогащение продуктов витаминами
597. Какой продукт рекомендуется пациенту при выраженном симптоме гиповитаминоза «С»?
- A. свекла
 - B. морковь
 - C. настой шиповника*
 - D. капуста
 - E. помидоры
598. Какой простой метод используется для определения свежести мяса?
- A. определение запаха с помощью нагретого ножа*
 - B. химическими методами
 - C. качественная реакция
 - D. органолептический (по цвету мяса)
 - E. физический (по цвету жира)
599. Загрязнение воздушной среды является фактором риска возникновения ... заболеваний:
- A. эндемических
 - B. сердечнососудистых
 - C. легочных заболеваний*
 - D. железодефицитной анемии
 - E. пищевых отравлений
600. От каких показателей зависит микроклимат помещений?
- A. температуры и влажности воздуха, наличие отопительных приборов, ориентации окон*
 - B. ориентации окон, количества дверей, температуры помещений
 - C. атмосферных осадков, влажности помещения
 - D. наличия отопительных приборов, количества людей в помещении
 - E. наличия ветра, высоты стояния над уровнем моря
601. Тактика врача при расследовании случая пищевого отравления?
- A. взять анализ на гемокультуру, промыть желудок
 - B. в первую очередь произвести дезинфекцию
 - C. произвести вакцинацию, затем ревакцинацию
 - D. изолировать больного и произвести дезинфекцию
 - E. послать экстренное извещение в службу ЦГСЭН*
602. Какой показатель функционального состояния организма человека имеет коррелятивную связь с высокой температурой воздуха помещения?
- A. частота пульса, характер дыхания*
 - B. температура поверхности кожи, потоотделение
 - C. газообмен, основной обмен
 - D. температура тела, частота пульса
 - E. потоотделение, газообмен

603. Для каких больных предназначается однокоечная палата?
- A. температурающего больного*
 - B. требующего ухода
 - C. имеющие привилегии
 - D. лежачего больного
 - E. тяжелых больных, пожилых людей.
604. Какие группы заболеваний входят в понятие «алиментарные заболевания»?
- A. пищевые отравления, болезни обмена веществ
 - B. гельминтозы, болезни пищеварительного тракта
 - C. болезни избыточного питания, инфекционные заболевания
 - D. болезни избыточного питания, недостаточного питания, пищевые отравления*
 - E. болезни пищевой недостаточности, эндокринные заболевания, болезни сердечнососудистой системы
605. Характерные особенности условий в операционных:
- A. южная ориентация помещения, загазованность
 - B. скученность, кондиционирование операционной
 - C. нагревающий микроклимат, увеличение паров лекарственных и наркотических веществ*
 - D. шум от аппаратуры, усиление движения воздуха, ненормированный труд
 - E. штиль, загазованность, северная ориентация операционной
606. Какой документ содержит сведения о составе помещений больницы?
- A. пояснительная записка*
 - B. ситуационный план
 - C. поэтажные чертежи ЛПУ
 - D. генеральный план клиники
 - E. эскиз фасада ЛПУ
607. Основные отделения родильного дома:
- A. приемное, соматическое, наблюдательное
 - B. приемное, родовое, послеродовое
 - C. приемное, физиологическое, патология беременности наблюдательное*
 - D. физиологическое, до- и послеродовые палаты, родильный зал
 - E. приемное, палатные секции, до- и послеродовые отделения
608. Заболевания, связанные с Д- витаминной недостаточностью:
- A. алиментарный полиневрит
 - B. цинга (скорбут)
 - C. жировая инфильтрация печени
 - D. гипертония
 - E. рахит*
609. Симптомы пищевого отравления (ботулизм):
- A. диплопия, афония, судороги, учащенный пульс*
 - B. диплопия, судороги, температура, понос
 - C. психическое расстройство, афония, судороги
 - D. афония, высокая температура, понос
 - E. двоение, судороги, мышечная слабость, расширение зрачка
610. Недостатки децентрализованной системы строительства больницы:
- A. дублирование кабинетов
 - B. быстрая взаимная консультация врачей
 - C. большая площадь земельного участка
 - D. дороговизна, дублирование диагностических кабинетов*
 - E. не соблюдение лечебно- охранительного режима
611. Отличие боксированной палаты от полубокса:
- A. наличие тамбура*
 - B. размещение в отдельном крыле здания
 - C. входом в коридор отделения
 - D. большей площадью помещений
 - E. наличие шлюза

612. Источники загрязнения окружающей среды делятся на ...
- A. заводы, фабрики, транспорт
 - B. природные катаклизмы, извержения, вулканы
 - C. естественного, антропогенного происхождения*
 - D. метеорологические, техногенные катастрофы
 - E. объекты окружающей среды, аэропорта
613. Какой фактор является решающим в формировании теплового состояния человека?
- A. температура помещения*
 - B. рациональная одежда
 - C. относительная влажность
 - D. связано с выполнением работы
 - E. атмосферное давление
614. При невыясненном диагнозе инфекционного больного кладут в:
- A. бокс*
 - B. однокоечную палату
 - C. полубокс
 - D. инфекционное отделение
 - E. 2-х коечную палату
615. Какие продукты содержат «Защищенные углеводы»?
- A. овощи, фрукты, содержащие моно- и дисахариды
 - B. продукты, содержащие простые, сложные углеводы
 - C. имеющие оболочку, содержащие пектиновые вещества*
 - D. полисахариды, крахмал
 - E. продукты, содержащие углеводы
616. Чем объясняется в жаркий период года снижение потребности организма в жирной пище?
- A. большим употреблением воды
 - B. увеличением потребления овощей и фруктов
 - C. увеличением потоотделения
 - D. снижением секреторной деятельности ЖКТ
 - E. снижением аппетита*
617. Средняя величина потерь витамина «С» при кулинарной обработке:
- A. 50- 60%*
 - B. 30- 40%
 - C. 10- 25%
 - D. 30%
 - E. 75%
618. Кессонная болезнь возникает при:
- A. нахождении под водой
 - B. быстром подъеме на высоту
 - C. быстром подъеме на поверхность воды*
 - D. спуске под воду
 - E. медленном подъеме на высоту
619. Отличие боксов от полубоксов:
- A. палата с входным тамбуром*
 - B. палата связана с отделением через шлюз
 - C. палата с одной или двумя койками
 - D. палата не связанная с отделением
 - E. не имеет шлюза
620. Как определить гиповитаминоз «С» в организме?
- A. определением витамина «С» в моче, аппаратом Нестерова*
 - B. симптоматически, аналитически
 - C. аппаратом Нестерова, определением в продуктах питания
 - D. определением витамина «С» в настое
 - E. определением витамина «С» в овощах и фруктах

621. Продукты – источники витамина PP:

- A. бобовые, овощи
- B. фрукты, цитрусовые
- C. зерновые продукты*
- D. овощи, бахчевые
- E. хлеб, бобовые, фрукты

622. Рациональное питание это:

- A. соответствие физиологическим потребностям*
- B. соответствие питания режиму дня
- C. соответствие климатическим условиям
- D. соответствие питания полу и возрасту
- E. питание доброкачественными продуктами

623. Современная форма загрузки послеродовых палат?

- A. однодневная загрузка
- B. полная загрузка
- C. цикличность загрузки*
- D. обычная форма загрузки
- E. форма загрузки не имеет значения

624. Ориентация операционной:

- A. на восточные румбы
- B. должна быть ориентирована только на юг
- C. для операционных необходима северная ориентация*
- D. операционную размещать в другом помещении
- E. ориентация не имеет значения

625. Площадь озеленения земельного участка роддома:

- A. не менее 60%*
- B. не менее 40%
- C. площадь озеленения 30%
- D. чем больше площадь озеленения, тем лучше
- E. для родильных домов озеленение не предусматривается

626. Основные проблемы ЛПУ:

- A. размещение больниц
- B. финансовые
- C. строительство типовых ЛПУ, достаточность и оснащенность больниц*
- D. зонирование территории больницы
- E. особых проблем в особых проблем не существует

627. Суточная норма белка в граммах (на 1 кг вес)?

- A. 1,5*
- B. 5,0
- C. 1,0
- D. 2,0
- E. 3,5

628. Какая патология в республике занимает второе место по распространению?

- A. легочная патология
- B. онкологические заболевания
- C. заболевания органов пищеварения*
- D. железодефицитная анемия
- E. различные виды травм

629. Прогрессивная система загрузки палат в роддомах:

- A. повозрастная загрузка палат
- B. последовательность по дням приема больных
- C. боксированная система загрузки палат
- D. загрузка от состояния здоровья рожениц
- E. циклическая система загрузки палат*

630. Операционная (в 40 м²) ориентирована на север. Правильный ли вариант размещения?
- A. нет
 - B. слишком большая площадь операционной
 - C. площадь достаточна и правильно ориентирована*
 - D. операционная должна быть ориентирована на юг
 - E. правильная ориентация операционной на юго- восток
631. Какой показатель функционального состояния организма человека имеет коррелятивную связь с температурой воздуха помещения?
- A. частота пульса, дыхание*
 - B. температура тела, частота пульса
 - C. температура поверхности кожи лица
 - D. газообмен, нарушения дыхания
 - E. потоотделение, ритм дыхания.
632. Важнейшая характеристика рационального питания:
- A. соответствие режиму дня
 - B. соответствие климатическим условиям
 - C. соответствие полу и возрасту
 - D. доброкачественность продукта
 - E. соответствие физиологическим потребностям*
633. Симптомы квашиоркора:
- A. отек, пигментация кожи, мышечная гипотония, психомоторные нарушения*
 - B. отек, избыток массы тела, мышечная гипотония, психомоторные нарушения
 - C. отек, отставание в росте, мышечная гипертония, психомоторные нарушения
 - D. отек, отставание массы тела и роста, мышечная гипотония
 - E. отставание массы тела и роста, мышечный гипертонус
634. Когда не возникает кессонная болезнь?
- A. при медленном подъеме на поверхность воды*
 - B. при нахождении под водой
 - C. при быстром подъеме из воды
 - D. при подъеме на высоту
 - E. при спуске под воду
635. Какой документ содержит полные сведения об отделениях ЛПУ:
- A. ситуационный план
 - B. генеральный план больницы
 - C. пояснительная записка*
 - D. поэтажные планы
 - E. эскиз фасада больницы
636. Какая температура и влажность воздуха должна быть в соматических палатах?
- A. 20- 22 С, влажность 40- 60% *
 - B. 16- 18 С, влажность 70%
 - C. 16- 18 С, влажность 40- 60%
 - D. 20- 25 С, влажность 40- 60%
 - E. 12- 14 С, влажность 40- 50%
637. Метеотропные заболевания:
- A. острые респираторные инфекции
 - B. желудочно-кишечные заболевания
 - C. сердечно- сосудистые патологии*
 - D. грипп, малярия
 - E. клещевой энцефалит, ОРЗ
638. К инфекциям и инвазиям, передающимся через пищевые продукты, относятся:
- A. дизентерия, брюшной тиф, эхинококкоз, тениидоз, трихинеллез*
 - B. сальмонеллез, ботулизм, туляремия, описторхоз, дифтерия
 - C. дизентерия, холера, малярия, паротит, корь
 - D. стафилококковая инфекция, сальмонеллез, спирохетоз, коклюш

- Е. аскаридоз, дизентерия, брюшной тиф, скарлатина
639. Что вы понимаете под лечебно- профилактическим питанием?
- А. питание для лечения профессиональных заболеваний
 - В. молоко и молочные продукты
 - С. дополнительное, бесплатное питание для лиц занятых на работах с вредными условиями труда*
 - Д. комплекс витаминов при работе в горячем цехе
 - Е. дополнительное питание для рабочих с ионизирующим облучением
640. Недостатки централизованной системы строительства больницы:
- А. отсутствие полной изоляции
 - В. большая площадь земельного участка на одну койку
 - С. нарушение санитарных условий пребывания больного
 - Д. дороговизна проекта
 - Е. внутрибольничная инфекция, отсутствие полной изоляции, шум*
641. Заболевание, связанное с «Д» витаминной недостаточностью:
- А. рахит*
 - В. алиментарный полиневрит
 - С. несбалансированное питание, ожирение
 - Д. гемералопия
 - Е. бери- бери
642. Задачи мед. службы по предупреждению гиповитаминоза «С»:
- А. организация приготовления витаминных настоев из шиповника, овощей, фруктов и корней янтая
 - В. при мед. осмотре л/с определение признаков гиповитаминоза, осмотр слизистых глаз и полости рта*
 - С. при мед. осмотре л/с выявление признаков гиповитаминоза, определение в готовой пище, настоях, овощах жирорастворимых витаминов
 - Д. аппаратом Сизякова определение проницаемости кожных капилляров
 - Е. определение витамина «С» в моче, настое, обеспечение витаминизированной пищей
643. Показатели среды обитания человека:
- А. санитарно- гигиенические, социально- демографические, показатели инфраструктуры*
 - В. показатели заболеваемости, инфраструктуры
 - С. показатели инфраструктуры, социальные
 - Д. статистические, медико- демографические
 - Е. социальные, физические, химические
644. Какие показатели свидетельствуют о витаминной обеспеченности организма витамином С
- А. по качеству зрения, кровоточивости десен
 - В. по потере аппетита и кровоточивости десен
 - С. по резистентности кожных капилляров, мг/час экскреции витамина с мочой*
 - Д. по содержанию аскорбиновой кислоты в крови
 - Е. шелушению кожи, снижению зрения в вечернее время
645. Температура воздуха зимой в палатах соматического отделения:
- А. 16- 17 С
 - В. 18 - 19С
 - С. 23- 24 С
 - Д. 24- 25 С
 - Е. 20- 22 С*
646. Наиболее часто сопутствующее ожирению заболевания:
- А. эндокринные заболевания*
 - В. заболевания нервной системы
 - С. сахарный диабет, гипертония
 - Д. заболевания ЖКТ
 - Е. заболевания легочной системы
647. Железосодержащие продукты животного происхождения:
- А. яйца, хлеб, мясо, рыба

- В. яйца, колбаса, сыр, творог
- С. пшено, мясопродукты, рыба
- Д. мясопродукты, яйца, макароны
- Е. мясопродукты*

648. Рекомендуемая норма белка животного происхождения, выраженная в % к общему количеству белка:

- А. 40%
- В. 20%
- С. 80%
- Д. 10%
- Е. 60%*

649. Фортификация продуктов питания:

- А. обогащение муки 2- х валентным железом*
- В. обогащение продуктов питания препаратами йода
- С. добавление к поваренной соли KI
- Д. обогащение поваренной соли препаратами железа
- Е. добавление к муке препаратов 3- х валентного железа

650. Преимущества децентрализованной системы строительства больницы:

- А. соблюдение лечебно- охранительного режима
- В. небольшая площадь земельного участка на 1 койку
- С. изоляция, соблюдение лечебно- охранительного режима, большой земельный участок*
- Д. дешевизна строительства, большая площадь участка
- Е. быстрая взаимная консультация врачей, дороговизна проекта

651. Продукты, являющиеся источником 2- х валентного железа:

- А. мясо, мясопродукты*
- В. продукты растительного происхождения
- С. овощи, фрукты
- Д. ягоды, фрукты
- Е. хлеб, яйца, рыба

652. Обогащение соли йодом производится из расчета:

- А. на 1 кг. – 60 мг. I;*
- В. на 1 кг. – 50 мг. I;
- С. на 1 кг. – 10 мг. I;
- Д. на 1 кг. – 100 мг. I;
- Е. на 1 кг. – 150 мг. I.

653. Обогащение муки препаратами железа:

- А. на 1 т. муки – 150 гр.*
- В. на 1 т. муки – 50 гр.
- С. на 1 т. муки – 250 гр.
- Д. на 1 т. муки – 350 гр.
- Е. на 1 т. муки – 500 гр.

654. Для каких отделений больницы особенно важен контроль бактериальности воздуха?

- А. инфекционного, родильного
- В. родильного, эндокринологии
- С. онкологического, туберкулезного
- Д. кардиологического, детского
- Е. хирургического, родильного, детского*

655. Гигиенические требования, предъявляемые к земельному участку для строительства лечебно- профилактических учреждений:

- А. удаление от источников шума и загрязнения воздуха с учетом розы ветров, спокойный рельеф, сухая почва*
- В. зависит от места расположения, рельеф, розы ветров
- С. учитывается рельеф местности, источники загрязнения атмосферного воздуха
- Д. учитывается роза ветров, санитарно- защитные зоны
- Е. ни какие требования к земельному участку не предъявляются

656. Какой метод применяется для определения свежести мяса?
- A. на наличие трихинелл
 - B. на наличие финн
 - C. на наличие аммиака*
 - D. на наличие углеводов
 - E. на наличие фенола
657. Для какой категории больных предназначается однокоечная палата в ЛПУ?
- A. имеющих привилегии
 - B. температурающих больных*
 - C. требующих ухода
 - D. лежачих больных
 - E. пожилых больных
658. Продукты растительного происхождения хорошие источники витамина PP:
- A. хлеб, бобовые, крупы*
 - B. фрукты, цитрусовые
 - C. овощи, бахчевые
 - D. бобовые, овощи
 - E. зерновые, мясопродукты
659. Продукты – богатые источники хорошо усвояемого кальция
- A. зерновые продукты
 - B. бобовые продукты
 - C. мясо и мясопродукты
 - D. рыба и рыбные продукты
 - E. молоко и молочные продукты*
660. Назовите основные элементы проекта ЛПУ:
- A. ситуационный план, роза ветров
 - B. генеральный план, проектное задание
 - C. пояснительная записка, ситуационный и генеральный план, поэтажные чертежи*
 - D. сопроводительный документ, акт о выборе и отводе земельного участка
 - E. план зонирования территории
661. Понятие о саплементации продуктов:
- A. обогащение с 2- х валентным железом, назначение БАДов*
 - B. уничтожение опасных продуктов, рациональное питание
 - C. обезвреживание продуктов, добавление антиструмина
 - D. добавление препаратов йода в продукты, введение 3- х валентного железа
 - E. обогащение высококалорийными веществами, введение 60мг железа
662. При саплементации недельная доза препарата железа для беременных:
- A. 120 мг.*
 - B. 60 мг.
 - C. 100 мг.
 - D. 150 мг.
 - E. 200 мг.
663. Укажите факторы, определяющие величину водопотребления лечебно- профилактических учреждений:
- A. система водоснабжения
 - B. количество больничных коек, и профиль ЛПУ
 - C. профиль ЛПУ, количество коек и характер ЛПУ*
 - D. характер источника водоснабжения
 - E. характер ЛПУ (больница, поликлиник)
664. Мероприятия по охране атмосферного воздуха для улучшения экосистемы:
- A. административные, планировочные, технологические, санитарно- технические*
 - B. административные налоги, зеленые растения
 - C. технологические, административные, сан. просвет. работы
 - D. сан. просвет. работы, паспортизация объектов, административные
 - E. озеленение, обводнение, планировочные

665. Когда возникает высотная болезнь?
- A. при повышенном атмосферном давлении
 - B. при быстром спуске с высоты
 - C. при быстром подъеме на высоту*
 - D. при быстром подъеме на поверхность воды
 - E. при низком атмосферном давлении
666. Назовите факторы, определяющие состояние естественного освещения больничных помещений:
- A. ориентация помещений, размер помещения
 - B. строительные материалы, окраска здания
 - C. окраска здания, наличие жалюзи
 - D. размер окон, форма, размер помещения
 - E. ориентация, высота и расстояние между зданиями, размер и форма окон, глубина палаты*
667. О чем говорит увеличение удельного веса молока:
- A. разбавлении водой
 - B. наличии соды
 - C. снятия сливок*
 - D. наличии крахмала
 - E. наличии фальсификации
668. При саплементации для хорошего усвоения железа следует пользоваться:
- A. продукты, содержащие органические кислоты*
 - B. препаратами содержащими 3- х валентное железо
 - C. неорганическими кислотами
 - D. продуктами содержащими витамины
 - E. продукты, богатые белками
669. Зонирование территории больницы:
- A. застройка, озеленение
 - B. административно- хозяйственная, котельная, пищеблок
 - C. зона лечебных корпусов, административно- хозяйственная, озеленения, патоморфологическая*
 - D. приемное отделение, поликлиническое отделение
 - E. прачечная, стерилизационная, зона озеленений и застройки
670. Какие гельминтозы могут передаваться человеку с мясом свинины?
- A. тениоз (финноз)*
 - B. описторхоз
 - C. эхинококкоз
 - D. дифиллоботриоз
 - E. лямблиоз
671. Причиной, каких пищевых отравлений могут служить инфекционные ранки на руках работников пищеблоков:
- A. токсикоинфекций – возбудитель *C. perfringens*
 - B. сальмонеллез
 - C. стафилококковой интоксикации*
 - D. ботулизм
 - E. микотоксикоз
672. В чем отличие гигиены детей и подростков от других разделов гигиенической науки
- A. разработка гигиенических норм и регламентов с учетом анатомо-физиологических особенностей различных возрастно-половых групп детей и подростков*
 - B. этот раздел характеризуется более конкретными задачами
 - C. в использовании комплекса санитарно-гигиенических мер по улучшению условий жизни детей и подростков
 - D. учет пубертатного периода развития детей и подростков
 - E. превалирование социальных факторов при их гигиеническом нормировании
673. Кто должен осуществлять контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей и подростков
- A. школа, дошкольные учреждения, родители

- В. врачи поликлиник, подростковых кабинетов, школ, ЦГСЭН*
- С. врачэпидемиологи, врачи физкультурных диспансеров и детских поликлиник
- Д. школа и санэпидстанция
- Е. детские поликлиники, школы, родители

674. В каком случае неверно указана частота проведения медосмотров детей:

- А. до 1 месяца один раз в неделю
- В. от 1 месяца до 1 года ежемесячно
- С. 1-3 года 2 раза в квартал*
- Д. 3-7 лет 2 раза в год
- Е. школьный возраст 1 раз в год

675. На чем основана возрастная периодизация:

- А. на календарном возрасте детей и подростков
- В. на возрастных особенностях и заболеваемости детей и подростков
- С. на учете особенностей биохимических процессов в растущем организме
- Д. на возрастных анатомо-физиологических особенностях детей и подростков*
- Е. на учете наиболее распространенных форм патологий

676. Укажите, в каком случае возрастной период определен неверно:

- А. 1 детство 3-7 лет
- В. раннее детство 2-3 года
- С. грудной возраст 10 дней 1 год
- Д. период новорожденности 1-10 дней
- Е. юношеский возраст 8-12 лет*

677. С чем связана высокая заболеваемость и смертность новорожденных, основные факторы:

- А. с функциональной и морфологической неполноценностью организма*
- В. ослабленностью их организма в период адаптации
- С. отсутствием иммунной защиты
- Д. с неблагоприятными условиями микроклимата
- Е. с несоблюдением гигиенических требований к условиям воспитания

678. Какие из названных мероприятий являются самыми важными в предупреждении заболеваемости и смертности новорожденных

- А. рациональное кормление ребенка и отсутствие у него хронических заболеваний
- В. соблюдение личной гигиены персоналом и матерью, асептические условия ухода, благоприятный микроклимат, рациональное кормление и одежда*
- С. закаливание организма ребенка, рациональный режим кормления, свежий воздух, своевременное введение прикорма и лечение гнойничковых заболеваний
- Д. иммунизация новорожденных, отсутствие у него хронических заболеваний
- Е. своевременное лечение заболеваний матери и ребенка

679. Улучшение показателей физического развития современных популяций людей по сравнению с предыдущими поколениями называется...

- А. стимуляция развития
- В. адаптация
- С. акселерация*
- Д. аккомодация
- Е. акклиматизация

680. Какие гигиенические проблемы связаны с акселерацией:

- А. необходимость сексуального воспитания
- В. изменение гигиенических регламентов микроклимата и освещенности помещений.
- С. изменение школьной программы, увеличение интенсивности трудового обучения
- Д. совершенствование контроля за физразвитием, пересмотр регламентов нагрузки, стандартов на одежду, обувь, мебель, сексуальное воспитание*
- Е. необходимость экологического воспитания

681. На сколько групп здоровья и групп физвоспитания необходимо распределять школьников

- А. на 5 групп здоровья и 2 группы физвоспитания
- В. на 3 группы здоровья и 3 группы физвоспитания
- С. на 3 группы здоровья и 2 группы физвоспитания

- D. на 3 группы здоровья и 5 групп физвоспитания
- E. на 5 групп здоровья и 3 группы физвоспитания*

682. Какой из названных видов деятельности не является функцией школьного врача

- A. проведение камерной дезинфекции*
- B. контроль за состоянием здоровья детей
- C. планирование и осуществление оздоровительных мероприятий
- D. плановая вакцинация
- E. санитарно-просветительная работа

683. Укажите основное направление санпросвет работы школьного врача

- A. чтение лекций
- B. гигиеническое воспитание учащихся*
- C. санитарное просвещение родителей
- D. профориентация выпускников школ
- E. гигиеническое обучение преподавателей

684. Какие заболевания чаще всего встречаются среди детей и подростков в Узбекистане:

- A. болезни алиментарной недостаточности
- B. близорукость, кифоз, сколиоз
- C. инфекционные болезни*
- D. наследственные болезни
- E. эндемические заболевания

685. С чем связана увеличенная частота инфекционных заболеваний среди детей в Узбекистане, главная причина:

- A. низкий уровень санитарной культуры взрослого населения
- B. отсутствие медицинских знаний и гигиенических навыков
- C. недостаточное количество инфекционных больниц
- D. низкий уровень коммунального благоустройства населенных мест*
- E. климатические особенности республики

686. Чем объяснить возрастание числа детей с миопией и нарушением осанки среди старших школьников:

- A. недостаточный медицинский контроль за состоянием здоровья и физического развития школьников
- B. не проводятся корректирующие оздоровительные мероприятия
- C. сказывается влияние наследственных факторов
- D. это одно из проявлений акселерации
- E. условия обучения и воспитания не соответствуют гигиеническим требованиям*

687. Укажите, какие из названных показателей физического развития относятся к соматоскопическим признакам

- A. состояние скелета, количество постоянных зубов, развитие вторичных половых признаков*
- B. рост, вес, окружность грудной клетки
- C. жизненная емкость легких и жизненная сила
- D. окружность грудной клетки, развитие вторичных половых признаков, жизненная емкость легких
- E. окружность грудной клетки, мышечная сила, половое развитие

688. Укажите, какие из названных показателей относятся к соматометрическим признакам развития:

- A. состояние скелета, вторичные половые признаки
- B. рост, вес, окружность грудной клетки*
- C. жизненная емкость легких, величина артериального давления
- D. жизненная емкость легких и окружность грудной клетки
- E. мышечная сила и развитие вторичных половых признаков

689. Какие из названных показателей относятся к физиометрическим признакам физического развития:

- A. рост, вес, окружность грудной клетки
- B. состояние скелета, окружность грудной клетки и жизненная емкость легких
- C. жизненная емкость легких и мышечная сила*
- D. количество постоянных зубов, состояние скелета и мышц
- E. окружность грудной клетки, мышечная сила, степень полового созревания

690. Какие приборы и инструменты необходимы для измерения физиометрических показателей:

- A. динамометр, люксметр

- В. спирометр, весы медицинские
- С. ростомер и спирометр
- D. динамометр, спирометр*
- Е. психрометр и люксметр

691. Что необходимо для измерения соматометрических показателей физического развития:

- A. ростомер, весы медицинские, спирометр
- В. весы медицинские, динамометр, спирометр
- С. лента сантиметровая, динамометр, спирометр
- D. динамометр, психрометр, люксметр
- Е. ростомер, весы медицинские и лента сантиметровая*

692. Какие приборы необходимы для характеристики соматоскопических признаков развития

- A. приборы не используются*
- В. динамометр
- С. весы медицинские
- D. ростомер
- Е. спирометр

693. Назовите методы индивидуальной оценки физического развития детей и подростков:

- A. диспансерный, статистический и антропометрический методы
- В. оценка по центильной шкале, по шкале регрессии, по комплексной схеме*
- С. по сигмальным отклонениям, по шкале регрессии, по антропометрическим данным
- D. физиологический и статистический методы
- Е. оценка по шкале регрессии, диспансерный и анкетный методы

694. Какими методами оценивают только соматометрические показатели:

- A. метод сигмальных отклонений и комплексная схема
- В. шкала регрессии и комплексная схема
- С. метод сигмальных отклонений и оценка по шкале регрессии*
- D. комплексная схема и метод анкетирования
- Е. диспансерный и физиологический методы исследования

695. Почему шкала регрессии считается лучшей по сравнению с методом сигмальных отклонений

- A. оцениваются все показатели физического развития
- В. метод более прост и надежен
- С. более точный метод
- D. учитывается зависимость веса и ОГК от роста*
- Е. более доступный метод

696. Что из указанных последовательностей не относится к оценке физического развития по шкале регрессии

- A. найти, какими должны быть вес и окружность грудной клетки при данном росте
- В. определить, к какой группе должен быть отнесен рост
- С. найти частносигмальные отклонения для веса и ОГК
- D. оценить физическое развитие
- Е. начертить профиль физического развития*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С 2 ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ

1. Назовите 2 химических фактора окружающей среды:

- A. вода
- В. ксенобиотики*
- С. запыленность*
- D. ионизирующие излучения

2. Назовите 2 биологических фактора окружающей среды:

- A. яйца гельминтов*
- В. запыленность
- С. продукты жизнедеятельности макроорганизмов
- D. микроскопические грибы*

3. Назовите 2 вида заболевания, связанных с недостаточностью питания:
- A. гипотрофия*
 - B. алиментарное ожирение
 - C. алиментарно-токсическая алейкия
 - D. гипо- и авитаминозы*
4. Назовите, для каких 2 групп населения приведены физиологические нормы питания в СанПиН 0007-20:
- A. для беременных и кормящих матерей*
 - B. для работающих на производстве
 - C. для спортсменов
 - D. для детей и подростков*
5. Что такое рафинированное хлопковое масло, и назовите его недостатки:
- A. рафинированное масло – это растительное масло, отфильтрованное через тканевые фильтры
 - B. рафинированное масло – это масло, очищенное путем нагрева от госсипола*
 - C. недостаток – распад фосфолипидов при нагревании*
 - D. недостаток – наличие запаха госсипола
6. Назовите не менее 2 источников ПНЖК:
- A. маргарин
 - B. комбилярд
 - C. жир молока*
 - D. хлопковое масло*
7. Назовите 2 вида ядовитых грибов, встречающихся на территории Узбекистана:
- A. белый мухомор*
 - B. строчок*
 - C. желтеющий шампиньон
 - D. белая поганка
8. Качественный продукт - это:
- A. отсутствие запаха и привкусов
 - B. хорошие органолептические свойства*
 - C. хороший внешний вид
 - D. отсутствие токсических химических примесей*
9. Назовите 2 ответственных лица, отвечающих за качество питания больных в ЛПУ:
- A. старшая медсестра
 - B. палатный врач
 - C. главный врач*
 - D. диетврач*
10. Можно ли считать адекватным, если в рационе питания взрослого человека количество белка составляет 150 г:
- A. потребность взрослого человека в белке на 1 кг веса составляет 1,5 г белка*
 - B. потребность взрослого человека в белке на 1 кг веса составляет 2,5 -3,0г белка
 - C. потребность в белке взрослого человека не должна превышать 90-100г
 - D. если человек не имеет избыточный вес, то потребность в белке не должна превышать 120г*
11. Укажите 2 ответа правильной последовательности выполнения пробы Нестерова:
- A. создать на 3 мин отрицательное давление на участке предплечья*
 - B. взятие крови для анализа
 - C. проведение пробной и контрольной реакции
 - D. оценка обеспеченности организма витамином С по количеству петехий*
12. Назовите 2 источника пищевых продуктов, богатых витаминами группы В:
- A. горох
 - B. печень*
 - C. зерновые продукты*
 - D. листовые овощи
13. Укажите основные 2 группы пищевых отравлений, входящих в группу бактериальной природы:
- A. токсикоинфекции*

- В. афлотоксикозы
 - С. водно-нитратная метгемоглобинемия
 - Д. пищевые интоксикации*
14. О чем говорит наличие темно-желтого осадка при добавлении реактива Нesslerа в мясной фильтрат:
- А. о наличии сульфида водорода
 - В. о наличии аммиака в мясе*
 - С. о наличии микроорганизмов в мясе
 - Д. о начале процессов распада белков в мясе*
15. Назовите 2 причины истинного бомбажа консервных банок:
- А. химическое разложение*
 - В. физическое разложение
 - С. размножение микроорганизмов*
 - Д. переполнение банки
16. Укажите название и номер документа, где регламентированы гигиенические требования к ЛПУ:
- А. СанПиН 0020-22*
 - В. СанПиН 0064-97
 - С. Санитарные правила и нормы проектирования, строительства и использования лечебно-профилактических учреждений*
 - Д. Санитарные правила и нормы по выполнению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ
17. Укажите 2 наиболее важных условия размещения ЛПУ в населенном пункте:
- А. возможность влияния на ЛПУ атмосферных загрязнений
 - В. наветренная сторона по отношению к населенному пункту*
 - С. близость от источников шума и загрязнения воздуха
 - Д. благоприятный земельный участок*
18. Назовите 2 основные системы строительства современной больницы
- А. по личным проектам
 - В. централизованная*
 - С. по типовым проектам
 - Д. децентрализованная*
19. На какие 2 части должен быть разделен операционный блок хирургического отделения ЛПУ:
- А. асептическая*
 - В. антисептическая
 - С. септическая*
 - Д. загрязненная
20. Назовите биологические факторы воздушной среды имеющие гигиеническое значение:
- А. макроорганизмы
 - В. микроорганизмы*
 - С. продукты жизнедеятельности микроорганизмов*
 - Д. продукты жизнедеятельности макроорганизмов
21. Укажите 2 правильных ответа алгоритма определения влажности воздуха помещений:
- А. расчет влажности при данной температуре
 - В. рассчитать величину абсолютной влажности с учетом показаний прибора и величины скорости движения воздуха
 - С. смочить “влажный” термометр психрометра, завести вентилятор*
 - Д. через 5-8 мин снять показания влажного и сухого термометров*
22. Укажите 2 формулы расчета величины влажности воздуха при использовании психрометра Ассмана:
- А. абсолютная влажность $K = F - 0,1(t_{\text{сух.}} - t_{\text{вл}}) V / 760 \text{ г/м}^3$
 - В. абсолютная влажность $K = F - 0,5(t_{\text{сух.}} - t_{\text{вл}}) V / 755 \text{ г/м}^3$ *
 - С. относительная влажность $= K * 100\% / F$ *
 - Д. относительная влажность $= K / F / 100\%$
23. Дайте 2 характеристики движению воздуха и их гигиеническое значение:
- А. скорость движения воздуха – обеспечивает показатели микроклимата
 - В. направление движения воздуха – учитывается при контроле метеоусловий

- C. скорость движения воздуха – обеспечивает воздухообмен в помещении*
- D. направление движения воздуха - учитывается при размещении объектов*
24. Что такое роза ветров и каково его практическое значение:
- A. роза ветров –это схема размещения объектов на местности с учетом господствующего направления ветров в данной местности
- B. роза ветров – это графическое изображение повторяемости ветров по румбам в данной местности*
- C. роза ветров используется для правильной ориентации зданий в зависимости от их назначения
- D. роза ветров используется при планировке населенных мест и других объектов*
25. Укажите 2 формулы при расчете скорости движения воздуха при использовании кататермометра:
- A. $H = F/t_{\text{сек}}$ мкал:кв.см./сек.*
- B. $H = V/t_{\text{сек}}$ мкал:кв.см./сек.
- C. $V = ((H/Q - 0,2)/0,4)^2$ м/сек.*
- D. $V = ((H/V - 0,2)/0,4)^2$ м/сек.
26. Какие 2 основных параметра необходимы для определения требуемой кратности воздухообмена в помещении:
- A. площадь вентиляционного отверстия
- B. количество чистого воздуха, необходимого для 1 человека в час*
- C. скорость движения воздуха в помещении
- D. число людей в помещении*
27. Укажите две причины, по которым ориентация больничных помещений на западные румбы мало приемлема в наших климатических условиях
- A. перегрев помещений во второй половине дня*
- B. перегрев помещений в течение всего дня
- C. необходимость строительства дополнительных солнцезащитных устройств*
- D. неудобство использования всех помещений
28. Какие два из указанных ниже показателей являются важнейшими при оценке чистоты воздуха помещений ЛПУ:
- A. количество микробов в 1 куб м воздуха*
- B. концентрация углекислого газа*
- C. концентрация угарного газа
- D. количество патогенных микроорганизмов
29. В каких отделениях больницы контроль бактериологической загрязненности воздуха является наиболее важным:
- A. гинекологическом
- B. хирургическом*
- C. стоматологическом
- D. родильном*
30. При каких величинах бактериологического обсеменения воздуха жилых помещений он считается наиболее чистым:
- A. летом - до 2500*
- B. зимой – до 1500*
- C. летом – до 4500
- D. зимой – до 1500
31. Назовите 2 основных вида биологического эффекта действия ультрафиолетовых лучей:
- A. психо-эмоциональное действие
- B. эритемно-загарное действие*
- C. антирахитическое действие*
- D. психо-физиологическое действие
32. Назовите 2 метода определения интенсивности инфракрасной радиации
- A. по шкале Галанина*
- B. актинометрия*
- C. по шкале Шахбазяна
- D. спектрометрия

33. Назовите 2 группы водоисточников в РУз, приведите примеры:
- A. открытые водоисточники - верховодка, озеро, родник
 - B. подземные водоисточники - артезианские, грунтовые*
 - C. подземные водоисточники – родники, артезианские воды, каналы
 - D. поверхностные водоисточники – реки, озера, водохранилища, каналы*
34. Укажите 2 основных фактора, характеризующих гигиенические нормы водопотребления населения:
- A. степень коммунального благоустройства населенных пунктов*
 - B. предназначение объектов*
 - C. число проживающих людей в жилых кварталах
 - D. характер выбросов от производственных объектов
35. Укажите нормы вкуса и запаха для воды по ГОСТу 950-2011:
- A. 1 балл*
 - B. 2 балла*
 - C. 3 балла
 - D. 4 балла
36. Укажите нормы прозрачности и цветности для питьевой воды:
- A. цветность – 30 градусов
 - B. цветность – 20 градусов*
 - C. цветность – 10 %
 - D. прозрачность – 30 см*
37. Укажите требуемую степень бактериологических показателей для питьевой воды:
- A. коли-титр – не менее 100
 - B. коли-индекс – не более 3*
 - C. яиц гельминт – не более 5
 - D. общее микробное число - не более 100*
38. Укажите 2 правильных ответа для солевого состава и микроэлементов питьевой воды по ГОСТ 950-2011:
- A. фтор – 0,7 мг/л*
 - B. йод – 0,5 мг/л
 - C. нитраты - до 45 мг/л*
 - D. нитриты – до 50 мг/л
39. Укажите 2 основных метода улучшения качества питьевой воды:
- A. дегазация
 - B. дезактивация
 - C. осветление*
 - D. обеззараживание*
40. Назовите сущность методов улучшения качества питьевой воды:
- A. осветление – устранение взвешенных веществ*
 - B. смягчение – удаление хлоридов и сульфатов
 - C. опреснение – уничтожение взвешенных веществ
 - D. обеззараживание – уничтожение микроорганизмов*
41. Укажите 2 основных способа обеззараживания воды:
- A. биологический
 - B. физиологический
 - C. физический*
 - D. химический*
42. Назовите 2 основных способа обеззараживания воды физическим методом:
- A. кипячение*
 - B. озонирование
 - C. отстаивание
 - D. использование УФ лучей*
43. Назовите 2 основных способа обеззараживания воды химическим методом:
- A. хлорирование*
 - B. фторирование

- C. озонирование*
 - D. использование УФ лучей
44. Укажите нормальную дозу хлора при хлорировании воды:
- A. 1 мг активного хлора на 1 литр воды*
 - B. 3 мг активного хлора на 1 литр воды*
 - C. 0,3 мг активного хлора на 1 литр воды
 - D. 0,5 мг активного хлора на 1 литр воды
45. Укажите нормальную дозу хлора при суперхлорировании воды:
- A. 10 мг активного хлора на 1 литр воды
 - B. 3 мг активного хлора на 1 литр воды
 - C. 30 мг активного хлора на 1 литр воды*
 - D. 50 мг активного хлора на 1 литр воды*
46. Что не может быть основой гигиенического воспитания детей:
- A. учет контингента детей*
 - B. наглядность информации
 - C. достаточность информации
 - D. креативность информации*
47. Назовите основы возрастной периодизации детей и подростков
- A. анатомо-физиологические особенности организма*
 - B. возраст детей*
 - C. здоровье детей
 - D. физическое развитие детей
48. Приведите 2 верных варианта описания полового созревания мальчиков и девочек:
- A. мальчики: P_0 , Ax_0 , Ma_2
 - B. мальчики: P_1 , Ax_1 *
 - C. девочки: P_2 , Ax_1 , Ma_1 *
 - D. девочки: P_1 , Ax_2 , V
49. При использовании каких методов оценки физического развития детей и подростков, используются только соматометрические показатели:
- A. метод сигмальных отклонений*
 - B. метод шкалы регрессии*
 - C. метод сигмальных отклонений и метод комплексной схемы
 - D. метод шкалы регрессии и метод комплексной схемы
50. Укажите 2 основных преимущества шкалы регрессии в сравнении с методом сигмальных отклонений
- A. учитывается зависимость веса и ОГК от роста*
 - B. каждый соматометрический показатель оценивается индивидуально
 - C. метод наглядный и не требуются расчеты
 - D. нет необходимости в графическом изображении физического развития*
51. Укажите два этапа оценки физического развития детей и подростков по комплексной схеме:
- A. определение сигмальных отклонений от стандартов для всех исследуемых признаков
 - B. оценка биологического уровня развития по сигмальным отклонениям и профилю физического развития
 - C. оценка биологического уровня развития по физиометрическим и соматоскопическим показателям*
 - D. оценка морфофункционального уровня развития по шкале регрессии*
52. Укажите 2 предела показателей зоны озеленения школы в %:
- A. 30%
 - B. 40%
 - C. 50%*
 - D. 60%*
53. Укажите 2 предела показателей зоны застройки школы в %:
- A. 12%*
 - B. 15%*
 - C. 18%

- D. 20%
54. В какие 2 дня недели наблюдается самый низкий уровень работоспособности школьников?
- A. в понедельник*
 - B. во вторник
 - C. в четверг
 - D. в субботу*
55. Дайте 2 определения понятию медико-санитарной части (МСЧ)?
- A. Медико-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь населению района
 - B. Медико-профилактическое учреждение, предназначенное для проведения лечебно-профилактических работ на предприятии*
 - C. Медико-профилактическое учреждение, оказывающее медицинское обслуживание работающих предприятия и населения по направлению*
 - D. Многопрофильная больница, предназначенная для обслуживания работающих промышленных предприятий
56. Назовите 2 вида медицинских осмотров работающих на вредных производствах:
- A. предварительный медосмотр*
 - B. текущий медосмотр
 - C. периодический медосмотр*
 - D. плановый
57. Какие 2 предела шумов относятся к высокочастотным?
- A. 700 гц
 - B. 800 гц
 - C. 900 гц*
 - D. 1000 гц*
58. Назовите пороговую величину восприятия звука и величину болевого порога (в дБ):
- A. пороговая величина восприятия звука - 130 дБ*
 - B. пороговая величина восприятия звука – 90 дБ
 - C. болевой порог - 140 дБ*
 - D. болевой порог – 100 дБ
59. Укажите 2 вида действия шума на организм:
- A. комплексное
 - B. специфическое*
 - C. индивидуальное
 - D. неспецифическое*
60. Как проявляется специфическое действие шума на организм (2 ответа):
- A. дизэнцефальный синдром
 - B. вазомоторные изменения
 - C. профессиональная тугоухость*
 - D. кохлеарный неврит*
61. В каких 2 условиях на человека действует общая вибрация:
- A. игра на пианино
 - B. на транспорте*
 - C. при работе на виброплощадке*
 - D. при работе с виброускорителями
62. В каких 2 условиях на человека действует локальная вибрация:
- A. при работе с молотком*
 - B. при дойке коровы руками
 - C. игра на скрипке
 - D. работа с электродрелью*
63. Назовите 2 прибора, использующих для измерения шума и вибрации:
- A. ИЗВ
 - B. ИШВ*
 - C. БЕРУШИ

- D. ВШВ*
64. Классификация пыли по способу образования (2 ответа):
- A. пыль конденсации*
 - B. пыль агрегации
 - C. пыль деструктуризации
 - D. пыль дезинтеграции*
65. Укажите 2 размера мелкодисперсной пыли:
- A. 1 мкм*
 - B. 3 мкм*
 - C. 6 мкм
 - D. 9 мкм
66. Назовите 2 группы патологий, связанных с пылью?
- A. комплексные
 - B. смешанные
 - C. специфические*
 - D. неспецифические*
67. Назовите 2 метода определения уровня запыленности воздуха рабочей зоны:
- A. фильтрационный
 - B. седиментационный*
 - C. химический
 - D. весовой*
68. Назовите, какие 2 этапа не входят в алгоритм определения уровня запыленности воздуха рабочей зоны:
- A. взвесить на аналитических весах чистый фильтр АФА, записать его массу на бумажном фильтро-держателе
 - B. установить с помощью поплавка реометра нужную скорость протягивания воздуха аспиратором
 - C. установить необходимую дисперсность аспиратора*
 - D. определить объем воздуха после взятия пробы и рассчитать дисперсность*
69. Назовите 2 группы методов определения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны:
- A. стационарные химические методы
 - B. экспресс-методы*
 - C. лабораторные методы*
 - D. физические экспресс-методы
70. Что необходимо для определения концентрации токсического вещества в воздухе рабочей зоны с помощью реактивных бумаг (2 ответа):
- A. установка для взятия пробы
 - B. фильтровальная бумага*
 - C. сиффон
 - D. йодно-медная паста*
71. Назовите 2 показателя определения функционального состояния ЦНС с помощью корректурных проб:
- A. скорость выполнения работы*
 - B. качество выполнения работы
 - C. показатель внимания*
 - D. время ответной реакции
72. Какие 2 из указанных мероприятий могут быть использованы для смягчения действия нагревающего микроклимата на рабочих местах:
- A. изоляция нагретого оборудования*
 - B. рациональная вентиляция помещений*
 - C. установка коллекторов
 - D. использование комнат психологической разгрузки
73. Какими индивидуальными средствами защиты, необходимо обеспечить работающих в цехах, где основным вредным производственным фактором является шум:
- A. специальные комбинезоны
 - B. беруши*

- C. пневмомаски
 - D. шлемофоны*
74. Укажите 2 основные задачи проведения подострых опытов:
- A. определение класса токсичности
 - B. определение кумулятивных свойств веществ*
 - C. изучение специфического действия
 - D. наблюдение и описание клинической картины отравления*
75. Укажите 2 основные задачи проведения хронических опытов:
- A. определение хронического порога действия*
 - B. определение кумулятивных свойств веществ
 - C. определение токсического действия
 - D. определение специфического эффекта действия*
76. Укажите размер площади и количество точек для взятия пробы почвы для исследования:
- A. площадь 10 м²
 - B. площадь 25 м²*
 - C. количество точек 2
 - D. количество точек 5*
77. Что является основой личной гигиены (2 ответа):
- A. высокая степень санитарной грамотности населения*
 - B. высокая степень интеллекта населения
 - C. высокая социальная адаптация
 - D. соблюдение гигиенических норм и правил в бытовой жизни*
78. К участковому терапевту обратился пациент с клиническими симптомами гиповитаминоза С; какие 2 нетравмирующих исследования можно провести для подтверждения данного предположения?
- A. определение мг-часовой экскреции витамина с мочой *
 - B. определение резистентности кожных капилляров *
 - C. определение температуры кожи
 - D. исследование капилляроспазма
79. В двух школах г. Нукуса проведено обследование детей на предмет выявления гиповитаминоза С на основе пробы Нестерова. Укажите, какое число петехий свидетельствует о том, что имеет место гиповитаминоза 1 и 2 степени?
- A. 30-60 петехий*
 - B. до 10 петехий
 - C. более 60 петехий
 - D. 10-30 петехий*
80. Больные терапевтического отделения при обходе врача предъявили жалобы на то, что на обед им дали в столовой котлеты из «испорченного мяса». Какими двумя простыми методами можно проверить свежесть мяса на пищеблоке?
- A. проба на запах с помощью горячего ножа*
 - B. только химическими методами
 - C. с помощью качественной реакции с раствором Люголя
 - D. определение консистенции мяса*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С 3-мя ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ

1. Назовите 3 основные группы факторов внешней среды:
- A. физические факторы*
 - B. химические факторы*
 - C. психофизиологические
 - D. биологические факторы*
 - E. социальные
 - F. гигиенические
2. Назовите 3 физических фактора внешней среды:

- A. микроклимат*
 - B. ксенобиотики
 - C. шум*
 - D. ультразвук*
 - E. загазованность
 - F. углекислый газ
3. Укажите 3 вида заболевания, связанных с избыточным питанием
- A. гиповитаминозы
 - B. атеросклероз*
 - C. социальнозначимые заболевания
 - D. сахарный диабет*
 - E. подагра*
 - F. лепра
4. Укажите 3 вида заболевания, связанных с недостаточным питанием
- A. гипотрофия*
 - B. алиментарное ожирение
 - C. алиментарно-токсическая алейкия
 - D. гипо- и авитаминозы*
 - E. алиментарная кахексия*
 - F. подагра
6. Укажите 3 показателя обеспеченности организма витамином С:
- A. глоссит
 - B. наличие витамина С в суточном рационе питания*
 - C. гемералопия
 - D. по резистентности кожных капилляров*
 - E. мг/часовая экскреция витамина с мочой*
 - F. наличие высыпаний на коже
7. Расставьте 3 правильной последовательности заключительного этапа оценки адекватности индивидуального питания
- A. сделать вывод об адекватности питания и выявленных отклонениях от гигиенических норм*
 - B. сопоставить рассчитанные параметры питания с гигиеническими нормами*
 - C. дать рекомендации по улучшению качества индивидуального питания*
 - D. рассчитать общую энергетическую ценность рациона
 - E. дать рекомендации по улучшению качества питания
 - F. никакие изменения не будут внесены в суточный рацион
8. Дайте 3 характеристики качества питания, если в рационе белки, жиры и углеводы находятся в следующем соотношении 1:1,6:3,1
- A. неадекватное питание, несбалансированное*
 - B. избыток белка
 - C. жиры больше чем в норме*
 - D. недостаток белка
 - E. недостаток углеводов*
 - F. белки 3 раза меньше, чем в норме
9. Оцените качество питания больного, если в зимнее время года энергетическая ценность рациона составляет: на завтрак - 10%, обед - 30%, ужин - 60% (3 ответа):
- A. рациональное питание
 - B. нерациональное питание*
 - C. процентное разделение калории пищи соответствует гигиеническим требованиям
 - D. процент ужина выше нормы*
 - E. калорийность завтрака ниже нормы*
 - F. калории не имеют особого значения
10. Назовите 3 наиболее часто встречаемые формы гиповитаминозов:
- A. гиповитаминоз С*
 - B. гиповитаминоз В
 - C. гиповитаминоз Е
 - D. гиповитаминоз Д (у 1-2-летних детей)*

- E. гиповитаминоз А*
 - F. гиповитаминоз РР
11. Назовите 3 основных источника витамина С:
- A. овощи*
 - B. фрукты*
 - C. зерновые продукты
 - D. бобовые
 - E. листовые овощи*
 - F. хлебопродукты
12. Укажите 3 основных этапа определения мг/часовой экскреции витамина С с мочой:
- A. взятие пробы из последней порции мочи, определение её объема
 - B. взятие пробы утренней мочи, определение её объема*
 - C. определение мг/часовой экскреции витамина С методом непрямой калориметрии
 - D. проведение опытной и контрольной реакции*
 - E. расчет по формуле мг/часовой экскреции витамина С и оценка полученного результата*
 - F. порция мочи в данном случае не учитывается
13. Назовите 3 основных продукта, содержащих провитамин А – каротин:
- A. красная морковь*
 - B. желтая морковь
 - C. красный болгарский перец*
 - D. тыква*
 - E. баклажаны
 - F. картофель
14. Назовите современную классификацию пищевых отравлений (3 ответа):
- A. микробной этиологии*
 - B. немикробной этиологии*
 - C. миксты
 - D. химической природы
 - E. неустановленной этиологии*
 - F. полиэтиологической природы
15. В группу пищевых отравлений микробной этиологии входят (3 ответа):
- A. вирусные
 - B. бактериальные*
 - C. спорообразующие
 - D. микотоксикозы*
 - E. миксты*
 - F. ядовитые растения по своей природе
16. Назовите 3 основных фактора часто встречаемых пищевых отравлений – токсикоинфекций:
- A. недостаточность врачебного контроля
 - B. недостаточность ветеринарного контроля*
 - C. несоблюдение правил личной гигиены
 - D. не выполнение гигиенических требований при транспортировке, хранении и обработке пищевых продуктов*
 - E. не соблюдение сроков продажи пищевых продуктов*
 - F. недостаточность пищевых продуктов
17. Укажите 3 основных документа, регламентирующих требования к пищевым продуктам:
- A. Государственные стандарты – государственные стандарты качества*
 - B. СанПиН – санитарные правила и нормы
 - C. ОСТ – отраслевые стандарты*
 - D. ТУ – технические условия*
 - E. Приказы Министерства Здравоохранения
 - F. Информационные письма
18. Назовите основные 3 этапа экспертизы пищевых продуктов в случае выявления их недоброкачественности:
- A. бракераж продуктов на месте

- В. изучение всех имеющихся документов*
 - С. осмотр и оценка условий хранения продуктов*
 - Д. наложение штрафных санкций на исследуемый объект
 - Е. лабораторное исследование проб*
 - Ф. исследование проб на месте
19. Назовите 3 основных показателя, характеризующих качество молока:
- А. щелочность
 - В. калорийность
 - С. консистенция*
 - Д. удельный вес*
 - Е. химические примеси*
 - Ф. цвет
20. Укажите правильную последовательность анализа молока на предмет его фальсификации крахмалом (3 ответа):
- А. налить 5-7 мл молока, прокипятить, остудить *
 - В. прокипятить молока до 60 градуса, остудить
 - С. добавить 3-4 капли раствора Люголя *
 - Д. оценка: появление синего цвета говорит о наличии крахмала *
 - Е. при добавлении реактива Тильманса: появление синей окраски говорит о наличии крахмала
 - Ф. добавить реактив Несслера
21. Оцените качества молока, если показатель лактоденсиметра - 1,038, кислотность- 24 градуса Тернера:
- А. обезжиренное молоко*
 - В. несвежее молоко*
 - С. свежее молоко
 - Д. жирное молоко
 - Е. молоко может свернуться*
 - Ф. парное молоко
22. Назовите 3 показателя характеризующих качество мяса
- А. цвет*
 - В. наличие аммиака*
 - С. наличие химических примесей
 - Д. наличие механических примесей
 - Е. наличие гельминтов*
 - Ф. вкус
23. Назовите 3 причины ложного бомбажа баночных консервов:
- А. физическое разложение
 - В. содержание некачественного продукта
 - С. деформация банки*
 - Д. переполнение банки*
 - Е. размораживание консервов*
 - Ф. химическое разложение
24. Дайте 3 верных ответа возможного употребления консервы, если у него имеется вздутие с двух сторон:
- А. истинный бомбаж*
 - В. ложный бомбаж
 - С. употреблять нельзя*
 - Д. уничтожить продукт*
 - Е. консервы условно годны к употреблению
 - Ф. можно употреблять
25. Какие 3 из указанных ниже факторов относятся к лечебно-охранительному режиму в ЛПУ
- А. размещение больницы вне зоны города
 - В. санитарное благоустройство больницы*
 - С. размещение больных индивидуально
 - Д. индивидуализированный режим *
 - Е. условия для качественной установки диагноза и лечения*
 - Ф. размещение больницы в центре района

26. Какие гигиенические требования к планировке ЛПУ имеются в СанПиН 0020-22(3 ответа):
- A. требования к участку и территории ЛПУ*
 - B. требования к архитектурно-планировочным решениям*
 - C. требования к размещению больных в ЛПУ
 - D. требование к санитарным узлам
 - E. требования к внутренней отделке помещений*
 - F. требования к коридорам
27. Какие 3 требования предъявляются к оснащению ЛПУ по СанПиН 0020-22
- A. требования к медикаментам и оборудованию
 - B. требования к санитарно-техническим оборудованию*
 - C. требования к отоплению и микроклимату*
 - D. требования к санитарным узлам
 - E. требования к освещению*
 - F. требования к озеленению
28. Укажите 3 наиболее важных условия размещения ЛПУ в населенном пункте
- A. возможность влияния атмосферных загрязнений на ЛПУ
 - B. наветренная сторона по отношению к населенному пункту *
 - C. удаление от источников шума и загрязнения воздуха*
 - D. использование универсальных строительных материалов
 - E. благоприятный земельный участок *
 - F. близость сетей магазинов
29. Назовите 3 возможных варианта планировки отделений инфекционной больницы
- A. по принципу групповой изоляции*
 - B. по централизованному типу
 - C. по децентрализованному типу
 - D. по смешанному типу: групповая изоляция плюс боксы*
 - E. полностью боксированные отделения*
 - F. блочное отделение
30. Укажите 3 основных элемента санитарного благоустройства ЛПУ:
- A. рациональное планирование*
 - B. благоустроенная зона*
 - C. отдельные приемные для инфекционных, детских и родильных отделений
 - D. водопровод, канализация, полноценное водоснабжение*
 - E. рациональное питание
 - F. расположение вблизи хозяйственной зоны
31. Укажите 3 типа застройки современных ЛПУ
- A. по индивидуальным проектам
 - B. централизованный*
 - C. по всем проектам
 - D. децентрализованный*
 - E. смешанный*
 - F. блочный
32. Какие 3 из указанных ниже мер относятся к мероприятиям по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ:
- A. рациональный микроклимат помещений*
 - B. рациональная вентиляция помещений*
 - C. обеспечение тишины и покоя больных
 - D. личная гигиена персонала и больных
 - E. регулярная санитарная обработка помещений*
 - F. рациональное питание
33. Назовите 3 основных элемента проекта современного ЛПУ:
- A. общая характеристика объекта
 - B. план размещения ЛПУ
 - C. пояснительная записка*
 - D. ситуационный план*

- Е. главный план*
 - Ф. план по этажам
34. Назовите 3 основные зоны на территории больницы:
- А. зона озеленения*
 - В. хозяйственная зона*
 - С. спортивная зона
 - Д. зона лечебных корпусов*
 - Е. зона пищеблока
 - Ф. аптека
35. Какие 3 вида информации можно получить при оценке ситуационного плана больницы:
- А. зонирование больничного участка
 - В. место расположения ЛПУ*
 - С. расположение проездных дорожек
 - Д. возможность влияния на ЛПУ атмосферных загрязнений*
 - Е. наличие подъездных путей*
 - Ф. наличие аптек
36. Какие 3 из указанных видов информации могут быть получены при анализе пояснительной записки проекта ЛПУ
- А. характеристика санитарного благоустройства ЛПУ
 - В. назначение и мощность ЛПУ*
 - С. роза ветров
 - Д. состав ЛПУ*
 - Е. используемые строительные материалы*
 - Ф. планировка отделений
37. 3 параметра, оценивающие ЛПУ по генеральному плану:
- А. размер, конфигурация и зонирование участка*
 - В. место застройки ЛПУ
 - С. озеленение, строительная зона, расположение зданий*
 - Д. санитарное благоустройство ЛПУ
 - Е. расстояние между зданиями ЛПУ*
 - Ф. расположение на территории района
38. Назовите 3 основных отделения родильного дома:
- А. приемное*
 - В. соматическое
 - С. инфекционное
 - Д. физиологическое*
 - Е. наблюдательное*
 - Ф. физиотерапевтическое
39. Назовите 3 основных помещения приемного отделения роддома:
- А. палата рожениц
 - В. фильтр*
 - С. смотровая*
 - Д. палата родильниц
 - Е. санпропускник*
 - Ф. палата соматическая
40. Назовите 3 основных блока помещений родильных домов:
- А. родовые палаты*
 - В. родовой зал*
 - С. операционный зал
 - Д. после родовые палаты*
 - Е. манипуляционная
 - Ф. перевязочная
41. Назовите 3 основные группы мероприятий по профилактике ВБИ:
- А. мероприятия по отношению к медперсоналу ЛПУ
 - В. мероприятия по отношению к источникам инфекций*

- C. мероприятия по отношению к больным
 - D. удаление путей передачи инфекций*
 - E. повышение резистентности организма больных и персонала*
 - F. повышение уровня санитарно-просветительской работы
42. 3 меры профилактики возникновения внутрибольничных инфекций в ЛПУ:
- A. рациональное размещение ЛПУ
 - B. стерилизация материалов и оборудования*
 - C. повышение защитных функций организма больных и персонала*
 - D. высокий уровень коммунального благоустройства
 - E. генеральная уборка помещений
 - F. выявление, изоляция, санация носителей инфекции*
43. Какие 3 вида приемных отделений нужны для соматических больниц общего профиля:
- A. приемное для соматических больных*
 - B. приемное для стоматологических больных
 - C. приемное для инфекционных больных*
 - D. приемное для неврологических больных
 - E. приемное для родильного отделения*
 - F. приемное для онкологических больных
44. Назовите 3 основных гигиенических требования к планировке и размещению операционных помещений:
- A. большая площадь
 - B. рациональное освещение*
 - C. внутренняя отделка помещений*
 - D. южная ориентация
 - E. эффективная вентиляция*
 - F. восточная ориентация
45. Какие 3 помещения входят в состав бокса инфекционной клиники:
- A. тамбур с внутренним входом
 - B. тамбур с внешним входом*
 - C. шлюз*
 - D. веранда
 - E. палата*
 - F. коридор
46. Укажите 3 помещения входящие в состав полубоксаинфекционной клиники:
- A. шлюз*
 - B. палата*
 - C. тамбур с внутренним входом
 - D. санузел*
 - E. тамбур с внешним входом
 - F. коридор
47. Укажите физиологически и гигиенически значимые физические факторы воздушной среды (3 ответа):
- A. температура*
 - B. угарный газ
 - C. влажность*
 - D. магнитное поле
 - E. скорость движения воздуха*
 - F. ионизирующие излучения
48. Укажите физиологически и гигиенически значимые химические факторы воздушной среды (3 ответа):
- A. водород
 - B. кислород*
 - C. углерод
 - D. азот*
 - E. углекислый газ*
 - F. озон
49. Назовите 3 показателя воздушной среды помещений ЛПУ, характеризующие микроклимат:

- A. уровень естественной освещенности
 - B. чистота воздуха
 - C. температура*
 - D. скорость движения воздуха *
 - E. влажность*
 - F. количество азота
50. Микроклимат больничных помещений действует на (3 ответа):
- A. состояние больного*
 - B. на состояние здоровья и трудоспособность персонала*
 - C. скорость выздоровления больного
 - D. скорость движения воздуха
 - E. на чистоту воздуха помещения*
 - F. на освещенность помещения
51. Укажите 3 показателя микроклимата, действующие комфортно на состояние нормально одетого человека:
- A. температура воздуха – 20-22⁰ С*
 - B. температура воздуха – 18-25⁰ С
 - C. влажность воздуха - 40-60%*
 - D. влажность воздуха – 30-70%
 - E. скорость движения воздуха - 0,1-0,3 м\с*
 - F. скорость движения воздуха - 0,5-2,3 м\с
52. Укажите 3 гигиенические нормы показателей микроклимата основных помещений ЛПУ:
- A. для взрослых палат – 20⁰С*
 - B. для новорожденных палат – 18⁰ С
 - C. для процедурной – 25⁰ С
 - D. для детских палат– 22⁰С*
 - E. для родильных залов – 25⁰С*
 - F. для родильных залов – 35⁰С
53. Укажите 3 гигиенические нормы температуры, влажности и скорости движения воздуха для терапевтической палаты:
- A. температура воздуха – 20 град С*
 - B. температура воздуха – 25 град С
 - C. влажность воздуха – 29-40%
 - D. влажность воздуха – 40-60%*
 - E. скорость движения воздуха – 0,2-0,4м/сек *
 - F. скорость движения воздуха – 1,5 м/сек
54. Какие 3 из ниже перечисленных показателей, используются для оценки теплоощущения человека:
- A. устойчивость ясного зрения
 - B. субъективное ощущение тепла*
 - C. температура кожи*
 - D. острота зрения
 - E. интенсивность потоотделения*
 - F. поле зрения
55. Укажите 3 показателя оценивающих температуру помещения
- A. средний влажность
 - B. средняя температура*
 - C. перепад температуры по вертикали*
 - D. разница температуры по периметру
 - E. перепад температуры по горизонтали*
 - F. перепад температуры по конвертному методу
56. Назовите 3 прибора, использующиеся при измерении показателей температуры воздуха:
- A. термометр*
 - B. термограф*
 - C. анемометр
 - D. кататермометр
 - E. психрометр*

- Ф. аспиратор
57. Назовите 3 вида влажности воздуха помещений:
- А. максимальная влажность*
 - В. минимальная влажность
 - С. абсолютная влажность*
 - Д. относительная влажность, %*
 - Е. дефицит влажности
 - Ф. влажность, измеренная при максимальной температуре
58. Назовите 3 прибора, используемые для измерения показателей влажности воздуха помещений:
- А. психрометр*
 - В. кататермометр
 - С. гигрометр*
 - Д. гигрограф*
 - Е. анемометр
 - Ф. актинометр
59. Назовите 3 прибора, используемые при измерении скорости движения воздуха:
- А. анемометр*
 - В. психрометр
 - С. кататермометр*
 - Д. люксметр
 - Е. термоанемометр*
 - Ф. актинометр
60. Назовите 3 показателя, необходимых для измерения скорости движения воздуха кататермометром:
- А. показатель влажного термометра
 - В. фактор кататермометра*
 - С. перепад температуры по вертикали
 - Д. снижение показателя температуры от 38 до 35*
 - Е. показатель температуры воздуха при измерении*
 - Ф. показатель влажности воздуха при измерении
61. Укажите 3 формулы расчета скорости движения воздуха:
- А. $H = F/t_{\text{сек}}$ мкал:кв.см./сек.*
 - В. $H = V/t_{\text{сек}}$ мкал:кв.см./сек.
 - С. $V = ((H/Q - 0,2)/0,4)^2$ м/сек.*
 - Д. $V = ((H/V - 0,2)/0,4)^2$ м/сек.
 - Е. $Q = 36,5 - t$ гр.Цельсий*
 - Ф. $Q = 39,5 - t$ гр.Цельсий
62. Назовите 3 вида факторов, характеризующих чистоту воздуха палатных помещений ЛПУ:
- А. площадь палаты и соответственно количество больных
 - В. площадь, объем палаты и соответственно количество больных*
 - С. проведение качественной очистки и вентиляции воздуха помещений*
 - Д. уровень освещенности палаты
 - Е. виды инсоляционного режима палаты*
 - Ф. высокая температура в палате
63. Какие 3 вида патологии могут возникать при резком изменении атмосферного давления:
- А. горная болезнь*
 - В. гипертоническая болезнь
 - С. кессонная болезнь*
 - Д. деэнцефалитический синдром
 - Е. декомпрессионная болезнь*
 - Ф. компрессионная болезнь
64. Санитарное значение кислорода воздушной среды (3 ответа):
- А. способствует улучшению кровообращения в органах и тканях
 - В. санация воздуха*
 - С. очищение воды от органических, неорганических, химических веществ и микробных загрязнений*
 - Д. очищение воздуха от ядов, химических соединений

- E. участвует в процессах самоочищения почвы*
 - F. изменяет свойства воздуха
65. Назовите не менее 3 видов типично аэрогенных инфекций:
- A. корь*
 - B. острые вирусные респираторные инфекции*
 - C. бруцеллез
 - D. стафилококковые инфекции
 - E. туберкулез легких*
 - F. дизентерия
66. Гигиеническое значение чистоты воздуха помещений в ЛПУ(3 ответа):
- A. действует на трудоспособность больных
 - B. влияет на состояние больного*
 - C. быстрое выздоровление
 - D. имеет значение для возникновения внутрибольничных инфекций*
 - E. влияет на работоспособность персонала*
 - F. на социальное состояние персонала
67. Укажите 3 нормы предельно допустимого количества микроорганизмов в палатах, операционных и родовых залах (общее микробное число на 1м³):
- A. в операционных до работы - 100
 - B. в операционных до работы – 200*
 - C. в операционных после работы – не более 500*
 - D. в операционных после работы – не более 600
 - E. в родовых залах - не более 500*
 - F. в родовых залах - до 1500
68. Назовите 3 метода определения бактериальной загрязненности воздуха:
- A. аспирационный
 - B. седиментационный*
 - C. калориметрический
 - D. фильтрационный*
 - E. метод ударной воздушной струи*
 - F. спектрометрический
69. Укажите 3 основных показателя чистоты воздуха помещений:
- A. достаточная освещенность
 - B. достаточная площадь*
 - C. качество проветривания*
 - D. соблюдение правил сан.эпид.режима
 - E. степень инсоляции*
 - F. время инсоляции
70. Какие 3 показателя необходимы для оценки качества воздухообмена помещений:
- A. химическая чистота помещения*
 - B. бактериологическая чистота помещения*
 - C. показатель запыленности
 - D. эффективность вентиляции
 - E. кратность воздухообмена*
 - F. скорость воздухообмена
71. Назовите 3 основных показателя для расчета фактической кратности воздухообмена помещений:
- A. площадь вентиляционного отверстия*
 - B. число кроватей в помещении
 - C. скорость поступающего воздуха в помещение*
 - D. площадь помещения
 - E. объем помещения*
 - F. число людей в помещении
72. Основные гигиенически значимые показатели оптической части солнечной радиации (3 ответа):
- A. ионизирующие излучения
 - B. инфракрасная радиация*

- C. видимые лучи*
 - D. ионизирующие лучи
 - E. электромагнитное излучение
 - F. ультрафиолетовые лучи*
73. Виды патологий от действия в больших дозах инфракрасных излучений (3 ответа):
- A. ожоги*
 - B. перегревание организма*
 - C. рак кожи
 - D. катаракта*
 - E. солнечный удар
 - F. отморожение
74. Назовите 3 основные функции видимой части солнечной радиации, имеющие биологическое значение:
- A. обеспечивает функцию зрения*
 - B. обеспечивает суточные и сезонные биологические ритмы*
 - C. психофизиологическое действие*
 - D. действует на кроветворную функцию
 - E. воздействие на обмен веществ
 - F. действует на интенсивность потоотделения
75. Назовите 3 вида биологических эффектов воздействия ультрафиолетовых лучей:
- A. психо-эмоциональное действие
 - B. эритемно-загарное действие*
 - C. антирахитическое действие*
 - D. обеспечение функции органов зрения
 - E. бактерицидное действие*
 - F. тепловое действие
76. Назовите 3 метода оценки интенсивности ультрафиолетовой радиации:
- A. при помощи люксметра
 - B. ультрафиолетметром*
 - C. при помощи шавелевой кислоты*
 - D. при помощи актинометра
 - E. при оценке бактерицидной эффективности*
 - F. при помощи аспиратора
77. Укажите биологическое значение естественной освещенности помещения (3 ответа):
- A. влияет на зрительную функцию*
 - B. стимулирует биологические реакции*
 - C. влияет на инсоляционный режим
 - D. психо-физиологическое действие*
 - E. влияет на чистоту воздуха помещения
 - F. влияет на влажность помещения
78. Назовите 3 фактора, характеризующие естественное освещение помещений:
- A. ориентация помещения*
 - B. размеры дверей
 - C. наличие затеняющих объектов*
 - D. чистота воздуха помещений
 - E. высота зданий и расстояние между ними*
 - F. объем помещения
79. Назовите 3 показателя, характеризующие естественное освещение помещений:
- A. коэффициент падения
 - B. световой коэффициент*
 - C. коэффициент естественной освещенности*
 - D. угол падения солнечных лучей
 - E. угол падения света*
 - F. угол освещения
80. Укажите правильную последовательность определения угла падения света на рабочем месте (3 ответа):
- A. определение расстояния от рабочей точки до окна (A)*

- V. определение площади окна
 - C. измерение высоты окна (B)*
 - D. рассчитать угол падения тангенса: V/A *
 - E. рассчитать котангенс угла падения: A/V
 - F. рассчитать угол синуса: A/V
81. Назовите 3 основных требования к искусственному освещению помещений?
- A. достаточность*
 - B. присутствие блескости
 - C. равномерность*
 - D. отсутствие резких теней*
 - E. назначение помещения не имеет значения
 - F. направленность
82. Назовите 3 фактора, характеризующие гигиенические нормы искусственной освещенности помещений:
- A. размер помещения
 - B. назначение помещения*
 - C. типы используемых ламп*
 - D. наличие затеняющих объектов
 - E. объекты различия*
 - F. цвет используемых ламп
84. Укажите 3 верных алгоритма расчета необходимого количества светильников в палатах:
- A. расчет необходимой суммарной мощности светильников*
 - B. определение по таблице удельной мощности*
 - C. расчет кубатуры помещения
 - D. расчет необходимого числа ламп – суммарная мощность: мощность одной лампы*
 - E. расчет удельной силы
 - F. расчет площади палаты
85. Охарактеризуйте 3 основных значения воды для человека:
- A. физиологическое значение*
 - B. психо-эмоциональное значение
 - C. социальное значение
 - D. гигиеническое значение*
 - E. эпидемиологическое значение - вода является фактором передачи многих инфекционных заболеваний*
 - F. психо-физиологическое значение
86. Укажите 3 основных физиологических значения воды для жизни человека:
- A. универсальный растворитель*
 - B. не сохраняет гомеостаз
 - C. участвует в процессе терморегуляции*
 - D. влияет на тургор ткани*
 - E. влияет на дыхание ткани
 - F. влияет на количество ткани
87. Укажите гигиеническое значение воды для человека (3 ответа):
- A. обеспечивает тургор ткани
 - B. обеспечивает чистоту тела*
 - C. обеспечивает чистоту жилых объектов*
 - D. обеспечивает нормальную терморегуляцию организма
 - E. при подготовке пищи*
 - F. обеспечивает количество тканей
88. Через воду могут передаваться следующие заболевания (3 ответа):
- A. брюшной тиф*
 - B. туберкулез
 - C. бруцеллез
 - D. гепатит А*
 - E. дизентерия*
 - F. грипп

89. Назовите 3 преимущества использования артезианской воды для хозяйственно-питьевых целей:
- A. хорошие химические показатели
 - B. меньшее количество органических веществ
 - C. хорошие органолептические показатели*
 - D. чистый по бактериологическим показателям*
 - E. хорошие физические показатели*
 - F. хорошие физиологические показатели
90. Укажите 3 фактора норм водопотребления в ЛПУ:
- A. на число коек в ЛПУ*
 - B. виды ЛПУ *
 - C. состав больных
 - D. степень благоустройства в ЛПУ
 - E. тип ЛПУ (больница, поликлиника)*
 - F. сеть ЛПУ
91. Укажите 3 вида норм водопотребления, зависящие от вида ЛПУ
- A. для хирургических отделений на 1 больного 200л/сутки
 - B. для инфекционных больниц 240 л/сутки на 1 больного*
 - C. для туберкулезных больниц 300л/сутки на 1 больного
 - D. для соматических больниц 115 л/сутки на 1 больного*
 - E. в поликлиниках 13л на 1 прием*
 - F. в поликлиниках 10л на 1 прием
92. Какие 3 показателя нужно знать для расчета мощности водопроводной сети больниц (m^3 соат):
- A. суточная норма воды в больнице (в литрах) *
 - B. мощность водоисточника
 - C. количество воды за 1 час (в литрах)*
 - D. коэффициент перевода литра в m^3 *
 - E. площадь водопроводной трубы
 - F. длина водопроводной трубы
93. Какие 3 основных показателя имеют значение при планировании водопроводной сети современных больниц
- A. количество коек*
 - B. нормы водопотребления для данной больницы*
 - C. мощность водоисточника
 - D. количество больных
 - E. мощность планируемого водопровода*
 - F. количество водоисточников
94. Укажите 3 группы заболеваний возникающих при употреблении недоброкачественной воды
- A. соматические
 - B. инфекционные*
 - C. паразитарные*
 - D. хирургические
 - E. гельминтозные*
 - F. гинекологические
95. Назовите 3 вида эндемических заболеваний возникающих при употреблении недоброкачественной воды:
- A. эндемический зоб
 - B. токсическая алейкия
 - C. кариес*
 - D. флюороз*
 - E. водно-нитратная метгемоглобинемия*
 - F. анемия
96. Укажите 3 основных органолептических показателя воды по ГОСТ 950-2011:
- A. цветность*
 - B. прозрачность
 - C. запах*
 - D. вкус, привкус*
 - E. температура

- Ф. количество азота
97. Если показатели коли-титра равны 300, 500, 100 тогда, показатели коли-индекса – составляют (3 ответа):
- А. для 300 – 3*
 - В. для 300 - 4
 - С. для 500 – 2*
 - Д. для 100– 10*
 - Е. для 100 – 2
 - Ф. для 200 -10
98. Укажите 3 правильных ответа показателей солевого состава и микроэлементов питьевой воды по ГОСТ 950-2011:
- А. железо – не менее 1 мг/л
 - В. сухой остаток – не более 1000 мг/л*
 - С. цинк – 5 мг/л
 - Д. хлориды - не более 350 мг/л*
 - Е. сульфаты - до 500 мг/л*
 - Ф. сульфаты - до 800 мг/л
99. Укажите 3 органолептических свойства питьевой воды, определяемые в лабораторных условиях:
- А. прозрачность
 - В. цветность*
 - С. запах*
 - Д. кислотность
 - Е. вкус*
 - Ф. количество азота
100. Назовите 3 вида определяемой жесткости:
- А. общая*
 - В. карбонатная*
 - С. бикарбонатная
 - Д. постоянная*
 - Е. перманентная
 - Ф. азотная
101. Какие из приведенных 3 показателей характеризуют органическое загрязнение питьевой воды
- А. низкая окисляемость
 - В. высокая окисляемость*
 - С. наличие солей придающих жесткость
 - Д. наличие белковой триады*
 - Е. БПК –высокие показатели*
 - Ф. БПК-низкие показатели
102. Назовите показатели белковой триады (3 ответа):
- А. аммонийные соли*
 - В. аммиак*
 - С. нитросульфаты
 - Д. нитраты*
 - Е. нитриты
 - Ф. сульфиды
103. Укажите 3 показателя характеризующих загрязнение воды по белковой триаде:
- А. определение аммонийных солей – свежее органическое загрязнение*
 - В. определение нитритов – недавнее органическое загрязнение*
 - С. определение нитратов – давнееорганическое загрязнение*
 - Д. наличие аммонийных солей – давнее органическое загрязнение
 - Е. наличие нитритов –свежее органическое загрязнение
 - Ф. определение нитратов – свежее органическое загрязнение
104. Укажите 3 основных этапа осветления воды:
- А. коагуляция*
 - В. умягчение
 - С. отстаивание*

- D. обеззараживание
- E. фильтрация*
- F. опреснение

105. Назовите 3 основных этапа осветления воды и его значение

- A. умягчение–устранение жесткости воды
- B. коагуляция - при добавлении в воду химического реагента(сернокислый алюминий) - образование в ней хлопьев*
- C. отстаивание - осаждение хлопьев гидрата окиси алюминия*
- D. отстаивание воды – образование хлопьев гидрата окиси кальция
- E. фильтрация - устранение неосевшей мути*
- F. умягчение воды - устранение неосевшей мути

106. Какие 3 химических вещества (коагулянты) используются при отстаивании воды:

- A. сульфат алюминия*
- B. сульфат магния
- C. хлорид кальция
- D. хлориды железа*
- E. полиакриламид*
- F. соли железа

107. Укажите 3 этапа определения оптимальной дозы коагулянта:

- A. определение общей жесткости воды
- B. определение устранимой жесткости воды*
- C. определение ориентировочной дозы коагулянта с учетом величины устранимой жесткости*
- D. коагуляция пробы воды и расчет оптимальной дозы коагулянта*
- E. расчет дозы коагулянта на основании данных таблицы
- F. расчет оптимальной дозы коагулянта на основании данных таблицы

108. Укажите 3 основных способа хлорирования воды:

- A. хлорирование малыми дозами хлора
- B. хлорирование нормальными дозами хлора*
- C. хлорирование воды аммонийными солями
- D. гиперхлорирование воды*
- E. суперхлорирование воды*
- F. минихлорирование воды

109. В каких 3-х случаях проводится хлорирование воды нормальными дозами хлора:

- A. при спокойной эпидемиологической обстановке*
- B. при неблагоприятной эпидемиологической обстановке
- C. при благоприятных бактериологических показателях воды водоемника*
- D. при соответствующих гигиеническим требованиям показателях воды в водоемнике*
- E. при высоких показателях коли-индекса
- F. при нормальных показателях коли-индекса

110. Хлорирование питьевой воды проводится ... (3 ответа):

- A. 5 % раствором хлорной извести
- B. 2 % осветленным раствором хлорной извести*
- C. 1 % осветленным раствором хлорной извести*
- D. газообразным хлором
- E. растворенным в воде газообразным хлором*
- F. растворенным в воде хлором

111. Укажите 3 основных требования к хлорированию воды нормальными дозами хлора:

- A. внесение 1-4 мг активного хлора на 1 литр воды*
- B. контакт воды с хлором летом должен быть 30 мин, зимой- 1 час*
- C. контакт воды с хлором летом должен быть 1 час, зимой-30 мин
- D. внесенная в воду доза хлора должна быть 0,3 – 0,5 мг/л
- E. остаточный хлор после контакта с водой 0,3 - 0,5 мг/л*
- F. остаточный хлор после контакта с водой 1,3 - 1,5 мг/л

112. Количество остаточного хлора в питьевой воде после хлорирования должно быть в пределах (3 ответа):

- A. 0,1 мг/л
- B. 0,3 мг/л*
- C. 0,4 мг/л*
- D. 0,8 мг/л
- E. 0,5 мг/л*
- F. 1,5 мг/л

113. По каким 3 показателям можно оценить качество обеззараживания воды:

- A. по бактериологическим показателям*
- B. по остаточному хлору*
- C. по вкусу
- D. по запаху*
- E. по всем органолептическим показателям
- F. по всем химическим показателям

114. Кем проводится контроль состояния здоровья и физического развития детей и подростков (3 ответа)

- A. врачом общей практики поликлиник*
- B. врач ДДУ
- C. родителями
- D. школьным врачом*
- E. врачом службы ЦГСЭН*
- F. врачом лицеев и колледжей

115. Укажите 3 основных раздела деятельности ВОП:

- A. лечебно-консультативная работа
- B. лечебно-профилактическая работа*
- C. санитарно-статистическая работа
- D. противоэпидемическая работа*
- E. санитарно-гигиеническая работа*
- F. организационная работа

116. Укажите 3 составляющих деятельности школьного врача в отношении санитарного просвещения

- A. контроль за рациональным оборудованием учебных помещений*
- B. контроль за системой вентиляции учебных помещений
- C. контроль за правильностью посадки учащихся*
- D. контроль за условиями обучения*
- E. контроль уровня заболеваемости учащихся
- F. контроль за физическим развитием учащихся

117. Укажите 3 основных направления деятельности школьного врача в отношении санитарного просвещения

- A. участие в работе Университета Здоровья
- B. гигиеническое воспитание учащихся*
- C. проведение санитарного просвещения учащихся и родителей*
- D. санитарное просвещение педагогов*
- E. проведение санитарного просвещения совместно с ВОП поликлиник
- F. проведение санитарного просвещения совместно с врачами службы ЦГСЭН

118. Основными направлениями гигиенического воспитания учащихся является (3 ответа):

- A. проведение уроков гигиены*
- B. учебно-просветительные и видеофильмы
- C. демонстрационные занятия*
- D. посещение учащихся различных клубов по интересу
- E. санбюллетени*
- F. посещение разных спортивных кружков по интересу

119. Укажите 3 верных варианта возрастной периодизации детей и подростков

- A. период новорожденности до 40 дней
- B. грудной возраст - 30 дней - 1 год *
- C. раннее детство - 1-3 года*
- D. первое детство - 3-7 лет*
- E. второе детство - 12-15 лет
- F. второе детство - 12-17 лет

120. По каким трем основным показателям оценивается половое развитие мальчиков:

- A. оволосение в области лобка*
- B. развитие молочных желез
- C. оволосение в подмышечной области*
- D. возраст начала менструации
- E. мутация голоса*
- F. смягчение голоса

121. По каким трем основным показателям оценивается половое развитие девочек:

- A. оволосение в области лобка*
- B. развитие молочных желез*
- C. оволосение подмышечной области*
- D. огрубение голоса
- E. выпадение волос
- F. оволосение в области лица

122. Укажите 3 основных показателя физического развития детей и подростков:

- A. показатели роста
- B. соматометрические показатели*
- C. физиометрические показатели*
- D. мышечная сила и жизненная емкость легкого
- E. соматоскопические показатели*
- F. ангиометрические показатели

123. Какие 3 основных показателя относятся к группе соматометрических показателей физического развития детей и подростков

- A. рост*
- B. жизненная емкость легкого (ЖЕЛ)
- C. масса*
- D. окружность грудной клетки (ОГК)*
- E. число постоянных зубов
- F. оволосение подмышечной области

124. Какие 3 основных показателя относятся к группе соматоскопических показателей физического развития детей и подростков

- A. рост
- B. жизненная емкость легкого (ЖЕЛ)
- C. число постоянных зубов*
- D. состояние скелета*
- E. половое развитие*
- F. мышечная сила

125. Какие 3 основных показателя относятся к группе физиометрических показателей физического развития детей и подростков

- A. жизненная емкость легкого (ЖЕЛ)*
- B. показатели АД*
- C. половое развитие
- D. мышечная сила *
- E. состояние скелета
- F. число постоянных зубов

126. Укажите 3 верных ответа наименования приборов и оборудования, необходимых для измерения соматометрических показателей

- A. рост: металлический или деревянный ростомер*
- B. вес: медицинские весы*
- C. спирометр
- D. динамометры
- E. окружность грудной клетки: сантиметровая лента*
- F. штангенциркуль

127. Укажите 3 верных ответа наименования приборов, необходимых для измерения физиометрических показателей физического развития детей и подростков

- A. манометр с манжетой, фонендоскоп*

- В. медицинские весы
- С. спирометр*
- Д. мышечная сила: динамометры*
- Е. сантиметровая лента
- Ф. металлический или деревянный ростомер

128. Назовите 3 основных метода оценки физического развития детей и подростков

- А. групповой метод оценки
- В. индивидуальный метод оценки
 - С. оценка по шкале регрессии*
- Д. оценка по комплексной схеме*
- Е. центильный метод*
- Ф. оценка методом прогрессии

129. С чем сравниваются индивидуальные показатели ребенка при оценке физического развития детей и подростков:

- А. со стандартами по полу*
- В. со стандартами по возрасту*
- С. со средними показателями детей в исследуемой группе
- Д. со стандартами по национальности и месту жительства*
- Е. со средними возрастными показателями
- Ф. сравниваются по цвету кожных покровов

130. Укажите правильную последовательность действий при оценке физического развития детей по сигмальным отклонениям (3 ответа)

- А. вычертить профиль физического развития *
- В. вычесть из фактических величин роста, веса и окружности грудной клетки величины стандартов
- С. дать оценку физического развития по профилю*
- Д. сравнение фактических величин роста, веса и окружности грудной клетки и величины стандартов
- Е. вычесть разницу фактических величин и стандартов разделить на соответствующие величины сигм
- Ф. вычесть из фактических величин веса - величины стандартов

131. Какие 3 показателя физического развития оценивают по сигмальным отклонениям

- А. рост *
- В. ЖЕЛ
- С. вес*
- Д. динамометрия
- Е. окружность грудной клетки *
- Ф. степень развития оволосения

132. Какие 3 показателя физического развития необходимы для оценки физического развития по шкалам регрессии

- А. рост *
- В. ЖЕЛ
- С. вес*
- Д. динамометрия
- Е. окружность грудной клетки *
- Ф. степень развития оволосения

133. Укажите 3 варианта гармоничного развития детей и подростков по величинам сигмальных отклонений веса и ОГК

- А. 1δ- развитие резко дисгармоничное
- В. 1-2 δ – развитие дисгармоничное*
- С. 2-3 δ- развитие резко дисгармоничное*
- Д. 1-2 δ- развитие резко дисгармоничное при среднем росте
- Е. до 1 δ - развитие гармоничное*
- Ф. до 3 δ - развитие гармоничное

134. Укажите не менее 3-х неблагоприятных последствий несоответствия школьной мебели росту учащихся

- А. развитие дальновзоркости
- В. нарушение осанки*
- С. быстрое утомление*

- D. ухудшение памяти
- E. развитие близорукости *
- F. отставание полового развития

135. Опишите типичную динамику работоспособности учащихся 1-4 классов в течение учебного дня (3 ответа)

- A. 1 урок - работоспособность ниже среднего уровня *
- B. 2 урок - работоспособность средняя
- C. 3 урок - высокая работоспособность
- D. 4 урок - низкая работоспособность*
- E. 2 урок - высокая работоспособность *
- F. 2 урок - низкая работоспособность

136. В зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития школьники на уроках физкультуры должны быть распределены на 3 группы:

- A. оздоровительная группа
- B. основная группа*
- C. группа лечебной физкультуры
- D. подготовительная группа*
- E. специальная группа*
- F. творческая группа

137. Назовите не менее 3-х признаков, характеризующих нарушение осанки у школьников

- A. кифоз*
- B. развитие близорукости
- C. низкий рост
- D. лордоз*
- E. различная высота плеч*
- F. наличие половых признаков

138. Каково значение показателей физического развития детей и подростков (3 ответа):

- A. отражает степень материальной обеспеченности
- B. отражает информацию о гармоничном развитии*
- C. благоприятные показатели свидетельствуют о нормальном развитии*
- D. физическое развитие отражает степень гигиенического благополучия условий обучения и воспитания*
- E. отражает степень интеллектуального развития детей
- F. отражает степень духовного развития

139. Укажите порядок и используемые методы оценки физического развития по комплексной схеме (3 ответа):

- A. оценка морфо-функционального развития по шкале регрессии *
- B. оценка морфо-функционального развития по сигмальным отклонениям
- C. оценка биологического уровня развития по физиометрическим показателям
- D. оценка биологического уровня развития по соматоскопическим показателям*
- E. оценка биологического уровня развития по показателям путем сравнения со стандартами для соответствующего возраста, пола, национальности, места жительства*
- F. оценка биологического уровня развития по физиологическим показателям

140. Какие гигиенические проблемы связаны с акселерацией (3 ответа)?

- A. изменение гигиенической регламентации микроклимата
- B. усовершенствование контроля за физическим развитием *
- C. пересмотр регламентов физической нагрузки*
- D. пересмотр школьной программы
- E. пересмотр стандартов одежды и обуви*
- F. пересмотр стандартов полового развития

141. Какие из перечисленных мероприятий являются самыми важными для профилактики заболеваемости и смертности новорожденных:

- A. уход в асептических условиях*
- B. закаливание организма ребенка
- C. благоприятный микроклимат*
- D. рациональное питание и одежда*

- Е. вакцинация новорожденных
- Ф. медосмотр новорожденных

142. Назовите 3 важнейших фактора, определяющих условия обучения детей в школе

- А. готовность ребенка к процессу обучения
- В. планировка и оборудование школ*
- С. состояние микроклимата, освещенность, отопление, вентиляция школьных помещений*
- Д. организация и качество уроков физического воспитания*
- Е. использование продленных групп
- Ф. использование укороченных групп

143. Назовите не менее 3-х основных требования к выбору земельного участка под строительство школ

- А. рядом с жилыми кварталами, но не ближе 50 метров от домов*
- В. рядом с жилыми кварталами, но не ближе 100 метров от домов
- С. радиус обслуживания: в городе - 1,0 - 1,5 км, а в сельской местности - до 3 км*
- Д. радиус обслуживания: в городе - 2 - 3 км, а в сельской местности - 4-5 км
- Е. удаленность от источников загрязнения воздуха, шума и транспортных магистралей*
- Ф. близость к источникам загрязнения воздуха, шума и транспортных магистралей

144. На территории школьного участка выделяют следующие 3 зоны:

- А. зона озеленения*
- В. транспортная зона
- С. зона застройки *
- Д. хозяйственная зона *
- Е. селитебная зона
- Ф. зона аптеки

145. Укажите 3 наиболее значимых санитарно-гигиенических требования к классным помещениям

- А. оснащение современной мебелью
- В. достаточная площадь на одного учащегося*
- С. рациональное естественное освещение*
- Д. совместное расположение рекреационных помещений
- Е. благоприятный микроклимат*
- Ф. достаточное материальное обеспечение

146. Укажите не менее 3-х факторов, отрицательно влияющих на организм учащихся вследствие несоответствия школьной мебели их росту

- А. болезни внутренних органов
- В. быстрое утомление*
- С. нарушение осанки *
- Д. частый ремонт оснащений
- Е. развитие близорукости*
- Ф. снижение заболеваемости

147. Укажите 3 верных варианта маркировки парт с учетом роста учащихся

- А. 2 группа А: для учащихся ростом до 130 см*
- В. 2 группа Б: (131-145 см)
- С. 2 группа В: (141-150 см)
- Д. 4 группа Г: (161-175 см)*
- Е. 5 группа Д: (175 и более см)*
- Ф. 5 группа Д: (195 и более см)

148. Для правильной посадки учащихся, имеют значение 3 следующих основных показателя ученической мебели:

- А. дифференция спинки
- В. дистанция спинки*
- С. дистанция сидения*
- Д. дифференция сидения
- Е. высота сидения*
- Ф. дифференция пола

149. Перечислите 3 основных гигиенических требования к расписанию школьных занятий

- А. учет динамики работоспособности в течение дня*

- В. отсутствие сдвоенных уроков*
- С. не менее 2 уроков физической культуры в неделю
- Д. не превышение максимальной недельной нагрузки*
- Е. размещение подрядязыковых уроков
- Ф. чередование подряд сложных предметов

150. Укажите типичную динамику работоспособности учащихся старших классов в течение учебного дня (3 ответа)

- А. 1 урок - работоспособность ниже среднего уровня*
- В. 2 урок - работоспособность средняя
- С. 3 урок - высокая работоспособность*
- Д. 4 урок - низкая работоспособность
- Е. 2 урок - высокая работоспособность*
- Ф. 2 урок - низкая работоспособность

151. Укажите, что входит в состав медико-санитарной части (МСЧ) (3 ответа):

- А. поликлиника*
- В. стационар*
- С. санаторий-профилакторий
- Д. диагностический центр
- Е. цеховые здравпункты*
- Ф. Институт здоровья

152. Назовите 3 основных направления деятельности цехового врача соответственно его плану работы

- А. лечебно-профилактическая работа*
- В. профориентационная работа
- С. санитарно-гигиеническая работа *
- Д. вакцинация работающих
- Е. санитарное просвещение*
- Ф. проведение консультаций по профориентации

153. Назовите не менее 3-х функций лечебно-профилактического раздела работы цехового врача

- А. организация предварительных и периодических медосмотров
- В. анализ заболеваемости и временной нетрудоспособности
- С. оказание первой врачебной помощи*
- Д. направление больных на стационарное лечение*
- Е. проведение профилактических прививок*
- Ф. проведение профилактических мероприятий

154. Назовите не менее 3-х функций санитарно-гигиенического раздела работы цехового врача

- А. изучение неблагоприятных факторов производственной среды*
- В. устранение вредных производственных факторов
- С. гигиеническая оценка условий труда*
- Д. изучение технологии производственного процесса*
- Е. оздоровление рабочих
- Ф. совершенствование технологического процесса

155. Изучение технологического процесса на своем цеховом участке позволяет цеховому врачу иметь информацию по следующим 3 вопросам:

- А. вредные факторы, воздействующие на работающих*
- В. количество рабочих мест, на которых работающие подвергаются воздействию вредных факторов*
- С. число работающих, подвергающихся воздействию вредных факторов
- Д. реализация оздоровительных мероприятий*
- Е. оценка условий труда работающих
- Ф. улучшение условий труда работающих

156. Укажите 3 основные задачи при оценке условий труда работающих на производстве

- А. выявление уровня воздействия вредных факторов*
- В. число работающих, подвергающихся воздействию вредных факторов
- С. количество рабочих мест
- Д. оценка эффективности вентиляции*
- Е. оценка эффективности освещения*

- F. оценка уровня освещенности рабочего места
157. Приведите классификацию производственных вредностей/3 группы/
A. производственные факторы
B. физические факторы*
C. химические факторы*
D. сельскохозяйственные факторы
E. психофизиологические факторы*
F. социальные факторы
158. Перечислите 3 задачи периодического медосмотра работающих
A. выявление ранних форм профессиональных заболеваний*
B. допуск в профессию только здоровых лиц
C. решение вопросов диспансеризации работающих*
D. решение вопросов, связанных с лечением и реабилитацией профессиональных больных*
E. пропаганда здорового образа жизни
F. повышение санитарной грамотности работающих
159. Укажите 3 обязательных документа, необходимых для оформления результатов периодического медосмотра работающих
A. карта профессиональной маршрута
B. заключительный акт медосмотра*
C. карта профессионального лечения
D. контрольная карта диспансерного наблюдения*
E. специальная карта работающего, подлежащего медосмотру*
F. лечебно-амбулаторная карта
160. Укажите 3 основных пункта, которые должны быть включены в заключительный акт медосмотра работающих
A. количество лиц, подлежащих медосмотру и фактически осмотренных*
B. количество выявленных лиц с подозрением на профессиональное и общее заболевание*
C. профессиональный маршрут
D. количество лиц, нуждающихся в переводе на другую работу*
E. план лечебных мероприятий
F. профессиональная квалификация
161. Укажите 3 основные характеристики шума, имеющих гигиеническое значение
A. амплитуда
B. длительность
C. частота*
D. интенсивность шума*
E. характер шума*
F. длина
162. По характеру шума делятся на 3 группы:
A. непрерывный*
B. прерывистый*
C. широкополосный
D. узкополосный
E. импульсный*
F. волнистый
163. На какие 3 группы делят шумы по частотной характеристике
A. низкочастотные*
B. ультра частотные
C. среднечастотные*
D. инфра частотные
E. высокочастотные*
F. суперчастотные
164. Какие 3 величины нижеуказанных частот относятся к низкочастотной группе шумов:
A. 100 гц.*

- B. 200 гц.*
- C. 300 гц.*
- D. 400 гц.
- E. 500 гц.
- F. 800 гц

165. Какие 3 величины нижеуказанных частот относятся к среднечастотной группе шумов:

- A. 200 гц.
- B. 300 гц.
- C. 400 гц.*
- D. 500 гц.*
- E. 600 гц*
- F. 800 гц

166. Укажите 3 единицы измерения, характеризующие уровень шума:

- A. Вт / см²*
- B. Вт / см³
- C. вольт/ м²
- D. бел*
- E. децибел*
- F. мг/см

167. В каких органах и системах наблюдаются функциональные изменения неспецифического воздействия шума (3 ответа):

- A. органах пищеварения*
- B. выделительной системы
- C. сердечно-сосудистой системы*
- D. эндокринной системы*
- E. кроветворной системы
- F. половых органах

168. От каких 3 основных факторов зависит вероятность возникновения патологических изменений в организме под воздействием шума

- A. амплитуды
- B. интенсивности*
- C. длительности воздействия*
- D. скорости
- E. частотной характеристики*
- F. длина

169. Назовите 3 основные характеристики вибрации, имеющие наибольшее гигиеническое значение

- A. амплитуда*
- B. длительность
- C. частота*
- D. виброскорость*
- E. интенсивность
- F. длина

170. Назовите 3 фактора, в наибольшей степени определяющие возможность возникновения вибрационной болезни

- A. вид виброприбора
- B. величина виброскорости*
- C. длительность воздействия вибрации*
- D. состояние самого организма
- E. условия микроклимата*
- F. химический состав воздуха

171. Укажите основные части прибора, применяемого для измерения шума и вибрации (3 ответа):

- A. микрофон*
- B. вибродатчик *
- C. диктофон
- D. шкала световой индикации*
- E. сенсорная панель управления

F. стрелка для регистрации

172. Укажите не менее 3-х важнейших правил проведения замеров шума и вибрации

- A. в момент исследования должны работать 50% источника шума и вибрации
- B. в момент исследования должны работать все (или 2/3 части) источников шума и вибрации*
- C. замеры шума проводить в рабочей зоне
- D. замеры шума проводить на всех рабочих местах*
- E. замеры шума проводятся не менее в 5 точках*
- F. замеры шума проводятся не менее в 2 точках

173. Укажите, какой из ниже приведенных вариантов ответа не относится к алгоритму измерения уровня шума (или вибрации), а также оформления их результатов (3 ответа)

- A. измерить уровень шума или вибрации
- B. определение амплитудной характеристики*
- C. определение времени воздействия*
- D. внесение данных замеров в протокол измерений
- E. дать оценку полученным результатам и сравнить их с ПДУ шума или вибрации согласно нормативам
- F. определение длины воздействия шума или вибрации*

174. Классификация пыли по происхождению...(3 ответа):

- A. металлическая
- B. органическая*
- C. неорганическая*
- D. растительная
- E. смешанная*
- F. биметаллическая

175. Классификация пыли по дисперсности...(3 ответа):

- A. ультрадисперсная
- B. мелкодисперсная*
- C. среднодисперсная*
- D. крупнодисперсная*
- E. инфрадисперсная
- F. слабодисперсная

176. Размеры пыли средней дисперсности(3 ответа):

- A. 1 мкм
- B. 4 мкм
- C. 6 мкм*
- D. 8 мкм*
- E. 10 мкм*
- F. 20 мкм

177. Размеры пыли крупной дисперсности(3 ответа):

- A. 5 мкм
- B. 10 мкм
- C. 15 мкм*
- D. 20 мкм*
- E. 25 мкм*
- F. 1 мкм

178. Укажите 3 вида специфической пылевой патологии:

- A. антракоз*
- B. пневмония
- C. силикоз*
- D. биссиноз*
- E. бронхит
- F. конъюнктивит

179. Укажите 3 вида неспецифической пылевой патологии:

- A. силикатоз
- B. бронхит*

- C. конъюнктивит*
- D. багассоз
- E. ларингит*
- F. биссиноз

180. Назовите 3 важнейших фактора, определяющих возможность возникновения пылевой патологии

- A. уровень запыленности*
- B. содержание в пыли свободной двуокиси кремния*
- C. содержание в пыли крупнодисперсной аэрозоли
- D. длительность воздействия пыли на организм*
- E. первоначальное состояние организма
- F. токсическое действие на состояние организма

181. Перечислите не менее 3-х наименований приборов и оборудования, необходимых для определения запыленности воздуха рабочей зоны

- A. фильтры АФА или ФПП*
- B. металлический шток
- C. аллонж и аспиратор с реометром*
- D. металлическая коробка с сильфоном
- E. весы аналитические*
- F. актинометр

182. Укажите 3 градации ПДК пыли в зависимости от содержания в ней свободной двуокиси кремния (SiO_2)

- A. SiO_2 более 70% - 1 мг.на куб.м.*
- B. SiO_2 от 50 до 70% 2 мг/м³
- C. SiO_2 более 50% 1 мг/ м³
- D. SiO_2 от 10 до 70% - 2 мг.на куб.м *
- E. SiO_2 менее 10% - 4-6 мг.на куб.м*
- F. SiO_2 менее 10% 14 мг/ м³

183. По степени опасности для организма и в зависимости от всех гигиенических характеристик укажите 3 класса опасности химических факторов производственной среды:

- A. 1 класс - чрезвычайно опасные вещества *
- B. 2 класс - высокоопасные вещества *
- C. 2 класс - средноопасные вещества
- D. 3 класс - умеренно опасные вещества *
- E. 3 класс - малоопасные вещества
- F. 1 класс – опасные вещества

184. Укажите 3 основных фактора, определяющих возможность возникновения острых, подострых и хронических отравлений на производстве:

- A. содержание в пыли свободной двуокиси кремния
- B. класс опасности химических веществ *
- C. концентрация химических веществ в воздухе рабочей зоны *
- D. состав дисперсности
- E. длительность воздействия химических веществ*
- F. размеры дисперсности

185. Назовите 3 группы экспресс методов, использующихся для определения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны:

- A. колориметрия с применением реактивной бумаги*
- B. физколлоидный метод определения концентрации химических веществ
- C. колориметрия растворов по стандартным шкалам*
- D. линейно-колористический метод колориметрии с применением индикаторных порошков*
- E. индикаторный экспресс метод определения концентрации химических веществ
- F. спектрометрический метод определения концентрации химических веществ

186. В состав универсального газоанализатора типа УГ-2 входит 3 основных элемента:

- A. ряд стандартных пробирок
- B. установка для отбора проб воздуха*
- C. стеклянные трубки*
- D. пинцет
- E. индикаторные порошки*

Ф. индикаторные стекла

187. Укажите 3 этапа определения концентрации химического компонента воздуха рабочей зоны прибором УГ-2

- А. подготовить индикаторные трубочки*
- В. с помощью пинцета соединить трубку с воздухозаборным устройством
- С. проведение воздуха через индикаторную трубку с помощью воздухозаборного устройства*
- Д. оценка результатов по стандартной шкале*
- Е. определить концентрацию химических веществ по изменению окраски
- Ф. установка трубки в воздухозаборное устройство с помощью штока

188. Укажите 3 этапа экспресс-метода определения концентрации паров ртути в воздухе рабочей зоны

- А. подготовить реактивные бумаги*
- В. развесить реактивные бумаги на рабочих местах и отметить время изменения их цвета*
- С. установка реактивных бумаг в воздухозаборное устройство
- Д. проведение воздуха через воздухозаборное устройство
- Е. определить концентрацию паров ртути по времени изменения окраски*
- Ф. проведение вещества через воздухозаборное устройство

189. На какие цвета могут изменяться реактивные бумаги при воздействии паров ртути:

- А. серый
- В. голубой
- С. желтый*
- Д. розовый*
- Е. морковный цвет*
- Ф. зеленый

190. Назовите не менее 3-х систем организма, в которых происходят наиболее существенные физиологические сдвиги при выполнении физической работы:

- А. сердечно-сосудистая *
- В. мышечная *
- С. дыхательная система*
- Д. выделительная
- Е. кровеносная система
- Ф. лимфатическая система

191. Назовите не менее 3 показателей, по которым оценивается функциональное состояние организма при выполнении мышечной работы

- А. частота пульса *
- В. динамометрия руки
- С. величина АД *
- Д. тремор рук *
- Е. динамометрия спины
- Ф. число постоянных зубов

192. Перечислите 3 основные характеристики умственного труда, имеющие гигиеническое значение

- А. нервно-психическое напряжение*
- В. необходимость быстрой реакции на внешние раздражители *
- С. напряжение слухового анализатора
- Д. повышение тактильной чувствительности
- Е. напряжение зрительного анализатора *
- Ф. расширение поля зрения

193. Назовите не менее 3-х исследований, проводимых для оценки функционального состояния организма при выполнении умственной работы:

- А. частота дыхания
- В. хронорефлексометрия*
- С. корректурная проба*
- Д. термометрия
- Е. устойчивость ясного видения*
- Ф. динамометрия

194. Определите основные 3 элемента исследования латентного периода ответной реакции на световой или звуковой раздражитель:
- A. фиксация испытуемым кнопки хронорефлексометра со стороны исследователя*
 - B. нажатие кнопки хронорефлексометра для контроля
 - C. подача раздражителя и реакция испытуемого *
 - D. оценка степени утомления по ответной реакции испытуемого
 - E. оценка степени утомления ЦНС путем сравнения показателей в динамике *
 - F. нажатие кнопки хронорефлексометра
195. Из каких 3 этапов складывается определение устойчивости ясного видения
- A. размещение кольца Ландольта в 2 м от испытуемого*
 - B. фиксация времени ясного видения
 - C. фиксация времени неясного видения*
 - D. вычисление показателя устойчивости ясного видения в %*
 - E. сравнение и оценка со стандартами показателей ясного видения
 - F. определение площади ясного видения
196. Назовите не менее 3-х основных мероприятий по профилактике переутомления:
- A. благоприятный микроклимат
 - B. механизация и автоматизация физического труда *
 - C. рациональный режим труда и отдыха *
 - D. рациональная рабочая поза *
 - E. своевременный учет проделанных работ
 - F. рациональный режим отдыха
197. Перечислите не менее 3-х важнейших психофизиологических факторов, воздействующих на работающих:
- A. вынужденная рабочая поза *
 - B. нерациональный режим труда и отдыха
 - C. отсутствие механизации и автоматизации на производстве
 - D. подъем и переноска тяжестей *
 - E. напряжение отдельных органов *
 - F. снижение ясного видения
198. Приведите не менее 3-х важнейших оздоровительных мероприятий для профилактики действия психофизиологических факторов:
- A. организация дополнительного отдыха
 - B. механизация и автоматизация труда *
 - C. рационализация рабочего места*
 - D. организация специального питания
 - E. использование комнат психологической разгрузки *
 - F. нерациональное рабочее место
199. Перечислите не менее 3-х важнейших профилактических мероприятий, используемых в условиях нагревающего производственного микроклимата:
- A. изоляция нагретого оборудования
 - B. приточно-вытяжная вентиляция *
 - C. установка сатураторов *
 - D. использование комнат психологической разгрузки
 - E. механизация и автоматизация труда
 - F. установка воздушного душирования*
200. Назовите не менее 3-х важнейших мероприятий по оздоровлению производственной среды в условиях охлаждающего микроклимата:
- A. улучшение микроклимата *
 - B. установка сатураторов
 - C. обеспечение работающих утепленной спецодеждой *
 - D. рациональная организация рабочих мест
 - E. устройство и оборудование мест для обогрева *
 - F. оборудование мест для охлаждения
201. Назовите не менее 3-х мероприятий по профилактике шумовой болезни:
- A. организация специального питания

- В. контроль уровня шума на рабочих местах *
- С. воздушное душирование
- Д. использование звукопоглощающих материалов *
- Е. использование СИЗ (Беруши, шлемофон)*
- Ф. установка сатураторов

202. Перечислите не менее 3-х мероприятий по профилактике вибрационной болезни:

- А. контроль уровня вибрации *
- В. использование демпфирующих материалов и СИЗ (рукавицы)*
- С. воздушное душирование
- Д. благоприятный микроклимат *
- Е. использование комнат психологической разгрузки
- Ф. установка сатураторов

203. Назовите 3 основных оздоравливающих мероприятия на производстве с высоким уровнем запыленности воздушной среды:

- А. благоприятный микроклимат
- В. использование “влажного” метода обработки*
- С. использование беруши
- Д. местно-вытяжная и общая вентиляция*
- Е. проведение периодических медицинских осмотров работающих *
- Ф. установка сатураторов

204. Укажите 3 основных мероприятия на производстве по предупреждению возникновения острых, подострых и хронических отравлений:

- А. замена высокотоксичных химических веществ на менее токсичные*
- В. герметизация производственного процесса*
- С. благоприятный микроклимат
- Д. использование СИЗ и лечебно-профилактическое питание*
- Е. использование “влажного” метода обработки
- Ф. неблагоприятный микроклимат

205. Назовите 3 вида лечебно-профилактического питания:

- А. специальные рационы*
- В. калорийные продукты в тубах
- С. молоко и молочные продукты*
- Д. пищевые добавки
- Е. витамины*
- Ф. томатные продукты

206. Назовите 3 основных агрегатных состояния химических веществ в воздухе рабочей зоны, влияющих на организм работающего:

- А. твердые вещества*
- В. в дисперсном состоянии
- С. в состоянии пара*
- Д. конденсаты
- Е. в жидком состоянии
- Ф. в газообразном состоянии*

207. Укажите 3 основных пути поступления химических веществ в организм:

- А. через естественные пути
- В. через органы дыхания*
- С. через кожу*
- Д. комплексное проникновение
- Е. через желудочно-кишечный тракт*
- Ф. через молочные железы

208. Назовите 3 основных фактора, способствующих возникновению острых отравлений у рабочих в химической промышленности:

- А. условия труда
- В. доза воздействия*
- С. время воздействия*
- Д. токсикологические свойства вещества*

- E. пол работающих
 - F. уровень воздействия
209. Назовите 3 вида отравлений на производстве:
- A. острое*
 - B. системное
 - C. подострое*
 - D. общее
 - E. хроническое*
 - F. местное
210. Назовите 3 основные задачи токсикологических исследований:
- A. определение ассимиляции
 - B. определение острой токсичности*
 - C. определение подострого и хронического порога действия*
 - D. определение индивидуальной выносливости
 - E. определение возможного специфического действия*
 - F. определение диссимиляции
211. Токсикологическое исследование состоит из 3 следующих этапов:
- A. изучение процессов обмена
 - B. определение токсических свойств веществ при острых опытах*
 - C. проведение практических исследований
 - D. изучение подострых воздействий веществ*
 - E. проведение хронических опытов*
 - F. использование спектрометрического метода
212. При проведении опытов обычно используют 3 вида подопытных животных:
- A. белые крысы*
 - B. белые мыши*
 - C. белые кролики
 - D. морские свинки*
 - E. собаки
 - F. крупный рогатый скот
213. Острые опыты дают возможность определить 3 основных параметра:
- A. расчет величины ЛД-50 и СL-50*
 - B. расчет кумулятивных свойств
 - C. расчет зоны острого воздействия*
 - D. определение класса токсичности*
 - E. определение специфического действия
 - F. определение ПДК
214. Укажите 3 вида специфического эффекта воздействия вредных факторов:
- A. аллергенное*
 - B. тератогенное*
 - C. кумулятивное
 - D. хроническое
 - E. мутагенное*
 - F. острое
215. Укажите 3 основные характеристики определения класса опасности химических веществ:
- A. ПДК*
 - B. ЛД-50*
 - C. ЛД-30
 - D. КВИО*
 - E. РЭД
 - F. ОБУВ
216. Укажите 3 группы свойств почвы, имеющих гигиеническое значение:
- A. кумулятивные свойства
 - B. физико-механические свойства*
 - C. химические свойства*

- D. геологические свойства
 - E. биологические свойства*
 - F. физиологические свойства
217. Приведите 3 примера физико-механических свойств почвы:
- A. зернистость*
 - B. окисляемость
 - C. самоочищение
 - D. пористость*
 - E. водопроницаемость*
 - F. капиллярность
218. Назовите 3 основных гигиенических значений физико-механических свойств почвы:
- A. обеспечение мелиоративной эффективности
 - B. обеспечение процессов самоочищения*
 - C. учет при выборе земельного участка под строительство*
 - D. учет природного рельефа
 - E. учет при размещении объектов*
 - F. не учитываются при размещении объектов
219. Укажите 3 показателя биологических свойств почвы:
- A. микроскопические показатели
 - B. макроскопические показатели
 - C. гельминтовооскопические показатели*
 - D. коли-титр почвы*
 - E. количество личинок и куколок мух*
 - F. температура почвы
220. Назовите 3 наиболее важных значения химического состава почвы:
- A. источник макроэлементов*
 - B. источник микроэлементов*
 - C. источник жизнедеятельности микроорганизмов
 - D. звено физической и химической цепочки
 - E. звено биологической цепочки*
 - F. звено физической цепочки
221. Назовите 3 эндемических неинфекционных заболеваний, встречаемых в Республике Узбекистан:
- A. урвовская болезнь
 - B. эндемический зоб*
 - C. кариес*
 - D. молибденозис
 - E. флюороз*
 - F. алейкия
222. Назовите 3 группы мероприятий по профилактике эндемического зоба:
- A. назначение антиструмина в организованных коллективах*
 - B. йодирование воды
 - C. медицинские осмотры
 - D. использование йодированных продуктов*
 - E. улучшение социально-бытовых условий*
 - F. проведение медосмотров на дому
223. Назовите 3 основных этапа определения зернистости почвы:
- A. взвесить пробу почвы*
 - B. просеять пробу почвы через набор сит*
 - C. высушить пробу
 - D. взвесить пробу почвы в каждом из сит*
 - E. расчет среднеарифметической величины зернистости
224. Укажите 3 верных варианта ответов, характеризующие степень чистоты почвы по количеству яиц гельминтов:
- A. чистая почва – количество яиц до 10 на 1 кг почвы
 - B. слабозагрязненная почва - количество яиц до 10 на 1 кг почвы*

- C. умеренно загрязненная почва – от 10 до 100 яиц на 1 кг почвы*
- D. слабозагрязненная почва – количество яиц до 100 на 1 кг почвы
- E. сильно загрязненная почва – более 100 яиц в 1 кг почвы*
- F. сильно загрязненная почва – более 1000 яиц в 1 кг почвы

225. Назовите не менее 3 гигиенических требования к тканям одежды:

- A. высокая пористость
- B. соответствие одежды сезону года и назначению*
- C. отсутствие статического электричества
- D. рациональный покрой*
- E. отсутствие раздражающих и токсических свойств*
- F. высокая водопроницаемость

226. Назовите 3 основных принципа закаливания:

- A. закаливание проводить с ранних лет*
- B. постепенность*
- C. начать независимо от возраста
- D. регулярность*
- E. постоянно, но с легких нагрузок
- F. возраст значение не имеет

227. Укажите 3 основных раздела психогигиены:

- A. бытовая психогигиена
- B. коммунальная психогигиена
- C. психогигиена детей и подростков*
- D. психогигиена семьи*
- E. гериатрическая психогигиена*
- F. производственная психогигиена

228. Назовите не менее 3 факторов, формирующих психику ребенка:

- A. условия материальной обеспеченности в семье
- B. правильное воспитание*
- C. условия обучения*
- D. отношение родителей к учебе
- E. степень занятости и творческой активности*
- F. занятость родителей на производстве