



XALQARO FAKULTET KOMPETENSIYASI

Umumiy amaliyot shifokorining asosiy malakasi birlamchi tibbiy yordam jarayonini tashkil etish va boshqarishdir. U bemor bilan birinchi aloqani o'rnatish, uning muammolarini va shikoyatlarini aniqlash va tasniflash jarayonini boshqarish qobiliyatini o'z ichiga oladi. Shuningdek, bemorning ahvolidan og'irligi, jinsi, yoshi va boshqa xususiyatlaridan qat'iy nazar, barcha kasalliklar bo'yicha birlamchi tibbiy yordam ko'rsatish, tibbiy yordamni boshqa mutaxassislar bilan muvofiqlashtirish, bemorning manfaatlarini himoya qilish va zarur tibbiy yordam mavjudligini ta'minlash hisoblanadi.

Bu ko'nikmalar o'qitish sub'ektlari o'rtasida fikr-mulohazalar bilan multimediyali interfaol ma'ruzalar, kichik guruhlarda seminarlar, adabiyotlarni o'rganish bilan mustaqil treninglar, mavzuli taqdimotlar, xabarlar, mini-konferentsiyalar, rolli o'yinlar yaratish, o'zaro audit orqali shakllanadi.

Kompetensiyalarni shakllantirishda o'z-o'zini o'qitish muhim rol o'ynaydi. O'z-o'zini o'qitish - bu davomiy tibbiy ta'limning samarali usuli, chunki talabaning tashabbusi uning asosiy elementiga aylanadi. U muammo va ehtiyojlarni mustaqil ravishda belgilaydi, maqsadlarni belgilaydi, mavjud resurslar bilan harakatlarni amalga oshiradi va natijalarini baholaydi. Tashriflar simpoziumlari, kollokviumlar, mutaxassislar kunlari, o'qituvchilarning o'zlarini qiziqtirgan masalalar bo'yicha virtual va jonli maslahatlari o'z-o'zini tarbiyalash tizimining ajralmas qismidir. Mustaqil ta'limda o'qish, amaliy tadqiqotlar, loyihalarni ishlab chiqish, hisobot berish va boshqalar kabi usullar muhimroqdir.

№	Asosiy kompetentliklar
1	Masofaviy ta'limning tarkibiy qismlari moslashuvchanlik (ma'ruzalar, seminarlar ko'rinishidagi muntazam darslarning yo'qligi va kursni o'zlashtirish uchun zarur bo'lgan vaqtni erkin tanlashda namoyon bo'ladi), modullilik (har bir alohida fan yoki talabalar tomonidan o'zlashtirilgan bir qator fanlar, ma'lum bir fan sohasining yaxlit ko'rinishini yaratadi), parallellik (ta'lim asosiy kasbiy faoliyat bilan birgalikda amalga oshirilishi mumkin), asinxronlik (ta'limni amalga oshirish qobiliyati va vaqtdan qat'iy nazar ta'lim texnologiyalari).
2	Masofaviy ta'lim uzluksiz ta'lim jarayonida alohida rol o'ynaydi, uning Masofaviy texnologiyalarni joriy etish dasturning barcha axborot modullariga ochiq kirish orqali shifokorning ijodiy va intellektual qobiliyatlarini faollashtirish va rivojlantirish imkonini beradi.
3	Bo'lajak shifokorlarga bemorning xohish-istaklarini aniqlash, unga mustaqillik va mustaqillik huquqini buzmaganda maslahat berish, uning uzoq muddatli va uzluksiz monitoringini ta'minlash qobiliyatini

	shakllantirish bilan shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni o'rgatish nihoyatda muhimdir. Ushbu kompetentsiyani rivojlantirish uchun talabaga tekshiruvni tayinlashda, bemorni davolash usullarini, hamkorlik munosabatlariga erishishga qaratilgan muayyan muloqot uslubini o'zlashtirishga imkon beradigan yondashuvlar qo'llaniladi.
4	Ushbu maqsadga erishish uchun umumiy tibbiy amaliyotda qo'llaniladigan har xil turdagi maslahatlarni tahlil qilish, haqiqiy tibbiy ko'rikning videoyozuvini kuzatish yoki tahlil qilish, rolli o'yinlar, muloqot mashg'ulotlari, vaziyatni hal qilish bo'yicha mashg'ulotlar, tibbiy konferentsiyalar, tibbiy amaliyotda muloqot uslublari, jamoaviy ish uslublari, shu jumladan son va mutaxassisliklar aro ish uslublaridan foydalaniladi.. Ushbu bo'limni o'zlashtirish natijasida talaba bemorning muammosini shaxsga yo'naltirilgan yondashuvga muvofiq hal qilish qobiliyatini ko'rsatishi, bemor bilan hamkorlik aloqalarini o'rnatishi, bemorning shaxsiyatini tahlil qilgan holda bemorga va uning oilasiga uzoq muddatli tibbiy yordam ko'rsatishi kerak.
5	Keyingi asosiy kompetensiya - bu birlamchi tibbiy yordam ko'rsatishda kompleks yondashuvni amalga oshirish: profilaktika, davolash, shu jumladan palliativ va tibbiy-ijtimoiy yordam, reabilitatsiya bo'yicha tadbirlarni muvofiqlashtirish va amalga oshirish qobiliyati. Ushbu kompetentsiyani rivojlantirish umumiy tibbiy amaliyot bo'limida ishlash, rolli o'yinlarda ishtirok etish, klinik vaziyatlarni modellashtirish, amaliy mashg'ulotlar, hamkasblar bilan tajriba almashish, aholi uchun sog'liqni saqlash maktablarini tashkil etish jarayonida asta-sekin sodir bo'ladi.
6	Beshinchi kompetensiya hududiy resurslarga muvofiq aholini birlamchi tibbiy-sanitariya yordami bilan ta'minlashning hududiy tamoyilidan foydalanish imkoniyatini nazarda tutadi. Mashg'ulotlar va ma'ruzalar, sog'liqni saqlash va ijtimoiy himoya muassasalariga tashriflar, hududlarning epidemiologiyasi, iqtisodiy va ekologik xususiyatlariga oid ilmiy loyihalarni ishlab chiqish, ushbu ma'lumotlarni tahlil qilish, auditorlik ishlari tegishli ko'nikmalarni egallashga yordam beradi.
7	Oltinchi kompetentsiyani shakllantirish bemor va uning oilasi holatining tibbiy, psixologik va ijtimoiy jihatlarini, sog'liqni saqlash pasportlarini, oila pasportlarini, ambulatoriya kartalarini o'rganish bilan uning sog'lig'ini baholashga yaxlit yondashuvni ishlab chiqish orqali amalga oshiriladi. Bu aholining psixosomatik va tibbiy-ijtimoiy muammolariga bag'ishlangan simpoziumlar, konferentsiyalar o'tkazish orqali amalga oshiriladi.

Shunday qilib, zamonaviy sharoitlarda shifokorlar uchun uzluksiz ta'lim tizimini shakllantirish ularning kasbiy kompetentsiyasining yuqori darajasiga erishish imkonini beradigan innovatsion o'qitish texnologiyalaridan keng foydalanishga asoslangan bo'lishi kerak.